**: Tiết 1 Khoa học**

**BÀI 21: PHÒNG TRÁNH ĐUỐI NƯỚC (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nêu được một số nguyên tắc an toàn khi đi bơi hoặc tập bơi

- Cam kết thực hiện các nguyên tắc an toàn khi bơi hoặc tập bơi.

- HSKT nêu kĩ năng phòng tránh đuối nước.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự chủ thực hiện nguyên tắc an toàn khi đi bơi hoặc tập bơi trong thực tế cuộc sống.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết vận dụng nguyên tắc an toàn khi đi bơi hoặc tập bơi trong thực tế cuộc sống hằng ngày.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Xây dựng tốt mối quan hệ thân thiện với bạn trong học tập và trải nghiệm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để năm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

\*GDKNS: Cam kết thực hiện các nguyên tắc an toàn khi bơi hoặc tập bơi

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1. Khởi động** | |
| - GV cho HS xem 1 vài bản tin về tình hình trẻ em bị đuối nước và yêu cầu HS trả lời câu hỏi  + Vì sao các em HS trong video lại bị đuối nước ? Cần làm gì để tránh bị đuối nước?  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS quan sát video và trả lời câu hỏi  - HS trả lời theo suy nghĩ của mình.  - HS lắng nghe. |
| **Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới***:* | |
| **1) An toàn khi đi bơi hoặc tập bơi**  **Hoạt động: Tìm hiểu một số nguyên tắc an toàn khi đi bơi hoặc tập bơi**  - GV gọi HS đọc yêu cầu  - YC thực hiện theo nhóm 2 thực hiện các nhiệm vụ:  + Nêu một số nguyên tắc an toàn khi đi bơi hoặc tập bơi.  + Hãy viết cam kết thực hiện giữ an toàn trước khi được người lớn đưa đi bơi, sau khi đi bơi về. Em hãy tự đánh giá bản thân đã làm tốt hoặc chưa tốt những điều mà em đã cam kết.  - GV mời đại diện các nhóm báo cáo  - GV nhận xét chung, kết luận những nguyên tắc khi đi bơi hoặc tập bơi. | - 1HS đọc yêu cầu  - HS thực hiện thảo luận và làm nhiệm vụ.  - Đại diện các nhóm báo cáo kết quả  + Một số nguyên tắc khi trẻ em đi bơi hoặc tập bơi:  - Không bơi khi quá đói hoặc quá no.  - Khởi động kĩ trước khi bơi.  - Không đi bơi một mình, phải có người lớn đi cùng hoặc nhân viên cứu hộ.  - Bơi lội ở nơi quy định.  - Không bơi khi ốm, mệt.  - Vệ sinh cơ thể sạch sẽ ngay sau khi bơi.  A white grid with black text  Description automatically generated  - 2-3 HS nhắc lại nguyên tắc. |
| **Hoạt động 3. Luyện tập***:* | |
| **2. Luyện tập kiến thức về an toàn khi đi bơi.**  - HS thực hiện theo nhóm 4.  - GV yêu cầu HS nêu nhưng việc em nên làm trước khi đi bơi, trong khi bơi và sau khi bơi. Vì sao?  - Gọi đại diện các nhóm trình bày  - GV nhận xét tuyên dương. | - HS thảo luận và làm ra bảng phụ.  **-** Đại diện nhóm báo cáo, các nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến  Những việc em nên làm:  - Trước khi đi bơi:  + Tắm sạch sẽ để bảo vệ nguồn nước khi bơi.  + Vận động cơ thể để làm ấm cơ thể tránh bị chuột rút khi bơi.  + Mặc đồ bảo hộ (nếu là mới biết bơi) để đảm bảo an toàn khi bơi.  + Nhờ người lớn giám sát để đuọc phát hiện kịp thời nếu không may xảy ra sự cố.  - Trong khi bơi:  + Thực hiện đúng các thao tác bơi đã được huớng dẫn để đảm bảo bơi đúng cách.  + Bơi đúng nơi quy định để tránh xa những noi có nguy hiểm.  - Sau khi bơi:  + Tắm rửa sạch sẽ để làm sach cơ thể  + Nghỉ ngơi, thư giãn một lúc để lấy lại sức. |
| **GV kết luận bài học :**  ***Để phòng tránh đuối nước: Nên mặc áo phao khi đi thuyền đò...;học cách giữ an toàn dưới nước; khi gặp người đuối nước cần nhanh chóng tìm kiếm sự hỗ trợ. Không chơi đùa quanh ao, hồ, hố nước sâu; không đi bơi ở sông, suối; không lội qua sông, suối khi mùa lũ. Thực hiện các nguyên tắc an toàn khi đi bơi hoặc tập bơi.***  \*GDKNS: Cam kết thực hiện các nguyên tắc an toàn khi bơi hoặc tập bơi*.*  *-* Vì sao chúng ta phải tuân thủ các quy tắc an toàn trên? | - 2-3 HS nhắc lại.   * HS nhắc lại những nguyên tắc an toàn |
| **Vận dụng 4. Vận dụng, trải nghiệm.** | |
| - GV tổ chức trò chơi “Hoa đẹp bốn phương”  + GV chuẩn bị một số hoa bằng giấy màu.  + Chia lớp thành các nhóm. Và cùng thi một lượt tổng thời gian 2 phút.  + Các nhóm thi nhau đưa ra những nguyên tắc an toàn khi đi bơi. Mỗi lần đưa ra câu đúng sẽ được nhận 1 hoa dán vào vị trí nhóm. Sau 2 phút, nhóm nào nhiều hoa nhất nhóm đó thắng cuộc.  **5. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh lắng nghe yêu cầu trò chơi.  - HS tham gia trò chơi |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(Nếu có)*:

.....................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………….