**Tiết 2: Khoa học**

**NẤM VÀ MỘT SỐ NẤM ĐƯỢC DÙNG LÀM THỨC ĂN (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Nêu được tên và một số đặc điểm (hình dạng, màu sắc) của nấm được dùng làm thức ăn.

- Vẽ được sơ đồ (hoặc sử dụng sơ đồ đã cho) và ghi chú được tên các bộ phận của nấm.

- Thu thập thông tin, tranh ảnh, vật thật về một số loại nấm được dùng làm thức ăn.

- Rèn luyện kĩ năng làm thí nghiệm, hoạt động trải nghiệm, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Qua quan sát hình vẽ, ghi chú được tên các bộ phận của nấm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng được đặc điểm từng loại nấm để phân biệt nấm nào ăn được.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm và thí nghiệm.

\* HSKT tham gia chơi trò chơi phần khởi động và trả lời câu hỏi phần khám phá

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Xây dựng tốt mối quan hệ thân thiện với bạn trong học tập và trải nghiệm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để năm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG**

**1. Các thiết bị dùng chung cả lớp:** Video về các loại nấm,sơ đồ về bộ phận của nấm.

**2. Các thiết bị dùng để HS thực hành theo nhóm, cá nhân:** Phiếu học tập, các mẫu vật sưu tầm về các loại nấm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Khám phá kiến thức**  - Mời 1 HS đọc yêu cầu trong SGK trang 65  - Yêu cầu HS quan sát hình 7 SGK trang 65 và thảo luận nhóm đôi về các bộ phận của nấm hương.  - GV chiếu hình ảnh về nấm hương trên màn hình  - Mời 2 – 3 HS chỉ và nói các bộ phận của nấm hương.  - Mời 1 – 2 HS nhận xét.  - GV nhận xét và tuyên dương. | - HS đọc yêu cầu: *“Chỉ và nói tên các bộ phận của nấm hương trong hình”*  - HS quan sát và thảo luận.  - HS quan sát.  - HS chỉ và nói các bộ phận của nấm hương: Các bộ phận của nấm hương trong hình: Thân nấm, chân nấm và mũ nấm.  - HS nhận xét.  - Chú ý lắng nghe. |
| **B. Luyện tập vận dụng** | |
| - GV cho HS vẽ sơ đồ và ghi chú tên các bộ phận của nấm.  - GV cho HS quan sát mẫu về sơ đồ của nấm.  - HS dựa vào hình mẫu GV đã đưa, tự vẽ sơ đồ và ghi chú tên các bộ phận của nấm.  - Khuyến khích HS đã sưu tầm được hình ảnh các loại nấm xác định các bộ phận của nấm.  - Yêu cầu HS trình bày bài làm của mình trước lớp, nói rõ các bộ phận của nấm.  - Mời một số HS nhận xét.  - GV nhận xét và tuyên dương.  ***\*Tiếp nối:***  **-** Dặn dò HS về nhà: Sưu tầm một số loại nấm ăn.  - Xem lại bài và làm vở bài tập. | - Lắng nghe và thực hiện.  - HS quan sát.  - HS thực hiện  - HS thực hiện  - HS trình bày trước lớp.  - HS nhận xét.  - Chú ý lắng nghe. |