**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TUẦN 30**

***Thứ Ba ngày 15 tháng 4 năm 2025***

**Buổi chiều- Tiết 1: Lớp 4A; Tiết 2: Lớp 4C**

**Tiết 1,2: Đạo đức**

**BÀI 11: EM QUÝ TRỌNG ĐỒNG TIỀN (TIẾT 3/3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

- Nêu được vai trò của tiền.

- Biết vì sao phải quý trọng đồng tiền.

- Biết bảo quản và tiết kiệm tiền; mua sắm quần áo, đồ dùng, đồ chơi, quà bánh,… đúng mức, phù hợp với hoàn cảnh gia đình.

- Nhắc nhở bạn bè chi tiêu tiết kiệm.

***- Tiết 3 thực hiện nội dung vận dụng SGK trang 58.***

**2. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- *Năng lực giao tiếp và hợp tác:*khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

- *Năng lực tự chủ và tự học:*biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:*biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***\* Năng lực riêng:***Năng lực điều chỉnh hành vi; thực hiện được những việc làm phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự quý trọng đồng tiền.

**3. Phẩm chất**

- Góp phần hình thành phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

- Trách nhiệm trong bảo quản và tiết kiệm tiền.

\*GDKNS: GDHS cách chi tiêu và tiết kiệm tiền trong cuộc sống

**II. ĐỒ DUNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- SGK, SGV, VBT Đạo đức 4. Tivi, Phiếu thảo luận, máy tính, ti vi,..

**2. Đối với học sinh**

- Sưu tầm tranh ảnh, mang sổ chi tiêu tiền thưởng, tiền tiết kiệm của mình.

- VBT Đạo đức 4

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1: Khởi động** |  |
| - GV tổ chức múa hát bài “Mẹ mua cho con heo đất” sáng tác Ngọc Lễ để khởi động bài học.  + GV Cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát: Bạn nhỏ trong bài hát đã làm gì? Việc làm đó có tác dụng gì?  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - Một số HS lên trước lớp thực hiện. Cả lớp cùng múa hát theo nhịp điều bài hát.  - HS chia sẻ câu trả lời.  - HS lắng nghe. |
| **Hoạt động 2: Luyện tập** |  |
| **1. Em hãy sưu tầm và kể một câu chuyện về quý trọng tiền (Sinh hoạt nhóm 2)**  - GV mời HS nêu yêu cầu  + Liệt kê các biểu hiện của quý trọng đồng tiền đã được học.  + Kể câu chuyện mà HS đã sưu tầm được.  - GV mời HS thảo luận nhóm 2, cùng nhau trao đổi biểu hiện của quý trọng đồng tiền đã được học và kể cho nhau nghe câu chuyện mà mình đã sưu tầm được.  - GV mời các nhóm trình bày.  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương | - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS thảo luận nhóm 2, cùng nhau trao đổi biểu hiện của quý trọng đồng tiền đã được học và kể cho nhau nghe câu chuyện mà mình đã sưu tầm được.  + Các biểu hiện của quý trọng đồng tiền đã được học: Mua sắm quần áo, đồ dùng, đồ chơi, quà bánh,... đúng mức, phù hợp với hoàn cảnh gia đình; Biết bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình, tiết kiệm là quý trọng đồng tiền.  - Các nhóm trình bày.  - Các nhóm khác nhận xét.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **2. Chia sẻ những việc em đã và sẽ làm để bảo quản, tiết kiệm tiền (Tổ chức trò chơi “Chuyền bóng”)**  - GV nêu tên trò chơi.  - GV hướng dẫn luật chơi: GV mở bài hát, HS chuyền bóng theo bài hát. Khi bài hát dừng lại, quả bóng dừng ở HS nào thf HS đó sẽ chia sẻ những việc bản thân đã và sẽ làm để bảo quản, tiết kiệm tiền.  - GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi.  - GV mời HS chia sẻ.  - GV nhận xét, đánh giá. | - HS lắng nghe luật chơi.  - HS tham gia chơi  - HS chia sẻ chia sẻ 1 - 2 việc bản thân đã và sẽ làm để bảo quản, tiết kiệm tiền.  - HS cả lớp lắng nghe. |
| **3. Nói chuyện với bố mẹ để hiểu thêm về sự vất vả khi kiếm tiền (Làm việc chung cả lớp)**  - GV mời HS đọc yêu cầu.  - GV hướng dẫn HS cách thức nói chuyện với bố mẹ để hiểu thêm về về sự vất vả khi kiếm tiền: Trao đổi với bố mẹ để thu thập thông tin về những khó khăn, những thuận lợi của bố mẹ khi lao động.  - GV đóng vai bố (mẹ) mời HS cùng chia sẻ trước lớp  + GV: Bố (mẹ) là công nhân thu nhập không cao nhưng luôn phải đi làm đúng giờ, đi sớm, về muộn.  + GV: Mỗi ngày bố (mẹ) làm việc 8 tiếng theo giờ hành chính. Có lúc còn phải làm tăng thêm giờ nữa.  + GV: Bố (mẹ) rất yêu thích công việc của mình. Vì công việc này làm gần nhà, có thu nhập ổn định để lo cho các con ăn học.  - GV mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS cả lớp lắng nghe.  + HS : Công việc của bố( mẹ) có vất vả không ạ?  + HS: Mỗi ngày bố(mẹ) làm việc bao nhiêu giờ ạ?  + HS: Bố (mẹ) có yêu thích công việc của mình không ạ?  - HS khác nhận xét.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **Hoạt động 3: Vận dụng** |  |
| - GV yêu cầu cả lớp về nhà nói chuyện với bố mẹ để hiểu thêm về về sự vất vả khi kiếm tiền.  **\* Giáo dục HS quyền về tài sản, qua đó thấy được bổn phận đối với cộng đồng, xã hội, bổn phận đối với gia đình.**  \*GDKNS: GDHS cách chi tiêu và tiết kiệm tiền trong cuộc sống  - Lấy VD về việc thể hiện chi tiêu tiết kiêm?  - Em đã làm gì để góp phần vào việc tiết kiệm của gia đình mình?  - Nhận xét sau tiết dạy.  - Dặn dò về việc tiết kiệm đồng tiền để cuộc sống bớt khó khăn. | - Học sinh lắng nghe yêu cầu để về nhà thực hiện.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.   * HS nêu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên soạn**  **Lương Thị Hoàng Nga** | *Ban lãnh đạo duyệt, ngày 11 tháng 4 năm 2025*  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **Phạm Thị Huyền** |