**Bài 80: PHÉP NHÂN PHÂN SỐ (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

**-** Biết dựa vào mô hình để tìm ra cách nhân hai phân số

**-** Nắm chắc cách nhân phân số và vận dụng giải các bài toán liên quan đến phép nhân hai phân số.

- HSKT: Nhận biết được phép nhân phân số

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Học sinh tích cực học tập để tìm ra cách nhân hai phân số và làm tốt các bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đề xuất được cách giải và giải được các bài toán liên quan đến phép nhân phân số trong thực tế cuộc sống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, thảo luận với bạn bè về các cách giải toán liên quan đến phép nhân hai phân số.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn trong học tập.

- Phẩm chất chăm chỉ: Học sinh tích cực suy nghĩ, chăm chỉ hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Luôn lắng nghe, nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: *Trò chơi “Ai nhanh- Ai đúng”***:  - Mục tiêu:  + Tạo tình huống, cơ hội để học sinh phát hiện và thiết lập được phép nhân phân số.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng.  - Cách tiến hành: | |
| - GV nêu tình huống kết hợp trực quan:  - Cho HS quan sát tranh và chia sẻ với bạn về những gì em quan sát được.  - Chiều dài hình chữ nhật được gắn hoa có chiều dài bằng mấy phần của chiều dài tấm bảng?  - Hình chữ nhật được gắn hoa có chiều rộng bằng mấy phần tấm bảng?  - Diện tích hình chữ nhật được gắn hoa có diện tích bằng mấy phần diện tích tấm bảng?  - Muốn tính diện tích hình chữ nhật được gắn hoa ta làm như thế nào?  GV: Để thực hiện phép nhân hai phân số trên ta làm như thế nào?  - GV giới thiệu bài | - HS lắng nghe tình huống và quan sát trực quan mà GV đưa ra rồi ghi kết quả vào bảng con    - HS nêu ý kiến: chiều dài bằng chiều dài tấm bảng  - HS trả lời: chiều rộng hình chữ nhật được gắn hoa bằng chiều dài tấm bảng  - Diện tích hình chữ nhật được gắn hoa bằng chiều dài tấm bảng  - HS nêu phép tính: x =  - HS suy nghĩ và tìm phương án trả lời câu hỏi  - HS lắng nghe |
| **2. Khám phá:**  **-** Mục tiêu:  + HS nắm được cách thực hiện phép nhân hai phân số  **-** Cách tiến hành: | |
| - GV cho học sinh tìm phương án trả lời bằng cách thực hành tô màu diện tích phần hình chữ nhật được gắn hoa.  - Làm thế nào để thực hiện phép nhân phân số x =  - Cho HS thảo luận và nêu nhận xét về tử số và mẫu số của tích với tử số và mẫu số của hai phân số  H: Muốn nhân hai phân số, ta làm như thế nào?  - GV chốt và cho HS nhắc lại cách nhân hai phân số  - GV đưa ví dụ, cho học sinh thực hiện để củng cố cách nhân  x =  - GV quan sát và nhận xét.  \* Để vận dụng thực hiện phép nhân phân số, chúng ta cùng đi luyện tập thực hành. | - HS thực hành tô màu diện tích phần hình chữ nhật được gắn hoa.  - HS suy nghĩ và tìm câu trả lời  - Tử số và mẫu số của tích chính bằng tích của tử số và mẫu số của hai phân số.  - Muốn nhân hai phân số ta lấy tử số nhân với tử số và mẫu số nhân với mẫu số.  - HS nhắc lại cách nhân hai phân số.  - HS trình bày ra bảng con  - HS nhận xét bài làm của bạn và nêu lại cách chia |
| **3. Thực hành, luyện tập**  **-** Mục tiêu:  + Vận dụng để thực hiện phép nhân phân số  **-** Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 1: làm việc cá nhân vào vở**  - GV cho học sinh đọc yêu cầu của bài toán  - GV gọi HS nêu lại cách nhân hai phân số. và cho học sinh làm bài vào vở  - GV cho học sinh chia sẻ và nhận xét bài làm của bạn  - GV kết luận.  **Hoạt động 2: làm việc nhóm bàn**  - GV cho học sinh đọc yêu cầu của bài  - GV yêu cầu HS thảo luận và làm bài theo nhóm bàn.  - Gọi đại diện các nhóm trình bày bài làm.  - Gọi HS nhận xét bài làm.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc và thực hiện theo yêu cầu  - HS nhắc lại cách nhân và làm bài vào vở    - HS trình bày bài làm của mình- HS khác nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe.  - HS nêu yêu cầu của bài toán  - HS thảo luận theo nhóm bàn và thực hiện nhiệm vụ.  - Đại diện các nhóm trình bày bài làm.  - HS nhận xét, chia sẻ về bài làm của bạn  - HS lắng nghe. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Vận dụng kiến thức phép nhân phân số để giải toán trong các tình huống thực tế.  - Cách tiến hành: | |
| Tổ chức cho HS chơi trò chơi Ai nhanh - ai đúng  - Cho HS ghi phép tính vào bảng con  - GV quan sát và chọn ra người thắng cuộc  - Cho HS nhắc lại cách nhân hai phân số  - Dặn HS về nhà tự tìm các tình huống thực tế liên quan đến phép nhân phân số | - HS lắng nghe luật chơi  - HS ghi phép tính vào bảng con  - HS nêu phép tính  - HS nhắc lại cách nhân hai phân số  - HS lắng nghe GV dặn dò |