**Bài 81: LUYỆN TẬP (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Ôn tập, củng cố kĩ năng thực hiện các phép nhân phân số

- Giải được các bài toán liên quan đến phép nhân phân số và các tình huống thực tế liên quan đến phép nhân phân số.

- HSKT: Tích cực tham gia hoạt động cùng bạn

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Học sinh tích cực, chủ động suy nghĩ để giải các bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đề xuất được cách giải đối với bài toán liên quan đến phép nhân phân số trong thực tế cuộc sống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, thảo luận với bạn bè về các cách giải toán liên quan đến các phép nhân phân số và tình huống thực tế

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn trong học tập.

- Phẩm chất chăm chỉ: Tích cực học tập và hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: *Trò chơi “Ai nhanh hơn”***:  - Mục tiêu:  + Củng cố các kiến thức về phép nhân phân số. Tạo không khí vui vẻ, hào hứng cho tiết học.  - Cách tiến hành: | |
| - GV phổ biến luật chơi: GV trình chiếu một số câu hỏi, HS tham gia trò chơi bằng cách giơ thẻ từ có chứa đáp án mà mình chọn. Thời gian chơi là 3 phút, HS nào có nhiều câu trả lời đúng người đó là người thắng cuộc.  - GV cho HS tham gia chơi.  - GV nhận xét HS chơi, tuyên dương HS thắng cuộc. | - HS lắng nghe GV phổ biến luật chơi.  - HS tham gia chơi.  - HS lắng nghe. |
| **2. Thực hành, luyện tập**  **-** Mục tiêu:  + Ôn tập, củng cố kĩ năng thực hiện các phép nhân phân số  + Giải được các bài toán liên quan đến phép nhân phân số và các tình huống thực tế liên quan đến phép nhân phân số.  **-** Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 1: làm việc nhóm đôi**  - Gọi HS nêu yêu cầu của bài.  - GV hướng dẫn cách làm.  + Giặt 1kg quần áo thì cần nắp chai nước giặt. Vậy giặt 4kg quần áo cần bao nhiêu nước giặt?  + Tương tự với giặt 6kg quần áo.  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi và hoàn thành bài tập.  - Gọi đại diện các nhóm trình bày.  - Gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét.  **Hoạt động 2: làm bài cá nhân vào vở**  - GV cho HS đọc yêu cầu của bài.  - Gọi HS nêu lại cách tính chu vi và diện tích của hình chữ nhật.  - GV hướng dẫn HS dựa vào công thức để tìm ra cách giải, giải bài vào vở.  - Gọi 1 HS làm bảng, nhận xét 1 số bài.  - GV nhận xét bài làm của HS. | - HS đọc yêu cầu.  - HS lắng nghe.  + HS trả lời: ta lấy  - HS thảo luận nhóm đôi và hoàn thành nhiệm vụ.  Bài giải  Với 4 ki- lô- gam quần áo bạn Lan cần cho vào máy lượng nước giặt là:  x 4 = 2 ( kg)  Với 6 ki- lô- gam quần áo bạn Lan cần cho vào máy lượng nước giặt là:  x 6 = 3 ( kg)  Đáp số: a. 2 kg  b. 3 kg  - Đại diện các nhóm trình bày.  - HS khác nhận xét.  - HS đọc yêu cầu.  - Một số HS nêu.  - HS lắng nghe và làm bài.  Bài giải  Chu vi cánh cửa đó là:  ( + ) x 2 = ( m)  Diện tích cánh cửa đó là:  x = ( m2)  Đáp số:  Chu vi: ( m)  Diện tích: ( m2)  - HS làm bài.  - HS lắng nghe. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm .**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| GV cho HS đọc đầu bài và tìm đáp án cho bài toán  - GV quan sát, nhận xét, chốt lời giải đúng  - GV giáo dục HS ý thức tiết kiệm nước.  **-** GV nhận xét.  **-** Nhận xét tiết học, dặn dò. | - 1 HS đọc yêu cầu, lớp đọc thầm và tìm lời giải cho bài toán  - Cách thực hiện các phép tính với phân số  Bài giải  Đổi 1 ngày = 24 giờ  5 giờ vòi nước đó bị rỉ là:  x 5 = ( xô nước)  Một ngày giờ vòi nước đó bị rỉ là:  x 24 = ( xô nước)  Đáp số:  a. ( xô nước)  b. ( xô nước)  - HS lắng nghe. |