**Bài đọc 4: MÙA XUÂN EM ĐI TRỒNG CÂY (1 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Năng lực đặc thù***

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp, ngữ nghĩa. Tốc độ đọc 90t/ phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu HKII

- Hiểu nghĩa các từ ngữ được chú giải trong bài, biết tra từ điển (hoặc sổ tay từ ngữ) để tìm hiểu nghĩa các từ.

Hiểu được ý nghĩa của bài thơ: Ngợi ca những đóng góp của các bạn nhỏ trong công cuộc bảo vệ môi trường, xây dựng quê hương, đất nước tươi đẹp.

- Thể hiện giọng đọc diễn cảm phù hợp với bài thơ.

- Bước đầu phát triển năng lực văn học qua việc nhận biết được các biện pháp nghệ thuật, các chi tiết, hình ảnh giàu giá trị biểu đạt trong bài thơ.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Trồng một cây xanh làm đẹp cho ngôi nhà thân yêu.

\* GDBVMT: Qua bài thơ, em hiểu nội dung câu chuyện.

- HSKT: Luyện Phát âm đúng các từ ngữ

***2. Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt, độc lập suy nghĩ để trả lời đúng.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trong tham gia thảo luận nhóm, biết trình bày, báo cáo kết quả công việc trước người khác.

***3. Phẩm chất***

- Phẩm chất nhân ái: Góp phần bồi dưỡng lòng yêu nước cho HS.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV cho HS chơi trò chơi: Chiếc hộp bí mật (TLCH)+ Bạn muốn trồng cây xanh cần thực hiện các bước nào?+ Nêu nội dung của bước chuẩn bị trước khi trồng cây.+ Nêu nội dung của bước trồng cây.+ Nêu nội dung của bảo vệ cây mới trồng.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GTB: ở bài viết 3, chúng ta đã được tìm hiểu cách trồng một cây xanh. Tiết học hôm nay, qua bài đọc *Mùa xuân em đi trồng cây* của nhà thơ Nguyễn Lãm Thắng, các em sẽ hiểu thêm về lợi ích, niềm vui mà việc trồng cây mang lại cho mỗi chúng ta cũng như cho quê hương đất nước là gì nhé! | - HS chơi3 bước: chuẩn bị, trồng cây, bảo vệ cây mới trồng1, **Chuẩn bị:** muốn trồng cây, bạn phải chuẩn bị cây giống để trồng. Ngoài ra, bạn cần chuẩn bị phân bón để bón lót cho cây; cuốc, xẻng để đào hố; cọc; dây, để chống cây, tránh cho cây bị đổ; bình tưới để tưới nước cho cây.**2. Trồng cây**: trước hết phải bạn cần đặt cây thẳng đứng giữa hố. Sau đó, bạn dùng xẻng hoặc đeo găng tay phẩi bón phân vào hố và lấp đất. Cuối cùng, bạn dùng xẻng nện đất hoặc dùng chân dậm đất xung quanh gốc cây cho chắc.3, **Bảo vệ cây mới trồng**: sau khi cây đã được trồng, bạn cần cắm một cái cọc cách gốc cây khoảng 5cm. Tiếp theo, bạn dùng dây buộc cọc với thân cây để khi có gió, cây không bị đổ. Cuối cùng, bạn nhớ tưới nước cho cây. - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá.**- Mục tiêu: Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp, ngữ nghĩa. Tốc độ đọc 90t/ phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu HKII.- Cách tiến hành: |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc đúng.**- GV đọc mẫu lần 1: Đọc diễn cảm cả bài, - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ đúng dấu câu; giọng vui tươi phải tự hào; nhấn giọng ở những từ ngữ: *trồng cây, đội hoang, bùng màu xanh, này em, này chị, này anh ,vun gốc, nâng cành, ..*- Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV y/c HS chia đoạn- GV gọi 4 HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.- GV hướng dẫn luyện đọc từ khó: *nắng lên, loang lổ, nâng cành, non tơ, líu lo*- GV lưu ý cách ngắt giọng: *Mùa xuân / em đi trồng cây**Nắng lên / từ phía bàn tay em chồng* *Từ bàn tay nhỏ đấy thôi!* \* GV KK HSKT đọc đúng câu- GV mời một số HS đọc tốt đọc toàn bộ bài đọc. | - Hs lắng nghe GV đọc bài.- HS lắng nghe - 1 HS đọc toàn bài.- Bài đọc gồm 4 khổ thơ:- 4 HS đọc nối tiếp theo đoạn.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc.- Một số HS đọc tốt đọc toàn bộ bài thơ. |
| **3. Luyện tập**- Mục tiêu: + Hiểu nghĩa các từ ngữ được chú giải trong bài. + Ngợi ca những đóng góp của các bạn nhỏ trong công cuộc bảo vệ môi trường, xây dựng quê hương, đất nước tươi đẹp.- Cách tiến hành: |
| **3.1. Tìm hiểu bài.**- GV mời 1 HS đọc chú giải trong SGK- GV y/c HS tem trong từ điển (hoặc sổ tay từ ngữ tiếng việt) nghĩa của những từ khác mà em chưa hiểu. - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.+ Câu 1: Các bạn nhỏ hình dung quang cảnh sẽ thay đổi như thế nào khi tham gia trồng cây cùng mọi người?+ Câu 2: Tình trong khổ thơ 2 những hình ảnh thể hiện cảnh nhộn nhịp của buổi trồng cây.+ Câu 3: Những từ ngữ nào ở khổ thôi 3 thể hiện niềm vui của các bạn nhỏ?+ Câu 4: Tác giả muốn nói điều gì qua khổ thơ cuối?- GV nhận xét, tuyên dương - GV mời HS nêu nội dung bài.- GV nhận xét và chốt nội dung bài học: ***Ngợi ca những đóng góp của các bạn nhỏ trong công cuộc bảo vệ môi trường, xây dựng quê hương, đất nước tươi đẹp.***\* GDBVMT: Qua bài thơ, em hiểu nội dung câu chuyện.- Kể tên các việc em làm để bảo vệ môi trường? - GV tuyên dương | 1 HS đọc chú giải:+ loang lổ: có nhiều mảng mầu đan xen, lộn xộn.+ háo hức: phấn khởi và nóng lòng chờ đợi một điều hay, điều vui biết là sắp tới.- HS lắng nghe.- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:- Các bạn hình dung: đồi hoang sẽ hóa rừng thông /núi loang lổ cháy sẽ bùng màu xanh.- Đó là các hình ảnh: rất nhiều người tham gia trồng cây (em, chị, anh), người vun gốc, kẻ nâng cành non tơ; mũ nón nhấp nhô; đàn chim vui hót líu lo.- Các từ ngữ: gương mặt nở nụ cười hồn nhiên; , niềm vui háo hức trải trên núi đồi- Tác giả tự hào, người cao những đóng góp của các bạn nhỏ trong việc trồng cây xanh bảo vệ môi trường, tay xây dựng quê hương, ở đất nước tươi đẹp.- Một số HS nêu nội dung bài học theo hiểu biết của mình.- HS nhắc lại nội dung bài học.- HS lắng nghe- Hs nêu các việc làm |
| **3.2. Đọc nâng cao.**- GV Hướng dẫn HS đọc trôi chảy Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ đúng dấu câu; giọng vui tươi phải tự hào; - GV đọc mẫu diễn cảm toàn bài.- Mời HS luyện đọc theo cặp.- GV tổ chức trò chơi “Lật mảnh ghép” để tổ chức đọc diễn cảm. (mỗi mảnh ghép mở ra sẽ có một hình minh họa cho nội dung của từng khổ thơ, HS nhìn tranh minh họa để chọn đúng khổ thơ mình phải đọc). - GV mời cả lớp lắng nghe, nhận xét.- GV mời 2 bạn lên thi đọc diễn cảm toàn bộ bài thơ- GV nhận xét, tuyên dương các cá nhân, nhóm đọc tốt. | - HS lắng nghe GV hướng dẫn cách đọc diễn cảm.- HS lắng nghe GV đọc mẫu diễn cảm.- HS luyện đọc theo cặp.- HS lắng nghe cách chơi và tham gia chơi.- Cả lớp lắng nghe, bình chọn bạn đọc hay (giọng đọc, cách ngắt nghỉ, nhấn giọng). |
| **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Trồng một cây xanh làm đẹp cho ngôi nhà thân yêu.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV y/c về nhà luyện thực hiện trồng một cây xanh làm đẹp cho ngôi nhà thân yêu.- GV nhận xét tiết dạy.- Dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe nhiệm vụ và cam kết thực hiện.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

***Điều chỉnh sau tiết dạy****.......................................................................................................*