**Bài viết 3: VIẾT HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MỘT CÔNG VIỆC (1 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Năng lực đặc thù***

- Dựa vào tranh minh họa và lời gợi ý, viết được bản hướng dẫn thực hiện một công việc (hướng dẫn trồng cây xanh)

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: biết trồng một cây xanh

***2. Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất***

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài học, biết yêu quý bạn bè và đoàn kết trong học tập.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- GV giới thiệu bài hát: “Bài hát trồng cây” nhạc Hoàng Long.- GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát để dẫn dắt vào bài:+ Trồng cây đem lại lợi ích gì?- GV dẫn dắt vào bài mới: Cây xanh là một phần của cuộc sống, cây xanh như người bạn không thể thiếu, nó cung cấp oxy cho con người và các loại động thực vật duy trì sự sống. Bên cạnh đó nó còn tạo bóng mát, chống sói mòn đất, … Chính vì vậy **lợi ích của việc trông cây xanh** luôn được các quốc gia quan tâm đặt biệt.Tiết học hôm nay, tay các em sẽ được đọc một bản hướng dẫn có hình ảnh minh họa về cách trồng cây xanh. Sau đó vậy các em sẽ tập viết một bài văn ngắn để hướng dẫn các bạn cách trồng cây nhé! | - HS cùng trao đổi với GV về nội dung câu chuyện trong bài hát:+ HS nối tiếp nêu.- HSKT tham gia**-** HS lắng nghe. |

|  |
| --- |
| **2. Khám phá.**- Mục tiêu: + Dựa vào tranh minh họa và lời gợi ý, đọc được bản hướng dẫn thực hiện một công việc (hướng dẫn trồng cây xanh)- Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: Đọc bản hướng dẫn có hình ảnh về các bước trồng cây (bài tập 1)**- GV mời 1 HS đọc y/c BT1.- GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm 3: mỗi em đọc bản hướng dẫn có hình ảnh ở một bước (bước 1, 2,3), sau đó đổi lại.- GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”: GV chiếu các bức tranh không có chữ ở dưới mỗi tranh. Mỗi nhóm dùng thẻ cờ giành quyền trả lời: cho biết hình ảnh ở bức tranh được sử dụng ở bước nào (bước 1, 2, 3), gọi tên, miêu tả công dụng, hoạt động của sự vật,  | - 1 HS to, cả lớp đọc thầm.- HS thực hiện- HS tham gia chơi: giơ nhanh thẻ để dùng quyền trả lời - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. |
| **3. Hoạt động 2 (BT2)**- Mục tiêu: + Dựa vào tranh minh họa và lời gợi ý, viết được bản hướng dẫn thực hiện một công việc (hướng dẫn trồng cây xanh)  - Cách tiến hành: |
| **\* Luyện tập.**- GV mời HS đọc yêu cầu của bài.- GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân.- GV tổ chức cho HS báo cáo- GV tổ chức cho HS nhận xét, bình chọn.- GV nhận xét, tuyên dương  | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập.- 2 – 3 HS gắn sản phẩm của mình nên bảng lớp phải đọc to bản hướng dẫn.**HƯỚNG DẪN TRỒNG CÂY XANH**Bạn muốn trồng cây xanh phẩi hãy làm theo các bước sau:1, **Chuẩn bị:** muốn trồng cây, bạn phải chuẩn bị cây giống để trồng. Ngoài ra, bạn cần chuẩn bị phân bón để bón lót cho cây; cuốc, xẻng để đào hố; cọc; dây, để chống cây, tránh cho cây bị đổ; bình tưới để tưới nước cho cây.3, **Bảo vệ cây mới trồng**: sau khi cây đã được trồng, bạn cần cắm một cái cọc cách gốc cây khoảng 5cm. Tiếp theo, bạn dùng dây buộc cọc với thân cây để khi có gió, cây không bị đổ. Cuối cùng, bạn nhớ tưới nước cho cây. - HS khác nhận xét, bình chọn |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn: biết trồng một cây xanh+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV giao nhiệm vụ cho HS: thực hiện trồng một cây xanh theo bản hướng dẫn em đã thực hiện ở lớp.- GV nhận xét tiết dạy.- Dặn dò bài về nhà: chuẩn bị cho buổi học sau: giới thiệu một câu chuyện (bài văn, bài thơ, bài báo) em đã đọc ở nhà với các phong trào yêu nước của thiếu nhi Việt Nam, các công trình măng non, những tấm gương thiếu nhi trong chiến đấu, học tập, rèn luyện, .. | - HS lắng nghe nhiệm vụ.- Cam kết thực hiện ở nhà.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

 **\* Bổ sung sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………………………