**BÀI ĐỌC: PHONG TRÀO KẾ HOẠCH NHỎ (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Năng lực đặc thù***

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp, ngữ nghĩa. Tốc độ đọc 90t/ phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu HKII.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ được chú giải trong bài. Biết tra sổ tay từ ngữ (từ điển) để hiểu nghĩa của các từ ngữ khác, nếu chưa hiểu.

- Hiểu ý nghĩa của bài đọc: biểu dương tinh thần yêu nước và những hoạt động thiết thực của thiếu nhi Việt Nam góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Nhận biết được đặc điểm của văn bản đa phương thức: cách trình bày văn bản, tác dụng của việc lựa chọn kiểu chữ và các hình ảnh minh họa trong văn bản, ..

- Vận dụng kiến thức vào thực tiễn cuộc sống: vận dụng các kiến thức đã học tham gia các phong trào Kế hoạch nhỏ do nhà trường phát động.

- GDBVMT: Giáo dục HS ý thức bảo vệ môi trường, ý thức trồng cây xanh.

- HSKT: Luyện đánh vần đọc các tiếng đơn giản

***2. Năng lực chung.***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tập đọc, độc lập suy nghĩ để trả lời đúng.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp khi tham gia thảo luận nhóm vậy biết trình bày phải báo cáo kết quả công việc trước người khác.

***3. Phẩm chất.***

- Phẩm chất yêu nước: Thông qua các hoạt động thiết thực của thiếu nhi Việt Nam góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài thơ, biết yêu quý mẹ và người thân.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành: | | | |
| - GV cho HS nghe và vận động theo nhạc bài hát *Rạng ngời trang sử Đội ta* của nhạc sĩ Trương Quang Lục.  - Các em thân mến! Trở thành đội viên là niềm mong ước của tất cả các bạn nhỏ chăm ngoan. Khi trở thành đội viên của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, các em thường xuyên được tham gia vào các phong trào của đội. Qua các phong trào của đội, các em có cơ hội vui chơi, rèn luyện, học tập, lao động để bồi đắp thêm sự hiểu biết và các kỹ năng trong cuộc sống và đó là đó cũng là cơ hội để các em được đóng góp công sức nhỏ bé của mình vào sự nghiệp xây dựng quê hương, đất nước. Để hiểu về những hoạt động cụ thể của Đội, hôm nay, cô trò mình sẽ tìm hiểu về một phong trào truyền thống của Đội, đó là phong trào *“Kế hoạch nhỏ”.* | - HS quan sát video 12 con giáp.  + HS cùng trao đổi với GV về nội dung bài hát.  - HS lắng nghe. | |
| **2. Khám phá.**  - Mục tiêu:  + Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp, ngữ nghĩa. Tốc độ đọc 90t/ phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu HKII.  - Cách tiến hành: | | | |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc đúng.**  - GV đọc mẫu lần 1: giọng dứt khoát, rõ ràng.  - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, nghỉ hơi sau các cụm từ biểu thị các mục: Ý nghĩa, Nguồn gốc, Hình thức thực hiện, Sử dụng các nguồn thu, Kết quả. phù hợp với nội dung bài.  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV gọi 6 HS đọc nối tiếp (mỗi HS đọc một mục của văn bản, bận đầu tiên đọc tiêu đề và câu in đậm).  - GV hướng dẫn luyện đọc từ khó: *lôi cuốn, phế liệu, quyên góp, măng non*  - GV hướng dẫn luyện đọc câu:  *“Kế hoạch nhỏ"/ là một phong trào thi đua yêu nước của thiếu nhi Việt Nam,/ lôi cuốn sự tham gia tích cực của thiếu nhi cả nước.*  - GV mời một số HS đọc tốt đọc toàn bộ bài. | | - Hs lắng nghe GV đọc bài.  - HS lắng nghe giáo viên hướng dẫn cách đọc.  - 1 HS đọc toàn bài.  - 6 HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.  - HS đọc từ khó.  - 2-3 HS đọc câu.  - Một số HS đọc tốt đọc toàn bộ bài. | |
| **3. Luyện tập.**  - Mục tiêu:  + Hiểu nghĩa các từ ngữ được chú giải trong bài. Trả lời được các câu hỏi về nội dung của bài  + Hiểu ý nghĩa của bài đọc: biểu dương tinh thần yêu nước và những hoạt động thiết thực của thiếu nhi Việt Nam góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.  - Cách tiến hành: | | | |
| **3.1. Tìm hiểu bài.**  - GV mời 1 HS đọc chú giải trong SGK  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk.  + Câu 1: Bài đọc viết về điều gì?  + Câu 2: Câu in đậm dưới tên bài có tác dụng gì?  + Câu 3: Bài đọc gồm những mục nào? Hình ảnh minh họa ở mỗi mục tác dụng gì?  + Câu 4: Mỗi hoạt động trong phong trào kế hoạch nhỏ có ý nghĩa như thế nào?  + Câu 5: Em có suy nghĩ gì về phong trào Kế hoạch nhỏ?  - GV nhận xét, tuyên dương và mời một số HS liên hệ bản thân  - Em đã tham gia phong trào Kế hoạch nhỏ nào?  - Em có suy nghĩ ì khi tham gia phong trào đó?  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV nhận xét và chốt nội dung bài học:  ***Biểu dương tinh thần yêu nước và những hoạt động thiết thực của thiếu nhi Việt Nam góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.***  - GDBVMT: Giáo dục HS ý thức bảo vệ môi trường, ý thức trồng cây xanh.  - Kể tên một số việc làm để bảo vệ môi trường.  - GD HS ý thức trồng cây xanh: Ở trường, phát động phong trào “Trồng cây xanh” vào dịp nào?  - Gv tuyên dương HS. | | 1 HS đọc chú giải:  + phong trào: hoạt động xã hội lôi cuốn được nhiều người tham gia.  + công trình măng non: hoạt động phải kết quả hoạt động của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  + bài đọc biết về phong trào kế hoạch nhỏ của đội.  + câu in đậm tạo ấn tượng phải thu hút sự tập trung của người đọc; tóm tắt nội dung chính của toàn bộ văn bản phải giúp người đọc dễ dàng nắm được nội dung khái quát của bài đọc.  + bài đọc gồm các mục: Ý nghĩa, Nguồn gốc, Hình thức thực hiện, Sử dụng các nguồn thu, Kết quả (của phong trào “Kế hoạch nhỏ”)  Hình ảnh minh họa ở mỗi mục có tác dụng sau: giúp người đọc hình dung được sự vật phải hoạt động nêu trong bài đọc một cách nhanh chóng phải cụ thể, rõ ràng; tạo cảm xúc ở người đọc:  Mục Ý nghĩa được minh họa bằng hình ảnh Bác Hồ với thiếu nhi. Hình ảnh đó có tác dụng giúp người đọc hiểu ý nghĩa của phong trào *“Kế hoạch nhỏ”* là làm theo lời Bác Hồ dạy.  Mục Nguồn gốc được minh họa bằng hình ảnh 2 bạn thiếu nhi vui vẻ nhảy múa bên tấm biển phong trào *“Kế hoạch nhỏ”*. Hình ảnh đó giúp người đọc cảm nhận được nét hồn nhiên, nhí nhảnh, đáng yêu của các bạn thiếu nhi - những người khởi xướng phong trào *“Kế hoạch nhỏ”*.  Mục Hình thức thực hiện được minh họa bằng hình ảnh bạn nhỏ đang chăm sóc vịt và vườn rau. Đó là một hoạt động trong phong trào *“Kế hoạch nhỏ”*.  Mục Sử dụng các nguồn thu được minh họa bằng hình ảnh trao quà cho những bạn nhỏ có hoàn cảnh khó khăn. Đó là một nội dung sử dụng nguồn thu của phong trào *“Kế hoạch nhỏ”*.  Mục Kết quả được minh họa bằng hình ảnh đoàn tàu Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. Đó là một kết quả lớn của thiếu nhi cả nước trong phong trào *“Kế hoạch nhỏ”*.  + nuôi heo đất: giáo dục ý thức tiết kiệm cho thiếu nhi.  Thu gom giấy cũ, về chế phế liệu, .. : giáo dục ý thức tiết kiệm và bảo vệ môi trường cho thiếu nhi  Trong rau phảy nuôi gà phẩi vịt, ..: giáo dục tình yêu lao động phẩi phẩm chất chăm chỉ, và kỹ năng lao động cho thiếu nhi.  Quyên góp đồ dùng (giấy bút phải sách vở, xe đạp phẩi đồ chơi, ..): giáo dục thiếu nhi lòng nhân ái, cho biết sẻ chia.  - Phong trào kế hoạch nhỏ giúp thiếu nhi có ý thức tiết kiệm phải biết bảo vệ môi trường phải biết tham gia lao động phẩi sản xuất.  Phong trào kế hoạch nhỏ giúp thiếu nhi phát huy tinh thần tương thân tương ái phải biết chia sẻ với những bạn có hoàn cảnh khó khăn phải giáo dục ý thức trách nhiệm với+ đồng.  Phong trào kế hoạch nhỏ đã làm phong phú thêm các hoạt động của đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh phải tạo không khí thi đua sôi nổi cho các đội viên phải thiếu nhi.  Phong trào tên là kế hoạch nhỏ nhưng có ý nghĩa lớn.  Phong trào kế hoạch nhỏ là niềm tự hào của thiếu nhi cả nước  - 1 số HS nêu suy nghĩ của mình.  - 1 số HS nêu nội dung bài học theo hiểu biết của bản thân.  - HS nhắc lại nội dung bài học.  - Hs lắng nghe  - HS nêu cá nhân  - Vào mùa xuân. | |
| **3.2. Đọc nâng cao.**  - GV hướng dẫn HS: đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, nghỉ hơi sau các cụm từ biểu thị các mục: Ý nghĩa, Nguồn gốc, Hình thức thực hiện, Sử dụng các nguồn thu, Kết quả. phù hợp với nội dung bài.  + GV đọc mẫu: giọng dứt khoát, rõ ràng.  + Mời HS luyện đọc theo nhóm bàn.  + Tổ chức đọc: Mỗi nhóm cử một bạn đọc.  + GV mời cả lớp lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương | | - HS lắng nghe GV hướng dẫn cách đọc diễn cảm.  + HS lắng nghe GV đọc mẫu.  + HS luyện đọc theo nhóm bàn.  + Mỗi nhóm cử một bạn tham gia đọc nâng cao.  + Cả lớp lắng nghe, bình chọn bạn đọc hay nhất, tự tin nhất. | |
| **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức vào thực tiễn cuộc sống: vận dụng các kiến thức đã học tham gia các phong trào Kế hoạch nhỏ do nhà trường phát động.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | | |
| - GV nêu nhiệm vụ cho HS về nhà áp dụng 1 trong các hình thức đã được học của phong trào Kế hoạch nhỏ để thực hiện  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe nhiệm vụ và cam kết thực hiện.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |

***Bổ sung sau tiết dạy*** *: ......................................................................................*