**Tiết 3: Kĩ năng sống**

CHỦ ĐỀ: AN TOÀN VỚI VẬT SẮC NHỌN TIẾT 28: KĨ NĂNG SỬ DỤNG DAO KÉO AN TOÀN TOÀNI. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực đặc thù

- Học sinh nhận biết các đồ dùng sắc nhọn trong nhà bếp.

- Học sinh biết cách sử dụng dao kéo an toàn.

- HS hiểu được những nguy hiểm mà vật sắc nhọn gây thương tích.

2. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ, tự học.

- Năng lực giao tiếp.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

3. Phẩm chất

- Rèn kĩ năng sử dụng dao kéo an toàn.

- Phát triển năng lực tự bảo vệ bản thân.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU- Giáo viên:+ Kế hoạch bài dạy, bài giảng powerpoint.  
+ Bút màu, tranh tô màu.  
- Học sinh: Sách vở, đồ dùng học tập.  
III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1. Hoạt động khởi động (2-3’)  - GV tổ chức trò chơi: “Hoa nở”.  - Cách chơi:  + GV yêu cầu tất cả HS đứng dậy.  + Khi GV hô: Hoa nở => người chơi hô hoa nở  đồng thời xòe ngửa bàn tay ra.  + Khi GV hô: Hoa héo => người chơi hô hoa héo  đồng thời chụm đầu ngón tay lại.  + Khi GV hô: Hoa tàn => người chơi hô hoa tàn  đồng thời cụp bàn tay xuống.  + Khi GV hô: Hoa rung rinh trước gió => người  chơi hô hoa rung rinh trước gió đồng thời xòe  ngửa bàn tay ra xoay vòng.  + GV có thể đọc 1 đường làm 1 kiểu, tốc độ tăng  dần.  - Kết thúc trò chơi, tạo không khí vui vẻ, hứng  khởi cho HS. GV dẫn dắt vào bài học.  2. Hoạt động hình thành kiến thức mới  2.1 Nhận biết các đồ dùng sắc nhọn trong nhà  bếp.  - GV: Sử dụng PowerPoint chiếu hình ảnh đồ  dùng trong nhà bếp (Hình ảnh minh họa)  - HS chỉ ra những đồ dùng nhà bếp theo hình ảnh.  - Đồ vật đó chúng ta để làm gì?  + Thớt dùng để kê thái thức ăn.  + Dao dùng để gọt, thái.  + Hộp gỗ dùng để dao.  + Kéo dùng để cắt.  - Những đồ vật sắc nhọn trong nhà bếp?  - GV nhận xét và bổ sung: Những đồ vật sắc nhọn  trong nhà bếp như: Dao, kéo, rĩa...  2.2 Cách sử dụng dao, kéo an toàn.  \*Phương pháp & KTDH: Phân tích hình ảnh.  - GV cho HS quan sát hình ảnh. (Hình ảnh minh họa)  - Khi sử dụng đồ vật sắc nhọn chúng ta cần lưu ý những vấn đề gì?  - GV nhận xét và bổ sung:  + Khi sử dụng đồ vật phải có sự hướng dẫn và  giám của người lớn.  + Sử dụng dao, kéo có kích cỡ vừa tay, không quá to và nặng.  \* Cách sử dụng kéo an toàn  - GV cho HS quan sát hình ảnh(Hình ảnh minh họa)  - Sử dụng kéo như thế nào là an toàn?  - GV nhận xét và bổ sung:  + Luồn ngón tay cái vào 1 bên chuôi kéo, 3 ngóntay giữa luồn vào bên chuôi kéo còn lại. Ngón tay cái và 3 ngón tay giữa giữ chặt phần chuôi kéo.  + Khi cắt dùng các ngón tay luồn vào chuôi kéo  bóp vào rồi lại mở ra nhịp nhàng đồng thời đẩy  nhẹ kéo về mặt trước vật cần cắt.  + Khi đưa kéo cho người khác cầm bằng 2 tay, cầm dọc kéo, mũi kéo hướng phía dưới.  \* Cách sử dụng dao an toàn  - GV cho HS quan sát hình ảnh (Hình ảnh minh họa)  - Sử dụng dao như thế nào là an toàn?  - GV nhận xét và bổ sung:  + Tay phải cầm phần chuôi dao. | 1. Hoạt động khởi động (2-3’)  - HS lắng nghe luật chơi và thực hiện.  - HS tham gia tích cực.  2.Hoạt động hình thành kiến thức  mới  2.1 Nhận biết các đồ dùng sắc nhọn trong nhà bếp.  - HS quan sát hình ảnh.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe và ghi nhớ.  2.2 Cách sử dụng dao, kéo an toàn.  - HS quan sát hình ảnh.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  \* Cách sử dụng kéo an toàn  - HS quan sát hình ảnh.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  \* Cách sử dụng dao an toàn  - HS quan sát hình ảnh. |
| + Lưỡi dao hướng xuống dưới, sống dao hướng  lên trên.  + Tay trái cầm đồ vật cách mũi dao: Cuộn tròn  ngón tay, giữ nguyên liệu cần cắt bằng đầu ngón  tay và cắt thái khéo léo để tạo thành các miếng  đều nhau.  + Dùng xong cất đúng vị trí.  + Khi đưa dao cho người khác cầm bằng 2 tay,  cầm dọc dao, mũi dao hướng xuống phía dưới.  3. Hoạt động luyện tập: Thực hành kĩ năng sử  dụng dao kéo an toàn.  - GV chia lớp thành 3 nhóm, hướng dẫn HS cách gọt, cắt và thái.  - Thời gian là 5-7 phút nhóm nào hoàn thành  nhanh nhất và hiệu quả nhất sẽ dành chiến thắng.  - GV yêu cầu thực hành:  + Đảm bảo sạch sẽ.  + Đảm bảo an toàn.  \* Nhóm 1: Cắt hoa giấy 8 cánh.  - GV chuẩn bị: 1 tờ giấy vuông, bút, thước kẻ, kéo cắt.  - Cách làm:  + B1: Chuẩn bị 1 tờ giấy vuông. Sau đó gấp chéo tờ giấy vuông.  + B2: Tiếp tục gấp đôi tờ giấy và gấp đôi tờ giấy thêm 1 lần nữa.  + B3: Sau đó, gấp dọc từ giấy. Lưu ý gấp đúng đểkhông bị ngược.  + B4: Dùng bút vẽ 1 nét cong trên hình. Nó kéo  dài từ chóp nhọn bên dưới là 1⁄2 cánh hoa. Vẽ saocho có hình nửa cánh hoa.  + B5: Sau đó thì dùng kéo cắt theo đường vừa vẽ là được bông hoa 8 cánh rồi nhé.  \* Nhóm 2: Tỉa cà rốt hình hoa đồng tiền  - GV chuẩn bị: Dao, củ cà rốt.  - Cách làm:  + B1: Gọt vỏ, cắt bỏ phần đầu và gốc củ cà rốt | - Cách sử dụng dao an toàn  - HS quan sát hình ảnh.  - HS quan sát hình ảnh.  - Thảo luận cặp đôi.  - Nối tiếp chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe, tiếp thu  - HS lắng nghe.  3. Hoạt động luyện tập: Thực hành  kĩ năng sử dụng dao kéo an toàn.  - HS thực hành theo nhóm.  - HS quan sát.  - HS thực hành theo nhóm.  - HS quan sát. |
| + B2: Tỉa khía dọc theo thân cà rốt 1 đường thẳng  với độ sâu khoảng 3mm, cách đường vừa cắt 1  góc 45 độ rạch thêm 1 đường khoảng 2mm, bỏ  phần rãnh giữa để tạo hình chữ V.  + B3: Thực hiện lần lượt cho đến khi hết củ cà rốt.  + B4: Cắt vòng xung quanh phần nhỏ củ cà rốt tạo  thành khoanh tròn để tạo dáng đầu hoa nhọn.  + B5: Tỉa khoảng 2 đến 3 vòng, xếp hoa thành  hình tròn tụ ở giữa là hoàn thành hoa cà rốt đồng  tiền xinh xắn.  \* Nhóm 3: Cách tỉa dưa leo thành bó lúa  - Chuẩn bị: Dưa leo, dao.  - Cách làm:  B1: Dùng dao cắt quả dưa leo làm đôi theo chiều  dọc, úp 1⁄2 quả dưa leo xuống thớt. cắt chéo để loại  bỏ phần đầu dưa leo.  B2: Tiếp tục dùng dao cắt thành nhiều lát mỏng  đều nhau, vết cắt sau phải song song với vết cắt  ban đầu, lưu ý không cắt rời. Khi đạt đến chiều  dài bông lúa như mong muốn thì cắt ngang.  B3: Bắt đầu từ lát cắt thứ 2, dùng tay nhẹ nhàng  uốn cong về phía trước và cố định lại bằng cách  nhét sát vào khe rãnh giữa 2 lát dưa leo.  B4: Thực hiện uốn cong tương tự với cánh hoa  thứ 4, 6... đến hết cánh hoa là hoàn thành rồi.  - GV nhận xét tuyên dương.  \* Với học sinh đặc biệt:  GV chuẩn bị: Bút màu, giấy, tranh tô màu. Giao  cho học sinh thực hiện và hoàn thiện sản phẩm  theo chủ đề.  Phương pháp: Sử dụng đồ dùng giáo cụ học sinh  được tham gia hoạt động tránh gây mất tập trung  cho học sinh khác.  **4. Hoạt động vận dụng**  - HS về nhà có thể giúp đỡ ông bà, bố mẹ việc gọt,  thái, cắt một số loại rau củ quả trong bữa ăn hàng  ngày. | - HS lắng nghe và ghi nhớ. |
| - Khi sử dụng dao, kéo xong cần phải để vào nơi  quy định đảm bảo an toàn cho bản thân và mọi  người xung quanh.  - HS cần rèn luyện thường xuyên để sử dụng dao  kéo được khéo léo không gây thương tích cho bản thân. | - HS thực hành tại nhà. |

**\* Bổ sung**...................................................................................................................