**Tiết 2: Toán**

**Bài 77: TRỪ CÁC PHÂN SỐ KHÁC MẪU SỐ (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết trừ hai phân số khác mẫu số

- Vận dụng được cách trừ hai phân số khác mẫu số đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động thực hiện được phép trừ hai phân số khác mẫu trong bài học một cách tự giác, tập trung.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có khả năng thực hiện sáng tạo khi tham gia trò chơi và vận dụng thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Lấy VD về hai phân số khác mẫu số?  + Câu 2: Hãy thực hiện trừ hai phân số trên?  + Câu 3: Muốn trừ hai phân số khác mẫu số, em làm thế nào?  + Câu 4: Em cần lưu ý gì về kết quả của phép trừ phân số?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi  - Trả lời:  ; ; .....    = - =  + Muốn trừ hai phân số khác mẫu số, ta quy đồng mẫu số hai phân số, rồi trừ hai phân số đó.  + Kết quả của phép trừ phân số phải được rút gọn đến phân số tối giản.  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập***:*  **-** Mục tiêu:  + Luyện tập về trừ các phân só khác mẫu số.  **-** Cách tiến hành: | |
| **Bài 3: Làm việc cá nhân vào vở bài tập.**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 3.  *Người ta tiến hành sửa chữa vỉa hè của một đoạn đường. Ngày thứ nhất sửa được đoạn vỉa hè, ngày thứ hai sửa được đoạn vỉa hè. Hỏi ngày thứ nhất sửa được nhiều hơn ngày thứ hai bao nhiêu phần đoạn vỉa hè?*  - GV mời 1 HS tóm tắt bài toán.  - GV mời cả lớp làm bài giải vào vở.  - GV thu vở chấm một số bài, đánh giá nhận xét chung và sửa lỗi.  *Chốt: Cách giải dạng toán nhiều hơn và kĩ năng trừ hai phân số khác mẫu số.* | - 1 HS đọc yêu cầu bài 3.  - 1 HS đứng tại chỗ, tóm tắt bài toán.  Tóm tắt:  + Ngày thứ nhất: đoạn vỉa hè  + Ngày thứ hai: đoạn vỉa hè  + Ngày thứ nhất sửa nhiều hơn ngày thứ hai: ..... ? đoạn vỉa hè  Bài giải:  Ngày thứ nhất sửa nhiều hơn ngày thứ hai số phần đoạn vỉa hè là:  - = (đoạn vỉa hè)  Đáp số: đoạn vỉa hè  - HS làm bài giải vào vở.  - Nhận xét bài làm của bạn. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng tình huống sau:  a) *Trong một ngày thời gian để học và ngủ của bạn Dũng là ngày, trong đó thời gian học của Dũng là ngày. Hỏi thời gian ngủ của bạn Dũng là bao nhiêu phần một ngày?*  b) *Em đã dành bao nhiêu phần thời gian của một ngày để học? Thời gian cho các hoạt động khác là bao nhiêu phần một ngày?*  - GV mời một số em đưa ra kết quả.  - Nhận xét, tuyên dương.  ***\* Liên hệ:*** Trong một ngày, chúng ta cần sắp xếp thời gian biểu hợp lí và khoa học, kết hợp giữa hoạt động học tập, vui chơi và các hoạt động khác. Có như vậy việc học tập cũng như những nhiệm vụ khác sẽ đạt hiệu quả tốt. Vì vậy, mỗi bạn sẽ thực hiện lập kế hoạch thời gian biểu trong tuần và báo cáo ở tiết học sau nhé!  - Hãy chia sẻ những kiến thức em đã được học hôm nay? YC học sinh nhắc lại?  - Nhận xét giờ học. YC các em chuẩn bị bài sau. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS đọc tình huống của GV nêu.  - HS nêu cách giải quyết tình huống  - Một số học sinh trình bày:  a) Thời gian ngủ của bạn Dũng chiếm số phần của một ngày là:  - = (ngày)  Đáp số: ngày  b) Cá nhân em dành thời gian của một ngày (tức là 8 giờ) để học bài; thời gian của một ngày (tức là 16 giờ) dành cho các hoạt động khác.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - Lắng nghe, thực hiện.  - Thực hiện trừ hai phân số khác mẫu. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  .................................................................................................................................  .................................................................................................................................  ................................................................................................................................. | |