**Tiết 3: Mĩ thuật**

**Chủ đề: CUỘC SỐNG QUANH EM**

**Bài 2:** **HOẠT CẢNH VỚI NHÂN VẬT 3D** (Tiết 2)

**I. MỤC TIÊU:**

 - Nêu được cách biến đổi hình khối cơ bản để tạo dáng nhân vật và cảnh vật.

 - Tạo được hoạt cảnh và hoạt động của con người bằng đất nặn.

 - Chỉ ra được sự biến thể của hình, khối cơ bản để mô phỏng đối tượng.

 - Chia sẻ được cảm nhận về vẻ đẹp và ý nghĩa của những hoạt đọng vì cộng đồng.

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt.**

 - Nêu được cách biến đổi hình khối cơ bản để tạo dáng nhân vật và cảnh vật.

 - Tạo được hoạt cảnh và hoạt động của con người bằng đất nặn.

 - Chỉ ra được sự biến thể của hình, khối cơ bản để mô phỏng đối tượng.

 - Chia sẻ được cảm nhận về vẻ đẹp và ý nghĩa của những hoạt đọng vì cộng đồng.

**2. Năng lực.**

 \* *Năng lực chung:* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 *\* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

\* *Năng lực chuyên biệt:* Bước đầu hình thành một số tư duy về hình ảnh hoạt cảnh 3D trong mĩ thuật.

 - Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về các thể loại điêu khắc hoạt cảnh 3D có trang trí về hình tượng con người theo nhiều hình thức khác nhau.

**3. Phẩm chất.**

 - Bồi dưỡng tình yêu thương sáng tạo trong các thể loại điêu khắc có trang trí tạo hình 3D.

 - Biết tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

***1. Đối với giáo viên.***

 - Kế hoạch dạy học, Giáo án, SGK, SGV.

 - Máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

 ***2. Đối với học sinh.***

 - SGK. Giấy, bút, tẩy, màu vẽ. ĐDHT cá nhân.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

 - GV dẫn dắt vấn đề:

**C. LUYỆN TẬP – SÁNG TẠO.**

 **- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để thực hành, sáng tạo sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật cá nhân hoặc nhóm.**

|  |
| --- |
| **\* HOẠT ĐỘNG 3: Tạo hoạt cảnh về hoạt động vì cộng đồng.** |
|  **Hoạt động của giáo viên.** |  **Hoạt động của học sinh.** |
| **\* Hoạt động khởi động.**- GV cho HS sinh hoạt đầu giờ.- Tổ chức cho HS chơi trò chơi.**\* Mục tiêu.**- Chỉ ra được sự biến thể của hình, khối cơ bản để mô phỏng đối tượng.- Chia sẻ được cảm nhận về vẻ đẹp và ý nghĩa của những hoạt động vì cộng đồng.**\* Nhiệm vụ của GV.** - Gợi mở đề HS hình dung về hoạt động vì cộng đồng mà các em ấn tượng hoạt đã tham gia để có ý tưởng thực hành tạo sản phẩm, Hướng dẫn, hỗ trợ HS trong quá trình thực hành.**\* Gợi ý cách tổ chức.**- Tổ chức cho HS chia sẻ vì hoạt động vì cộng đồng em ấn tượng hoặc đã tham gia - Gợi mở để HS hình dung về đặc điểm của các nhân vật và lựa chọn màu đất phù hợp để nặn các bộ phận tạo dáng nhân vạt tham gia hoạt động vì cộng đòng.- Huyến khích HS kết hợp các chất liệu khác nhau để tạo bối cảnh, trang trí thêm cảnh vật cho hoạt cảnh thêm sinh động và thể hiện rõ hơn nội dung hoạt động vì cộng đồng.- Hướng dẫn, hỗ trợ HS kĩ thuật tạo đặc điểm nhân vật, kết hợp chất liệu để sắp xếp hoạt cảnh.**\* Câu hỏi gợi mở:***+ Em sẽ tạo hoạt cảnh gì về hoạt động vì cộng đòng?**+ Hoạt cảnh đó có bao nhiên nhân vật? + Hình dáng của các nhân vật như thế nào?**+ Em thể hiện các nhân vật với màu sắc, đặc điểm như thế nào?**+ Em sẽ kết hợp những vật liệu gì để tạo hoạt cảnh?* *+ Em sắp xếp tạo không gian xa, gần cho hoạt cảnh như thế nào?**+ Em sẽ trang trí thêm những gì để sản phẩm thể hiện rõ nội dung hoạt động vì cộng đồng…?****\* GV chốt:*** *Vậy là chúng ta**đã biết cách tạo hoạt cảnh về hoạt động vì cộng đồng ở hoạt động 3.* | - HS sinh hoạt.- HS cảm nhận, ghi nhớ. - HS hình dung về hoạt động vì cộng đồng.- HS chia sẻ.- HS hình dung về đặc điểm của các nhân vật.- HS kết hợp các chất liệu khác nhau để tạo bối cảnh, trang trí.- HS phát huy lĩnh hội.*+ HS trả lời câu hỏi.**+ HS trả lời.**+ HS trả lời.**+ HS trả lời.**+ HS trả lời.**- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**D. PHÂN TÍCH** – **ĐÁNH GIÁ.**

 **- Tham gia trưng bày, chia sẻ cảm nhận và đánh giá về sản phẩm của mình, của bạn.**

|  |
| --- |
| **\* HOẠT ĐỘNG 4: Trưng bày sản phẩm và chia sẻ.** |
|  **Hoạt động của giáo viên.** |  **Hoạt động của học sinh.** |
| **\* Nhiệm vụ của GV.** - Tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm và chia sẻ cảm nhận về hình khối tạo nên nhân vật, về cách sắp xếp nhân vật, cảnh vật và kĩ thuật tạo hình khối trong mô hình hoạt cảnh về hoạt động vì cộng đồng.**\* Gợi ý cách tổ chức.**- Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm hoạt cảnh.- Khơi gợi để HS nêu cảm nhận về hình dáng, đặc điểm, màu sắc, cách sắp xếp nhân vật, cách trang trí tạo sản phẩm hoạt cảnh.- Nêu câu hỏi gợi ý để HS suy nghĩ, thảo luận.- Nhận xét về các sản phẩm của HS, chỉ ra cho HS những sản phẩm có tính sáng tạo, hình thức độc đáo, kĩ thuật thể hiện khéo léo. Gợi ý cách điều chỉnh đẻ sản phẩm hoàn thiện hơn.**\* Câu hỏi gợi mở.***+ Em thích mô hình hoạt cảnh bào? Vì sao?**+ Hoạt động thể hiện trong hoạt cảnh là gì?* *+ Nhân vật nào em ấn tượng nhất trong hoạt cảnh? Vì sao?**+ Nhân vật được tạo nên từ những hình khối vật liệu gì?**+ Cách sắp xếp các nhân vật và cảnh vật trong mô hình như thế nào?**+ Kĩ thuật tạo hình khối ở sản phẩm như thế nào?**+ Em có ý tưởng điều chỉnh như thế nào để mô hình hoạt cảnh hoàn thiện hơn?**+ Nêu ý tưởng sử dụng mô hình hoạt cảnh trong học tập và vui chơi…?****\* GV chốt:*** *Vậy là chúng ta**biết cách tổ chức trưng bày sản phẩm và chia sẻ cảm nhận về ở hoạt động 4.* | - HS trưng bày sản phẩm và chia sẻ cảm nhận.- HS thực hiện việc trưng bày sản phẩm.- HS nêu cảm nhận.- HS suy nghĩ, thảo luận.- HS cảm nhận và phát huy lĩnh hội.*+ HS trả lời câu hỏi.**+ HS trả lời.**+ HS trả lời.**+ HS trả lời.*- *HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**E. VẬN DỤNG - PHÁT TRIỂN.**

 **- Củng cố và kết nối kiến thức mĩ thuật với cuộc sống.**

|  |
| --- |
| **\* HOẠT ĐỘNG 5: Giới thiệu hoạt động vì cộng đống.** |
|  **Hoạt động của giáo viên.** |  **Hoạt động của học sinh.** |
| **\* Nhiệm vụ của GV.** - Tổ chức cho HS kết hợp với sản phẩm của bài *Tạo hình nhà Rông* để sắp đặc mô hình hoặt cảnh ngày hội vì cộng đồng và giới thiệu về hoạt động thể hiện trong sản phẩm.**\* Gợi ý cách tổ chức.**- Hướng dẫn HS giới thiệu, chia sẻ về nội dung, ý nghĩa của hoạt động vì cộng đồng diễn ra trong cuộc sống hằng ngày.**\* Câu hỏi gợi mở.***+ Hoặt cảnh thể hiện hoạt động vì cộng đồng nào?**+ Hoạt động vì cộng đồng đó diễn ra ở đâu?**+ Nêu ý nghĩa của hoạt động vì cộng đồng đó?**+ Chia sẻ cảm nhận của em về các hoạt động thiện nguyện vìm cộng đồng trong cuộc sống…?***\* Tóm tắt HS ghi nhớ.**- Mô hình hoạt cảnh về cộng đồng là hình thức mĩ thuật thể hiện nét đẹp của con người trong các hoạt động xã hội.***\* GV chốt:*** *Vậy là chúng ta**đã biết cách kết hợp với sản phẩm để sắp đặc mô hình hoặt cảnh ngày hội vì cộng đồng và giới thiệu về hoạt động thể hiện trong sản phẩm ở hoạt động 5.****\* Củng cố, dặn dò.***- Chuẩn bị tiết sau. | - HS kết hợp với sản phẩm của bài *Tạo hình nhà Rông* để sắp đặc mô hình hoặt cảnh ngày hội vì cộng đồng.- HS giới thiệu, chia sẻ về nội dung, ý nghĩa của hoạt động vì cộng đồng.*+ HS trả lời câu hỏi.**+ HS trả lời.*- HS lắng nghe ghi nhớ.- HS ghi nhớ. |

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá.** | **Phương pháp đánh giá.** | **Công cụ đánh giá.** | **Ghi chú.** |
| Sự tích cực, chủ động của HS trong quá trình tham gia các hoạt động học tập. | Vấn đáp, kiểm tra miệng. | Phiếu quan sát trong giờ học. |  |
| Sự hứng thú, tự tin khi tham gia bài học. | Kiểm tra viết. | Thang đo, bảng kiểm. |  |
| Thông qua nhiệm vụ học tập, rèn luyện nhóm, hoạt động tập thể,… | Kiểm tra thực hành. | Hồ sơ học tập, phiếu học tập, các loại câu hỏi vấn đáp. |  |

Bổ sung: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………