**Tiết 2: Toán**

**Bài 77: TRỪ CÁC PHÂN SỐ KHÁC MẪU SỐ (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết thực hiện phép tính trừ hai phân số khác mẫu số.

- Nghe đọc hiểu và ghi chép được các bước trừ hai phân số khác mẫu số.

- Biết lựa chọn các phép toán để trình bày, diễn đạt được các nội dung ý tưởng của tình huống xuất hiện trong bài toán thực tiễn đơn giản.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, nắm vững cách thực hiện các phép tính trừ phân số khác mẫu số

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng cách thực hiện phép tính trừ phân số khác mẫu số trong tình huống thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, thảo luận với bạn cách thực hiện phép tính trừ hai phân số khác mẫu số trong thực tiễn.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ, trung thực,nghiêm túc trong học tập

- Nhân ái, tôn trọng, giúp đỡ bạn cùng tiến bộ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động mở đầu**- Chơi trò chơi: Bắn tênGV bổ sung, kết nối ghi đề: Trừ các phân số khác mẫu số2. Hình thành kiến thức mới\*GV nêu: Có  băng giấy, cắt đi  băng giấy. Hỏi còn lại mấy phần băng giấy?- Gọi HS đọc đề toán- Muốn biết được còn lại mấy phần băng giấy ta làm thế nào?- Làm cách nào để thực hiện phép trừ hai phân số khác mẫu số - GV nhận xét bổ sung và hỏi: Muốn trừ hai phân số khác mẫu số, ta làm thế nào?**-** GV ghi quy tắc trừ hai phân số khác mẫu số lên bảng**-** Gọi vài HS nhắc lại - GV nêu ví dụ để củng cố kiến thứcGọi HS lên bảng trình bày3. Hoạt động thực hành luyện tập **Bài 1**: Tính- Gọi HS nêu yêu cầu- Cho lớp thảo luận nhóm- GV chốt ý bổ sung**Bài 2:** Rút gọn rồi tính- Gọi HS nêu yêu cầu- Bài toán yêu cầu chúng ta làm mấy việc? Đó là việc gì?- Nêu cách rút gọn phân số- GV hướng dẫn:a.  Ta cần rút gọn phân số nào?Vậy: =- Tương tự cho HS làm các bài còn lại- Nêu quy tắc trừ hai phân số khác mẫu số?**4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**- Nhắc lại quy tắc trừ hai phân số khác mẫu số?- Nhận xét tuyên dương, nhắc nhở- Chuẩn bị bài sau | - LPHT điều khiển lớp chơi- HS đọc- Ta thực hiện phép trừ lấy - HS nêu:+ Trước hết ta quy đồng mẫu số hai phân số ; Giữ nguyên phân số + Trừ hai phân số cùng mẫu số= Các nhóm nhận xét- Muốn trừ hai phân số khác mẫu số, ta quy đồng mẫu số hai phân số, rồi trừ hai phân số đó.- HS nêuTa có: Vậy: - HS đọc y/c- Các nhóm thảo luận. LPHT cho lớp tương tác chia sẻ kết quả học tập - Cho các bạn nhắc lại cách trừ hai phân số khác mẫu số- Lớp nhận xét - HS nêu y/c- Làm 2 việc đó là rút gọn và tính- Rút gọn phân số - HS làm bài - HS nêu - HS nêu |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................