**Tiết 2: Toán**

**Bài 77: TRỪ CÁC PHÂN SỐ KHÁC MẪU SỐ (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết thực hiện phép tính trừ hai phân số khác mẫu số.

- Nghe đọc hiểu và ghi chép được các bước trừ hai phân số khác mẫu số.

- Biết lựa chọn các phép toán để trình bày, diễn đạt được các nội dung ý tưởng của tình huống xuất hiện trong bài toán thực tiễn đơn giản.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, nắm vững cách thực hiện các phép tính trừ phân số khác mẫu số

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng cách thực hiện phép tính trừ phân số khác mẫu số trong tình huống thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, thảo luận với bạn cách thực hiện phép tính trừ hai phân số khác mẫu số trong thực tiễn.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ, trung thực,nghiêm túc trong học tập

- Nhân ái, tôn trọng, giúp đỡ bạn cùng tiến bộ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động mở đầu**  - Chơi trò chơi: Bắn tên  GV bổ sung, kết nối ghi đề: Trừ các phân số khác mẫu số  2. Hình thành kiến thức mới  \*GV nêu: Có  băng giấy, cắt đi  băng giấy. Hỏi còn lại mấy phần băng giấy?  - Gọi HS đọc đề toán  - Muốn biết được còn lại mấy phần băng giấy ta làm thế nào?  - Làm cách nào để thực hiện phép trừ hai phân số khác mẫu số  - GV nhận xét bổ sung và hỏi: Muốn trừ hai phân số khác mẫu số, ta làm thế nào?  **-** GV ghi quy tắc trừ hai phân số khác mẫu số lên bảng  **-** Gọi vài HS nhắc lại  - GV nêu ví dụ để củng cố kiến thức  Gọi HS lên bảng trình bày  3. Hoạt động thực hành luyện tập  **Bài 1**: Tính  - Gọi HS nêu yêu cầu  - Cho lớp thảo luận nhóm  - GV chốt ý bổ sung  **Bài 2:** Rút gọn rồi tính  - Gọi HS nêu yêu cầu  - Bài toán yêu cầu chúng ta làm mấy việc? Đó là việc gì?  - Nêu cách rút gọn phân số  - GV hướng dẫn:  a.  Ta cần rút gọn phân số nào?  Vậy: =  - Tương tự cho HS làm các bài còn lại  - Nêu quy tắc trừ hai phân số khác mẫu số?  **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  - Nhắc lại quy tắc trừ hai phân số khác mẫu số?  - Nhận xét tuyên dương, nhắc nhở  - Chuẩn bị bài sau | - LPHT điều khiển lớp chơi  - HS đọc  - Ta thực hiện phép trừ lấy  - HS nêu:  + Trước hết ta quy đồng mẫu số hai phân số ; Giữ nguyên phân số  + Trừ hai phân số cùng mẫu số  =  Các nhóm nhận xét  - Muốn trừ hai phân số khác mẫu số, ta quy đồng mẫu số hai phân số, rồi trừ hai phân số đó.  - HS nêu  Ta có:  Vậy:  - HS đọc y/c  - Các nhóm thảo luận. LPHT cho lớp tương tác chia sẻ kết quả học tập  - Cho các bạn nhắc lại cách trừ hai phân số khác mẫu số  - Lớp nhận xét  - HS nêu y/c  - Làm 2 việc đó là rút gọn và tính  - Rút gọn phân số  - HS làm bài  - HS nêu  - HS nêu |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................