**Học vần**

**Bài 125: uyên - uyêt**

(Trang 56)

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ:**

-HS nhận biết vần uyên, uyêt; đánh vần đọc đúng tiếng có các vần uyên, uyêt.

-Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần uyên, vần uyêt.

-Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Đôi bạn*.

-Viết đúng các vần uyên, uyêt, các tiếng khuyên, duyệt(binh)cỡ vừa (trên bảng con).

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế. HS nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tâp. HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, tổ và trong lớp. Cảm nhận được vẻ đẹp của vầng trăng qua bài tập đọc

**II.Đồ dùng**

- Máy tính

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Khởi động**  - Ổn định  - Kiểm tra bài cũ:  Gọi 2 HS tiếp nối nhau đọc bài tập đọc Chú hề  (bài 15)  **Nhận xét**  - Giới thiệu bài: Hôm nay các em sẽ được học 2 vần  mới, đó là **uyên, uyêt**.  **2.Khám phá** | | **-**Hát  -2 HS đọc bài  -Lắng nghe  -Nhắc lại tựa bài. |
| **\*Dạy vần uyn**  **-** Ai đọc được vần mới này?  + GV chỉ từng chữ u, y, ê, n  - Ai phân tích, đánh vần được vần uyên?  - GV chỉ mô hình từng vần, yêu cầu học sinh đánh vần và đọc trơn:  GV giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  -Chúng ta có từ mới: chim vành khuyên  GV: chỉ tranh chim vành khuyên và giới thiệu them về loại chim này  Trong từ chim vành khuyên tiếng nào có vần uyên?  -Em hãy phân tích tiếng khuyên?  \***Dạy vần uyêt**  **-**Ai đọc được vần mới này?  +GV chỉ từng chữ u, y, ê, t  -Ai phân tích, đánh vần được vần uyêt?  -GV chỉ mô hình từng vần, yêu cầu học sinh đánh vần và đọc trơn:  -GV giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  -Chúng ta có từ mới: duyệt binh  Trong từ duyệt binh tiếng nào có vần uyêt?  -Em hãy phân tích tiếng duyệt?  -GV chỉ mô hình tiếng duyệt, yêu cầu học sinh đánh vần đọc trơn:    **\*Củng cố:**  **-**Các em vừa học hai vần mới là gì?  -Các em vừa học hai tiếng mới là tiếng gì? | | -1 HS đọc : u - y - ê - n  Cả lớp nói: uyn  **-**Vần uyn có âm u đứng trước, yê đứng giữa, n đứng cuối.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  -Tranh vẽ chim vành khuyên.  -HS lắng nghe.  Tiếng khuyên có vần uyên.  -Tiếng khuyên có âm kh(khờ) đứng trước, vần uyên đứng sau, đánh vần đọc trơn tiếng tuyn:  -HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  -1 HS đọc : u - y - ê - t  Cả lớp nói: uyêt  **-**Vần uyêt có âm u đứng trước, yê đứng giữa, t đứng cuối.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  -Tranh vẽ các chú bộ đội đang duyệt binh  -HS lắng nghe.  Tiếng duyệt có vần uyêt.  -Tiếng duyệt có âm d (dờ) đứng trước, vần uyêt đứng sau, dấu nặng đặt dưới âm ê, đánh vần đọc trơn tiếng buýt: dờ - uyêt - duyêt - nặng - duyệt/ duyệt.  -HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  -Vần uyên, vần uyêt.  **-** Tiếng **khuyên** và tiếng **duyệt.**  So sánh hai vần mới |
| **3.Luyện tập**  **\*Mở rộng vốn từ**  **-**Nêu yêu cầu: Ghép chữ với hình cho đúng  -GV chỉ từng từ ngữ, gọi học sinh đánh vần  *-*GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc.  -Yêu cầu HS làm vào VBT: Nối từ ngữ ứng với hình.  **-**Gọi HS trình bày kết quả ( tranh 1: trượt tuyế, tranh 2: trăng khuyế, tranh 3: truyện cổ, tranh 4: đàn nguyệt, tranh 5: thuyền buồm, tranh 6: bóng chuyền)  -GV chỉ từng hình, cả lớp đọc từ ngữ  -Nhận xét.  **\*Tập viết (bảng con, BT4)**  - Cho HS đọc các vần, tiếng vừa học:uyên, uyêt, chim vành huyên, duyệt binh.  **\***GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu:  -Vần **uyên**: chữ **u** viết trước, chữ **yê** viết giữa, chữ **n** viết cuối. Chú ý viết liền các nét (không nhấc bút). Vần **uyêt** tương tự chú ý nét nối giữa chữ **y** và **t**.  Nhận xét, sửa sai.  -GV vừa viết tiếng **khuyên** vừa hướng dẫn. Chú ý độ cao chứ **k,h,y** là 5 li, chữ **u,ê,n** 2 li, cách nối nét từ **kh** sang **u**. Làm tương tự với **duyệt**, đặt dấu nặng dưới **ê**  Nhận xét, sửa sai. | | **-**1 HS đọc, cả lớp đọc trơn từng từ ngữ: *thuyền buồm, truyện cổ, trăng khuyết, đàn nguyệt, trượt tuyết, bóng chuyền.*  Tìm tiếng, từ ngoài bài có chứa vần mới học    -HS đọc cá nhân, đồng thanh  - HS viết : **uyên, uyêt** (2 lần)  HS viết: **chim vành khuyên, duyệt binh**(2 lần) |
| **Tiết 2**  **\*Tập đọc**  \*Giới thiệu bài  -Gọi 1 HS đọc tên bài  - Yêu cầu HS quan sát tranh. Tranh vẽ cảnh gì?  \*Hướng dẫn HS luyện đọc  -GV đọc mẫu  GV giải nghĩa từ huyền ảo( vừa như thật vừa như mơ , đẹp kì lạ và bí ẩn, gặm (cắn dần, hủy hoại từng miếng một để ăn)  -Luyện đọc từ ngữ:  +GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc: Tuyn, Kít, xoắn xuýt, đôi khi, đừa dai, huýt sáo, nghịch, suýt ngã, kêu váng.  -Luyện đọc câu:  +GV cùng HS đếm số câu trong bài: Bài có 8 câu  +GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ  +Chỉ từng câu cho HS đọc nối tiếp.  \*Thi đọc đoạn, bài:  +Chia bài làm 3 đoạn- mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn.  \*Tìm hiểu bài đọc  -GV nêu yêu cầu: Ghép đúng(ghép vế câu ở bên trái phù hợp với vế câu ở bên phải để tạo thành câu)  -Chỉ từng cụm từ yêu cầu cả lớp đọc.  -Yêu cầu HS làm vào VBT.  -Gọi HS trình bày kết quả.  -GV chỉ từng ý, cả lớp đồng thanh.  -Nhận xét  **4.Củng cố**  -GV mời cả lớp đọc lại nội dung 2 trang sách vừa học, từ tên bài đến bài tập đọc (không đọc bài tập nối ghép).  -Nhận xét giờ học  -Dặn HS về đọc lại bài, chuẩn bị bài cho tiết sau. | -HS đọcVầng trăng khuyết  **-**HSTL: biển, thuyền, trăng.  -Lắng nghe  -HS đọc cá nhân, cả lớp  -HS trả lời: 8 câu  -HS 1 đọc câu 1, cả lớp đọc lại. HS 2 đọc câu 2 cả lớp đọc lại… tương tự với các câu còn lại.  -Đọc nối tiếp cá nhân, cả lớp.  -Thi đọc theo nhóm, tổ.  -HS nhắc lại yêu cầu  -Cả lớp đọc  -HS thực hiện vào VBT  -HS trình bày  -Cả lớp thực hiện | |