**Học vần**

**Bài 126: uyn- uyt**

(Trang 58)

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ:**

- HS nhận biết vần **uyn, uyt**; đánh vần đọc đúng tiếng có các vần **uyn, uyt**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **uyn**, vần **uyt.**

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Đôi bạn*.

- Viết đúng các vần **uyn, uyt,** các tiếng(màn) **tuyn**, (xe) **buýt** cỡ vừa (trên bảng con).

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế. HS nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tâp. HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc

-Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, tổ và trong lớp.

- Biết quý tình bạn thông qua bài tập đọc Đôi bạn.

**II.Đồ dùng**

-Máy tính

**III.Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Khởi động**  Ổn định  Kiểm tra bài cũ:  Gọi 2 HS tiếp nối nhau đọc bài tập đọc Vầng  trăng khuyết (bài 125).  **Nhận xét**  Giới thiệu bài: Hôm nay các em sẽ được học 2  vần mới, đó là uyn, uyt. | **-**Hát  -2 HS đọc bài  -Lắng nghe  -Nhắc lại tựa bài. |
| **2.Khám phá**  **\*Dạy vần uyn**  **-** Ai đọc được vần mới này?  + GV chỉ từng chữ u, y, n  - Ai phân tích, đánh vần được vần uyn?  - GV chỉ mô hình từng vần, yêu cầu học sinh đánh vần và đọc trơn:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **uy** | | | | **u** | **y** | **n** |   **u-y-nờ- uyn/ uyn**  GV giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  -Chúng ta có từ mới: màn tuyn.  GV: **màn tuyn** là màn chống muỗi được làm bằng loại vải có kết cấu rất mỏng và nhẹ với kiểu dệt thưa thưa như lưới.  Trong từ màn tuyn tiếng nào có vần uyn?  -Em hãy phân tích tiếng **tuyn**?  -GV chỉ mô hình tiếng **tuyn**, yêu cầu học sinh đánh vần đọc trơn:  **\*Dạy vần uyt**  **-**Ai đọc được vần mới này?  +GV chỉ từng chữ u, y, t  -Ai phân tích, đánh vần được vần **uyt**?  -GV chỉ mô hình từng vần, yêu cầu học sinh đánh vần và đọc trơn:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **uyt** | | | | **u** | **y** | **t** |   -GV giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  -Chúng ta có từ mới: xe buýt.  Trong từ xe buýt tiếng nào có vần uyt?  -Em hãy phân tích tiếng **buýt**?  -GV chỉ mô hình tiếng **buýt**, yêu cầu học sinh đánh vần đọc trơn:  **\*Củng cố:**  **-**Các em vừa học hai vần mới là gì?  -Các em vừa học hai tiếng mới là tiếng gì? | -1 HS đọc : u - y - n  Cả lớp nói: uyn  **-**Vần uyn có âm u đứng trước, y đứng giữa, n đứng cuối.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  -Tranh vẽ cái màn chống muỗi.  -HS lắng nghe.  Tiếng tuyn có vần uyn.  -Tiếng tuyn có âm t (tờ) đứng trước, vần uyn đứng sau, đánh vần đọc trơn tiếng tuyn: **tờ - uyn – tuyn/ tuyn**.  -HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  -1 HS đọc : u - y - t  Cả lớp nói: **uyt**  **-**Vần uyt có âm u đứng trước, y đứng giữa, t đứng cuối.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  -Tranh vẽ xe buýt.  -HS lắng nghe.  Tiếng buýt có vần uyt.  -Tiếng buýt có âm b (bờ) đứng trước, vần uyt đứng sau, dấu sắc đặt trên đầu âm y, đánh vần đọc trơn tiếng buýt  -HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  -Vần uyn, vần uyt.  **-** Tiếng **tuyn** và tiếng **buýt.**  So sánh hai vần mới |
| **3.Luyện tập**  **\*Mở rộng vốn từ**  **-**Nêu yêu cầu: Tiếng nào có vần uyn? Tiếng nào có vần uyt?  -GV chỉ từng từ ngữ dưới mỗi hình, gọi học sinh đánh vần, cả lớp đọc trơn từng từ ngữ: *tuýt còi, huýt sáo, dầu luyn, xoắn xuýt.*  *-*GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc.  -Yêu cầu HS làm vào VBT: Gạch 1 gạch dưới tiếng có vần **uyn**, gạch 2 gạch dưới tiếng có vần **uyt.**  **-**Gọi HS trình bày kết quả: Tiếng có vần **uyn** (luyn)/ tiếng có vần **uyt** (tuýt, huýt, xuýt).  -GV chỉ từng tiếng, cả lớp: Tiếng tuýt có vần uyt, tiếng luyn có vần uyn, tiếng huýt có vần uyt, tiếng xuýt có vần uyt.  -Nhận xét.  **\*Tập viết (bảng con, BT4)**  - Cho HS đọc các vần, tiếng vừa học:uyn, uyt, màn tuyn, xe buýt.  **\***GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu:  -Vần **uyn**: chữ **u** viết trước, chữ **y** viết giữa, chữ **n** viết cuối. Chú ý viết liền các nét (không nhấc bút). Vần **uyt** tương tự chú ý nét nối giữa chữ **y** và **t**.  Nhận xét, sửa sai.  -GV vừa viết tiếng **tuyn** vừa hướng dẫn. Chú ý độ cao chứ **t** là 3 li, chữ **y** 5 li, cách nối nét từ **t** sang **u**. Làm tương tự với **buýt**, đặt dấu sắc trên **y**  Nhận xét, sửa sai. | **-**1 HS đọc, cả lớp đọc  -Cả lớp đọc.  -HS làm vào VBT: *tuýt còi, huýt sáo, dầu luyn, xoắn xuýt.*  -HS trình bày  -Cả lớp thực hiện  -HS đọc cá nhân, đồng thanh  Tìm tiếng từ có chứa hai vần mới  -HS quan sát, lắng nghe  -HS viết  -HS quan sát, lắng nghe  HS viết: uyn, uyt (2 lần)  -HS thực hiện  HS viết:màn tuyn, xe buýt (2 lần) |
| **Tiết 2**  **\*Tập đọc**  \*Giới thiệu bài  -Gọi 1 HS đọc tên bài  - Yêu cầu HS quan sát tranh. Tranh vẽ cảnh gì?  \*Hướng dẫn HS luyện đọc  -GV đọc mẫu.  -Luyện đọc từ ngữ:  +GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc: Tuyn, Kít, xoắn xuýt, đôi khi, đừa dai, huýt sáo, nghịch, suýt ngã, kêu váng.  +Giải nghĩa từ: xoắn xuýt (quấn lấy, bám chặt lấy như không rời ra), kêu váng ( kêu to lên).  -Luyện đọc câu:  +GV cùng HS đếm số câu trong bài: Bài có 8 câu  +GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ  +Chỉ từng câu cho HS đọc nối tiếp.  \*Thi đọc đoạn, bài:  +Chia bài làm 3 đoạn- mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn.  \*Tìm hiểu bài đọc  -GV nêu yêu cầu: Ghép đúng(ghép vế câu ở bên trái phù hợp với vế câu ở bên phải để tạo thành câu)  -Chỉ từng cụm từ yêu cầu cả lớp đọc.  -Yêu cầu HS làm vào VBT.  -Gọi HS trình bày kết quả.  -GV chỉ từng ý, cả lớp đồng thanh.  -Nhận xét  **4.Củng cố, dặn dò**  -GV mời cả lớp đọc lại nội dung 2 trang sách vừa học, từ tên bài đến bài tập đọc (không đọc bài tập nối ghép).  -Nhận xét giờ học  -Dặn HS về đọc lại bài, chuẩn bị bài cho tiết sau. | -HS đọcĐôi bạn  **-**HSTL: Mèo Kít đang nằm trên bờ, chó Tuyn đuổi đám vịt trên mặt ao.  -Lắng nghe  -HS đọc cá nhân, cả lớp.  -Lắng nghe  -HS trả lời: 8 câu  -HS 1 đọc câu 1, cả lớp đọc lại. HS 2 đọc câu 2 cả lớp đọc lại… tương tự với các câu còn lại.  -Đọc nối tiếp cá nhân, cả lớp.  -Thi đọc theo nhóm, tổ.  -HS nhắc lại yêu cầu  -Cả lớp đọc  -HS thực hiện vào VBT  -HS trình bày  -Cả lớp thực hiện |