**Học vần**

**Bài 95: ênh, êch**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ:**

- Nhận biết các vần ênh, êch; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần ênh, êch.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần ênh, vần êch.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc Ước mơ của tảng đá(1).

- Viết đúng các vần ênh, êch,các tiếng (dòng) kênh,(con) ếch (trên bảng con).

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế. HS nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tâp. HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc

-

**II.Đồ dùng**

- Máy tính

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Khởi động**- Ổn định.- Kiểm tra bài cũ: Gọi 2 HS đọc bài tập đọc Tủ sách của Thanh tr.5, SGK *Tiếng Việt 1, tập hai*).- Nhận xét.- Giới thiệu bài: vần **ênh**, vần **êch**.**2.Khám phá****a) Dạy vần anh**- Ai đọc được vần mới này?+ GV chỉ từng chữ **ê** và **nh.**- Ai phân tích, đánh vần được vần **ênh**?- GV chỉ mô hình từng vần,yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:

|  |
| --- |
| **ênh** |
| **ê** | **nh** | **:ê – nhờ** **- ênh / ênh** |

Giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Chúng ta có từ mới : dòng kênh.Trong từ dòng kênh, tiếng nào có vần ênh?- Em hãy phân tích tiếng kênh?- GV chỉ mô hình tiếng kênh, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn:

|  |
| --- |
| kênh |
| **k** | **ênh** | **: ca** **- ênh -** kênh / kênh |

**b) Dạy vần êch**- Ai đọc được vần mới này?+ GV chỉ từng chữ **ê** và **ch.**- Ai phân tích, đánh vần được vần **êch**?- GV chỉ mô hình từng vần,yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:

|  |
| --- |
| **êch** |
| **ê** | **ch** | **:ê – chờ – êch/êch** |

- Giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì? - Chúng ta có từ mới : con ếchTrong từ con ếch, tiếng nào có vần êch?- Em hãy phân tích tiếng ếch?- GV chỉ mô hình tiếng **sách**, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn

|  |
| --- |
| ếch |
|  | **ếch** | : ê - chờ - êch - sắc - ếch/ếch |

**c) Củng cố**- Các em vừa học 2 vần mới là vần gì? - Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì?**3.Luyện tập** | - Hát.-2 HS đọc bài- Lắng nghe.- Nhắc lại tựa bài.+ 1 HS đọc: **ê – nhờ – ênh****+**  Cả lớp nói: **ênh**- Vần **ênh** có âm **ê** đứng trước, âm **nh** đứng sau ⇨ **ê - nhờ** **- ênh**.- HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn- dòng kênh-Tiếng kênh có vần ênh.- Tiếng kênh có âm *k* (*ca*) đứng trước, vần *ênh* đứng sau ⇨ đánh vần, đọc trơn tiếngkênh: **ca** **- ênh -** kênh / kênh.- HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn+ 1 HS đọc: **ê – chờ – êch****+**  Cả lớp nói: **êch**- Vần **êch** có âm **ê** đứng trước, âm **ch** đứng sau ⇨ **ê – chờ – êch**- HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.- Tranh vẽ con ếch- Tiếng ếch có vần êch.- Tiếng ếch có vần *êch* , dấu sắc trên đầu âm ê ⇨ đánh vần, đọc trơn tiếngếch*:*ê - chờ - êch - sắc - ếch - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.- Vần ênh, vần êch. Đánh vần: **ê – nhờ - ênh / ênh; ê – chờ – êch/êch.**- tiếng kênh, tiếng ếch. Đánh vần : **ca** **- ênh -** kênh / kênh; ê - chờ - êch - sắc - ếch/ếch |
| **a) Mở rộng vốn từ** - Nêu yêu cầu: Tìm tiếng có vần ênh, tiếng có vần êch?- GV chỉ từng từ ngữ dưới mỗi hình, gọi HS đọc.- GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc nhỏ.- Yêu cầu HS làm vào VBT: nối ênh với tiếng có vần ênh, nối êch với tiếng có vần êch.- Gọi HS trình bày kết quả.- Nhận xét.-GV chỉ từng từ, cả lớp: Tiếng **xếch** có vần **êch**. Tiếng **chênh** có vần **ênh**,...**b) Tập viết***\* GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu*- Vần **ênh**: chữ **ê** viết trước, **nh** viết sau. Chú ý nét nối giữa **ê** và **nh**.- Vần **êch**: chữ **ê** viết trước, **ch** viết sau. Chú ý nét nối giữa **ê** và **ch**..**- kênh**: viết **k** trước, **ênh** sau.-ếch: viết **êch**, dấu sắc đặt trên đầu âm ê*\* Cho học sinh viết.*- Nhận xét, sửa sai. | - 1 HS đọc.- Cả lớp đọc nhỏ.- HS làm vào VBT: **ênh** (chênh, bệnh, bệnh),**êch** (xếch, lệch).-Cả lớp đọc- HS quan sát, lắng nghe. - Viết vào bảng con:**ênh, êch** (2 lần), **(dòng) kênh, (con) ếch** |
| **Tiết 2****c) Tập đọc*****\* Giới thiệu bài***- Gọi 1 HS đọc tên bài tập đọc.- Yêu cầu HS quan sát tranh GV giới thiệu: Đây là một tảng đá đứng chênh vênh trên dốc đá cao, nằm sát bờ biển. Các em hãy lắng nghe để biết: Tảng đá nghĩ gì, ước mong điều gì?***\* Hướng dẫn HS luyện đọc****- GV đọc mẫu:* nhấn giọng các từ gợi tả, gợi cảm: **xù xì, bạc phếch, chênh vênh, mênh mông***- Luyện đọc từ ngữ:* +GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc: **ước mơ, tảng đá, ven biển, bạc phếch, chênh vênh, quanh năm, mênh mông, lướt gió.****+GV** giải nghĩa từ: **chênh vênh** (không có chỗ dựa chắc chắn, gây cảm giác trơ trọi, thiếu vững chãi).*- Luyện đọc câu:*+ Bài đọc có mấy câu? .+ GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.+ Chỉ từng câu cho HS đọc nối tiếp.+Chỉ một vài câu đảo lộn thứ tự\* Thi đọc đoạn, bài:+ Chia bài làm 2 đoạn (4 / 3 câu) ***d)Tìm hiểu bài đọc***- Nêu yêu cầu: Khoanh tròn chữ cái trước ý đúng.- Chỉ từng ý a, b cho cả lớp đọc.- Yêu cầu HS làm vào VBT.- Gọi HS trình bày kết quả.- Nhận xét. | - Ước mơ của tảng đá(1)- Lắng nghe.- Lắng nghe.- HS đọc cá nhân, cả lớp.-7 câu-Cá nhân, cả lớp đọc-Cá nhân, từng cặp- Cá nhân- Thi đọc theo nhóm, tổ.- Cả lớp đọc.- Làm bài, trong VBT: khoanh ý b |
| **3.** **Hoạt động nối tiếp:**-Tìm tiếng ngoài bài có vần **ênh?** **-**Tìm tiếng ngoài bài có vần **êch?** - GV mời cảlớp đọc lại nội dung 2 trang sách vừa học, từtên bàiđến hết bài Tập đọc - Nhận xét giờ học- Dặn HS về đọc lại truyện *Ước mơ của tảng đá*  (1)cho người thân nghe, chuẩn bị bài tiết sau. | * lênh khênh, vênh..
* hếch, kếch xù, ngốc nghếch,...
* Thực hiện.

 - Lắng nghe. - Lắng nghe. |