**Học vần**

**Bài 94: anh, ach**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ:**

- Nhận biết các vần anh, ach; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần anh, ach (với các mô hình: “âm đầu + âm chính + âm cuối + thanh ngang”, “âm đầu + âm chính + âm cuối + thanh khác thanh ngang”).

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần anh, vần ach (BT Mở rộng vốn từ).

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc Tủ sách của Thanh.

- Viết đúng các vần anh, achvà các tiếng (quả) chanh, (cuốn) sách(trên bảng con).

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế. HS nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tâp. HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc

-Từ sự đồng cảm với nhân vật Thanh, hình thành tình cảm yêu quý ông bà, cha mẹ, người thân trong gia đình.

**II. Đồ dùng**

- Máy chiếu, máy tính.

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Khởi động**- Ổn định.- Giới thiệu bài sách Tiếng Việt 1, tập hai và bài học mở đầu: vần anh, vần ach. (Đây là bài đầu tiên dạy vần có âm cuối là nh, ch)**2. Khám phá****a) Dạy vần anh**- Ai đọc được vần mới này?+ GV chỉ từng chữ **a** và **nh.**- Ai phân tích, đánh vần được vần **anh**?- GV chỉ mô hình từng vần, yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:

|  |
| --- |
| **anh** |
| **a** | **nh** | **: a - nhờ** **- anh / anh** |

Giới thiệu từ khóa: GV chỉ hình quả chanh (hoặc quả chanh thật), hỏi: Đây là quả gì?- Chúng ta có từ mới: quả chanh.Trong từ quả chanh, tiếng nào có vần anh?- Em hãy phân tích tiếng **chanh**?- GV chỉ mô hình tiếng **chanh**, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn:

|  |
| --- |
| **chanh** |
| **ch** | **anh** | **: chờ** **- anh - chanh** / **chanh** |

**b) Dạy vần ach**- Ai đọc được vần mới này?+ GV chỉ từng chữ **a** và **ch.**- Ai phân tích, đánh vần được vần **ach**?- GV chỉ mô hình từng vần,yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:

|  |
| --- |
| **ach** |
| **a** | **ch** | **: a – chờ – ach/ach** |

- Giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì? - Chúng ta có từ mới: cuốn sách.Trong từ cuốn sách, tiếng nào có vần ach?- Em hãy phân tích tiếng **sách**?- GV chỉ mô hình tiếng **sách**, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn

|  |
| --- |
| **sách** |
| **s** | **ach** | : sờ - ach - sách - sắc - sách /sách. |

**c) Củng cố**- Các em vừa học 2 vần mới là vần gì? - Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì?**3. Luyện tập****a) Mở rộng vốn từ** - Nêu yêu cầu:Tìm tiếng có vần anh, tiếng có vần ach?- GV chỉ từng từ ngữ dưới mỗi hình, gọi HS đọc.- GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc nhỏ.- Yêu cầu HS làm vào VBT: gạch 1 gạch dưới tiếng có vần anh, gạch 2 gạch dưới tiếng có vần ach.- Gọi HS trình bày kết quả.- Nhận xét.- GV chỉ từng từ, cả lớp: Tiếng gạch có vần ach,... Tiếng bánh có vầnanh,... **b) Tập viết***\* GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu*- Vần anh: chữ a viết trước, nh viết sau. Chú ý nét nối giữa a và nh.- Vần ach: chữ a viết trước, ch viết sau. Chú ý nét nối giữa a và ch..- chanh: viết ch trước, anh sau.- sách: viết s trước, ach sau, dấu sắc đặt trên đầu âm a*\* Cho học sinh viết.*- Nhận xét, sửa sai.**c) Tập đọc*****\* Giới thiệu bài***- Gọi 1 HS đọc tên bài tập đọc.- Trong tên bài, tiếng nào có vần vừa học?- Yêu cầu HS quan sát tranh: Bài đọc nói về bạn Thanh còn nhỏ nhưng đã có một tủ sách. Nhờ có sách, Thanh học đọc rất nhanh.***\* Hướng dẫn HS luyện đọc***- *GV đọc mẫu:* nhấn giọng các từ ngữ hiền lành, cục tác, ủn ỉn, tủ sách, rất nhanh - *Luyện đọc từ ngữ:* GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc: tủ sách, cuốn sách, tranh ảnh, hiền lành, cục tác, ủn ỉn, rất nhanh. - *Luyện đọc câu:*+ Bài đọc có mấy câu? + GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.+ Chỉ từng câu cho HS đọc nối tiếp.+Chỉ một vài câu đảo lộn thứ tự\* Thi đọc đoạn, bài:+ Chia bài làm 3 đoạn (mỗi đoạn 2 câu).***d)Tìm hiểu bài đọc***- Nêu yêu cầu: ghép vế câu ở bên trái với vế câu phù hợp ở bên phải để tạo thành câu.- Chỉ từng cụm từ, yêu cầu cả lớp đọc.- Yêu cầu HS làm vào VBT.- Gọi HS trình bày kết quả.- Nhận xét.**4. Củng cố**-Tìm tiếng ngoài bài có vần anh?**-**Tìm tiếng ngoài bài có vần ach? - GV mời cảlớp đọc lại nội dung 2 trang sách vừa học, từtên bàiđến hết bài Tập đọc - Nhận xét giờ học- Dặn HS về đọc lại truyện *Tủ sách của Thanh*  cho người thân nghe, chuẩn bi bài tiết sau. | - Hát.- Lắng nghe.- Nhắc lại tựa bài.+ 1 HS đọc: a – nhờ – anh**+**  Cả lớp nói: **anh**- Vần **anh** có âm **a** đứng trước, âm **nh** đứng sau ⇨ a - nhờ - anh.- HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn- Quả chanh-Tiếng *chanh* có vần anh.- Tiếng *chanh* có âm *ch* (*chờ*) đứng trước, vần *anh* đứng sau ⇨ đánh vần, đọc trơn tiếng*chanh*: chờ - anh - chanh / chanh.- HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn+ 1 HS đọc: a – chờ – ach**+**  Cả lớp nói: **ach**- Vần ach có âm a đứng trước, âm **ch** đứng sau ⇨ a – chờ – ach.- HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.- Tranh vẽ cuốn sách.- Tiếng *sách* có vần ach.- Tiếng *sách* có âm *s* (*sờ*) đứng trước, vần *ach* đứng sau, dấu sắc trên đầu âm a ⇨ đánh vần, đọc trơn tiếng*sách:* sờ - ach - sach - sắc - sách /sách.- HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.- Vần anh, vần ach. Đánh vần: a - nhờ - anh / anh; a – chờ – ach/ach.- tiếng chanh, tiếng sách. Đánh vần: chờ - anh - chanh / chanh; sờ - ach - sach - sắc - sách /sách.**.**- 1 HS đọc.- Cả lớp đọc nhỏ.- HS làm vào VBT: *viên gạch, tách trà, bánh chưng, bức tranh, khách sạn*-Cả lớp đọc- HS quan sát, lắng nghe.- Viết vào bảng con:anh, ach (2 lần), ( quả) chanh, (cuốn) sách- Tủ sách của Thanh.- Tiếngsách có vần ach, tiếng Thanh có vần anh.- Lắng nghe.- Lắng nghe.- HS đọc cá nhân, cả lớp.- 6 câu- Cá nhân, cả lớp đọc- Cá nhân, từng cặp- Cá nhân- Thi đọc theo nhóm, tổ.- Cả lớp đọc.- Làm bài, nối các cụm từ trong VBT:a) Những cuốn sách đó - 2) có tranh ảnh đẹp. b) Nhờ có sách, - 1) Thanh học đọc rất nhanh.* Đánh, lạnh, nhanh,.
* Cách, mách, vạch,...
* Lắng nghe và thực hiện.
 |