**Học vần**

**Bài 91: ương, ươc**

(Trang 162)

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ:**

- Nhận biết vần ương, ươc, đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có ương, ươc

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần ương, ươc.

-Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Lừa, thỏ và cọp.* *Trả lời được các câu hỏi đơn giản trong bài. Bước đầu hiểu nội dung bài tập đọc Lừa, thỏ và cọp.*

- Viết đúng các vần ương, ươc.và các tiếng gương, thước (trên bảng con).

2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế. HS nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tâp. HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc.

- Biết quan tâm người khác.

**II. Đồ dùng**

- GV: Máy tính: Tranh minh họa từ khóa, chữ mẫu.

- HS: Bộ ĐDHT, SGK, vở, bảng con, phấn. Vở tập viết.

**III. Hoạt động dạy học**

Tiết 1

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Khởi động**2 HS đọc bài Tập đọc *Con công lẩn thẩn* (bài 90).**2.Khám phá**\*Dạy vần ương:- Yêu cầu HS đọc: ươ - ngờ - ương. / Phântích vần ương: âm ươ + ng.- Yêu cầu đánh vần, đọc trơn: ươ - ngờ -ương / ương.- HS nêu từ: *gương.* Phân tích tiếng gương. /Đánh vần, đọc trơn: gờ - ương - gương / gương.- Đánh vần, đọc trơn: ươ - ngờ - ương / gờ -ương - gương / gương.\*Dạy vần ươc (như vần ương).- Yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn: ươ - cờ - ươc/ thờ - ươc - thươc - sắc - thước / thước.\* Củng cố:Yêu cầu HS nói lại 2 vần mới học:ương, ươc, 2 tiếng mới học: gương, thước.**3. Luyện tập**3.1. Mở rộng vốn từ (BT 2 - Tiếng nào có vầnương? Tiếng nào có vần ươc?)-Yêu cầu HS đọc các từ ngữ dưới hình, tìmtiếng có vần ương, vần ươc;3.2. Tập viết (bảng con - BT 4)a) GV quay video viết mẫu, hướng dẫn- Vần ương: viết ươ rồi đến ng; chú ý viếtươ và ng gần nhau. / Làm tương tự với vần ươc.- gương: viết g(5 li) rồi đến vần ương. / thước: viết th (t cao 3 li, h 5 li), rồi đến vần ươc, dấu sắc đặt trên ơ.- Yêu cầu HS viết: ương, ươc (2 lần). / Viết:gương, thước.- GV cùng HS nhận xét**Tiết 2**3.3 Tập đọc (BT 3)a) GV chỉ hình, giới thiệu chuyện *Lừa, thỏ, vàcọp* (1): Lừa vẻ mặt buồn rầu đang kể lể gì đó vớithỏ. Hãy xem chuyện gì đã xảy ra.b) GV đọc mầu.c) Luyện đọc từ ngữ: Giải nghĩa từ: *được việc (có* khả năng làm nhanh, làm tốt những việc được giao).d) Luyện đọc câu- GV: Bài có 6 câu. e) Thi đọc tiếp nối 2 đoạn (3 câu / 3 câu); thiđọc cả bài.g) Tìm hiểu bài đọc- BT a: GV nêu YC.- BT b:+ Yêu cầu HS đọc YC của BT.+ Yêu cầu HS tiếp nối nhau nói lời chào và hỏithăm thể hiện thái độ ân cần, lịch sự. VD: Lừa ơi,bạn đi đâu đấy? Sao trông bạn buồn vậy? Có cầnmình giúp không? / Lừa ơi, bạn làm sao thế? Hãynói với mình, mình sẽ giúp bạn. / Lừa à, bạn đừnglo. Mình sẽ giúp bạn. Mọi chuyện sẽ tốt đẹp thôi.- GV cùng HS nhận xét4**.Củng cố, dặn dò**-Gọi hs đọc lại bài đã học**.**- Nhận xét tiết học, tuyên dương.- Dặn hs về nhà luyện viết và luyện đọc. | -HS đọc-HS lắng nghe-HS đọc và phân tích vần: ương-HS đánh vần, đọc trơn-HS phân tích, đánh vần, đọc trơntiếng: gương-HS thực hiện như vần ươngHS so sánh hai vần mới, cài bảng cài hai vần, tiếng mới học…- Yêu cầu HS báo cáo.- Cả lớp đồng thanh: Tiếng lược có vần ươc. Tiếng giường có vần ương,...-HS tìm tiếng có vần ương, tiếng cóvần ướcHS viết bảng con…HS lắng ngheHS đọc từ ngữ: được việc, muốn thử,trí khôn, trên đường, thương.HS đọc vỡ từng câu.- Đọc tiếp nối từng câu (cá nhân, từng cặp).- Yêu cầu1 HS đọc 2 câu chưa hoàn thành.VD: Ý thứ nhất: Ông chủ nhờ lừa đi bắt về một con cọp. / Ông chủ nhờ lừa đi bắt về một con cọp để thử trí khôn của lừa. *Ý* thứ hai: Thỏ thương lừa, hứa sẽ giúp lừa. / Cả lớp nói 2 câu đã hoàn thành. |