**Toán**

**Phép cộng dạng 25 + 14(Tiết 2)**

(Trang 134)

**I. Yêu cầu cần đạt**

-Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

-Biết cách đặt tính và thực hiện phép tính cộng trong phạm vi 100 (cộng không nhớ dạng 25 + 14).

-Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

-Phát triển các NL toán học.

**II.Đồ dùng**

-Máy tính

**III.Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Khởi động**  HS chơi trò chơi “Truyền điện” củng cố kĩ năng cộng nhẩm trong phạm vi 10, cộng dạng 25 + 14. | HS nối tiếp chia sẻ |
| 2.Thực hành, luyện tập  Bài 2: Đặt tính rồi tính.  GV chữa bài, chỉnh sửa các lỗi đặt tính và tính cho HS | -HS thực hiện  -HS đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe. |
| **Chốt KT**: Củng cố kĩ năng đặt tính và thực hiện phép tính, kĩ năng cộng theo cột dọc, các hàng phải thẳng cột với nhau |  |
| Bài 3  -GV hướng dẫn HS cách làm, hướng dẫn HS tính ra nháp tìm kết quả mỗi phép tính.  -HDHS Đối chiếu, tìm đúng hộp thư ghi kết quả phép tính.  - GV nhận xét  **Chốt KT**: Củng cố kĩ năng đặt tính và thực hiện phép tính, kĩ năng cộng theo cột dọc, các hàng phải thẳng cột với nhau | HS tính ra nháp tìm kết quả mỗi phép tính. |
| Bài 4  -HDHS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì?  -HDHS thảo luận với bạn cùng cặp hoặc cùng bàn về cách trả lời câu hỏi bài toán đặt ra.  -HDHS nêu phép tính và câu trả lời.  -GV nhận xét  **Chốt KT**: Củng cố kĩ năng nêu phép tính ứng với bài toán, biết cách nêu câu trả lời ứng với phép tính | -HS đọc bài toán  -Phép tính: 24 + 21 =45.  Trả lời: Cả hai lớp trồng được 45 cây. |
| 4.Vận dụng  HS tìm một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng dạng 25 + 14 đã học. | HS nối tiếp chia sẻ… |
| 5.Củng cố, dặn dò  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  -Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng đã học, đặt ra bài toán cho mỗi tình huống đó để hôm sau chia sẻ với các bạn. |  |