**Toán**

Luyện tập

(Trang 138)

**I. Yêu cầu cần đạt**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Biết tính nhấm phép cộng (không nhớ) các số trong phạm vi 100 ở một số trường hợp đơn giản.

- Thực hành viết phép tính cộng phù họp với câu trả lời của bài toán có lời văn và tính đúng kết quả.

- Thực hành vận dụng tính nhẩm trong tình huống thực tiễn.

- Phát triển các NL toán học.

**II.Đồ dùng**

-Máy tính

**III.Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Khởi động**  -Chơi trò chơi “Truyền điện” ôn tập cộng nhẩm trong phạm vi 10.  -GV nhận xét  **2.Thực hành- Luyện tập** | - HS Chơi trò chơi:  -HS chia sẻ: + Cách cộng nhẩm của mình.  + Để có thể nhẩm nhanh, chính xác cần lưu ý điều gì? |
| Bài l  - Cá nhân HS thực hiện các phép tính:  5 + 2 = ?; 65 + 2 = ?  -Chia sẻ trước lớp.  -GV chốt cách nhẩm, lấy thêm các ví dụ khác để HS tính nhẩm và trả lời miệng kết quả phép tính (chẳng hạn: 37 + 1; 43 + 2; 71 + 4; ...).  -GV nhận xét  **Chốt KT**: Củng cố kĩ năng tính nhẩm | -HS thảo luận nhóm tìm cách tính kết quả phép tính 65 + 2 = ? mà không cần đặt tính, rồi nêu kết quả (5 + 2 = 7 nên 65 + 2 = 67).  -HS nhận xét,  -HS lấy ví dụ tương tự đố bạn tính nhẩm, trả lời miệng.  -HS kiếm tra lẫn nhau, nói cho bạn nghe cách làm. |
| Bài 2  HS thực hiện các thao tác:  -Tính nhẩm các phép tính.  Lưu ý: GV có thể tổ chức thành trò chơi để tăng hứng thú cho HS, GV có thể thay thế bằng các phép tính khác để HS thực hành tính nhẩm.  **Chốt KT**: Củng cố kĩ năng tính nhẩm | -Chỉ cho bạn xem phép tính tương ứng với kết quả đúng. |
| Bài 3  a)HDHS thực hiện các thao tác:  -Tính nhẩm rồi nêu kết quả.  -Kiểm tra lẫn nhau, nói cho bạn nghe cách làm.  - GV nhận xét | Tính nhẩm rồi nêu kết quả.  -Kiểm tra lẫn nhau, nói cho bạn nghe cách làm. |
| b)HS thực hiện theo cặp:  -HDHS Quan sát tranh, nói cho bạn nghe tranh vẽ gì.  -Hỏi nhau về số điểm của hai bạn (cả hai bạn đều đạt 55 điểm).  -Tính số điểm của mỗi bạn rồi nói cho bạn nghe cách tính.  Lưu ý: HS có thể có những cách tính điểm khác nhau, GV khuyến khích HS chia sẻ cách tính điểm của mình. Khi một HS hoặc một cặp HS chia sẻ, các HS khác có thể nhận xét, hoặc đặt câu hỏi cho bạn.  **Chốt KT**: Củng cố kĩ năng tính nhẩm với các số tròn chục | Quan sát tranh, nói cho bạn nghe tranh vẽ gì. |
| **3.Vận dụng**  Bài 4:  -Quan sát tranh vẽ, nhận biết bối cảnh bức tranh, có thể chia sẻ suy nghĩ, chẳng hạn: Tranh vẽ các bạn học sinh đang biểu diễn văn nghệ.  -HDHS Thảo luận tìm phép tính để giải quyết bài toán, nói cho bạn nghe suy nghĩ của mình.  -Viết phép tính và nêu câu trả lời.  GV gợi ý cho HS liên hệ tình huống bức tranh với thực tế trường, lớp mình. | -HS đọc bài toán, nhận biết bài toán cho gì, hỏi gì.  -Phép tính: 31+8 = 39.  Trả lời: Tiết mục văn nghệ đó có tất cả 39 bạn  -HS kiểm tra lại phép tính và câu trả lời. |
| **4. Củng cố, dặn dò**  -Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày?  -Em thích nhất bài nào? Vì sao? |  |