**Toán**

**Các số 11, 12, 13, 14, 15, 16(Tiết 1)**

(Trang 86)

**I. Yêu cầu cần đạt**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Đếm, đọc, viết các số từ 11 đến 16.

- Nhận biết thứ tự các số từ 11 đến 16.

- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

- Phát triển các NL toán học: NL mô hình toán học, NL giao tiếp toán học, NL giải quyết vấn đề toán học.

**II. Đồ dùng**

- Máy tính

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Khởi động*- Quan sát* tranh khởi động, *đếm số lượng* từng loại quả đựng trong các khay và *nói,* chẳng hạn: “Có 13 quả cam”; “Có 16 quả xoài”; ... | HS thực hiện các hoạt động sau:Chia sẻ trong nhóm học tập  |
| 2.Khám phá |  |
| \*Hình thành các số 13 và 16(như một thao tác mẫu về hình thành số) |  |
| - Cho HS đếm số quả cam trong giỏ, nói: “Có 13 quả cam”. HS đếm số khối lập phương, nói: “Có 13 khối lập phương”. GV gắn mô hình tương ứng lên bảng, hướng dần HS: Có 13 quả cam ta *lấy* tương ứng 13 khối lập phương (gồm 1 thanh và 3 khối lập phương rời). GV *đọc* “mười ba”, gắn thẻ chữ “mười ba”, viết “13”. | - HS thực hiện - Tương tự như trên, HS *lấy ra* 16 khối lập phương (gồm 1 thanh và 6 khối lập phương rời). *Đọc* “mười sáu”, *gắn thẻ* chữ “mười sáu”, *viết* “16”. |
| \*Hình thành các số từ 11 đến 16 (HS thực hành theo mẫu để hình thành số) |  |
| a) HS hoạt động theo nhóm bàn hình thành lần lượt các số từ 11 đến 16. Chẳng hạn: HS lấy ra 11 khối lập phương (gồm 1 thanh và 1 khối lập phương rời), đọc “mười một”, lấy thẻ chữ “mười một” và thẻ số “11”. Tiếp tục thực hiện với các số khác: HS đọc các sổ từ 11 đến 16, từ 16 về 11. | **Củng cố:** Số có hai chữ số gồm hàng chục và hàng đơn vị… |
| 111213141516 |
| - GV lưu ý HS đọc “mười lăm” không đọc “mười năm” |  |
| b) Trò chơi: “Lấy đủ số lượng”3.Thực hành, luyện tập**Bài 1**  | HS lấy ra đủ số khối lập phương, số que tính, theo yêu cầu của GV hoặc của bạn. Chẳng hạn: GV đọc số 11 thì HS lấy ra đủ 11 que tính và lấy thẻ số 11 đặt cạnh những que tính vừa lấy. |
| Đếm số lượng các khối lập phương, đặt các thẻ số tương ứng vào ô ? **Chốt KT:** Củng cố kĩ năng đọc, viết các số từ 11 đến 16 | - HS thực hiện các thao tác: Đọc cho bạn nghe các số từ 10 đến 16. |
| **Bài 2**- Dấu ? đếm số lượng các đối tượng, đặt thẻ số tương ứng vào ô?**Chốt KT:** Củng cố kĩ năng đếm, đọc, viết các số tương ứng với hình vẽ | - HS thực hiện các thao tác:- Nói cho bạn nghe kết quả, chẳng hạn: Có 11 ngôi sao, đặt thẻ số 11 vào ô ? bên cạnh. |
| 4.Vận dụng (GV đưa tranh vẽ số lượng bông hoa, hình tam giác…)- Cho HS quan sát tranh, suy nghĩ và nói cho bạn nghe số lượng mỗi loại trong bức tranh.- GV khuyến khích HS quan sát tranh, đặt câu hỏi và trả lời theo cặp về số lượng của mỗi loại có trong tranh. | - Chia sẻ trước lớp. HS lắng nghe và nhận xét cách đếm cúa bạnHS đếm xuôi từ 0 – 16 và đếm ngược … |
| **5.Củng cố, dặn dò**- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày?-Từ ngữ toán học nào em cần chú ý? |  |