**Đạo đức**

**Em với ông bà, cha mẹ(Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

*Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:*

- Nhận biết được biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.

- Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi.

 - Lễ phép, vâng lời và hiếu thảo với ông bà, cha mẹ.

 **II**. **Đồ dùng**

- GV: SGK Đạo đức 1; Tranh Quà tặng mẹ và các tranh trong bài phóng to; thẻ bày tỏ thái độ

- HS: SGK Đạo đức 1; Sưu tầm tranh ảnh về sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ; giấy màu, bút màu

 **III.** **Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**- Hát tập thể bài Cháu yêu bà**2. Luyện tập****Hoạt động 1**: Bày tỏ thái độ***Mục tiêu***- HS bày tỏ thái độ đồng tình hoặc không đồng tình trước một số việc làm cụ thể- HS được phát triển năng lực tư duy phản biện***Cách tiến hành***- GV YC HS quan sát tranh trong mục a phần luyện tập trang 41, 42 bày tỏ thái độ đồng tình hay không đồng tình về việc làm của bạn trong mỗi tranh và giải thích lí do - YC HS làm việc cá nhân- Treo tranh, YC cả lớp bày tỏ thái độ bằng cách giở thẻ (thẻ xanh- đồng tình, thẻ đỏ- không đồng tình)- GV kết luận từng tranh ( tranh 1, 2, 3, 4)**Hoạt động 2**: Xử lí tình huống***Mục tiêu***- HS có kĩ năng vận dụng kiến thức vừa học để xử lí tình huống, thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ- HS được phát triển năng lực để giải quyết vấn đề***Cách tiến hành***- GV YC HS quan sát tranh tình huống ở mục b trang 42, 43 và nêu nội dung tình huống trong mỗi tranh- Mời vài HS nêu nội dung của mỗi tình huống\* GV kết luận nội dung tình huống 1, 2, 3- YC HS thảo luận theo nhóm 4 và giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm thảo luận 1 tình huống theo câu hỏi: Nếu em là bạn trong mỗi nhóm, em sẽ làm gì?\* GV kết luận từng tình huống**Hoạt động 3:** Tự liên hệ ***Mục tiêu***- HS tự đánh giá được những việc đã làm của bản thân, thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ- HS được phát triển năng lực điều chỉnh hành vi***Cách tiến hành***- YC HS Kể những việc em đã làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ- Nhận xét, khen ngợi**3. Vận dụng***Vận dụng trong giờ học*a. Tập nói lời lễ độ- YC HS làm việc theo cặp tập nói lời lễ độ với ông bà, cha mẹ*\**GD HS Khi nói chuyện với ông bà, cha mẹ nên dùng những lời lẽ thể hiện sự lễ độ b. Làm thiệp/ thiếp chúc mừng ông bà, cha mẹ- HD HS làm thiệp/ thiếp chúc mừng ông bà, cha mẹ nhân dịp sinh nhật hoặc lễ tết- GV khen ngợi HS*Vận dụng sau giờ học*- Dặn dò HS thực hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ khi:+ Ông bà, cha mẹ bị ốm, mệt+ Ông bà, cha mẹ bận việc+ Ông bà, cha mẹ vừa đi xa về***Tổng kết bài học***- Em rút ra được điều gì sau bài học này?- YC HS đọc Lời khuyên SGK- Dặn HS chuẩn bị: Em với anh chị em trong gia đình - Nhận xét tiết học | - Hát tập thể - Quan sát - Bày tỏ- Giơ thẻ- Giải thích lí do- Lắng nghe- Quan sát- Trình bày- Lắng nghe- Thảo luận, từng nhóm trình bày và HS khác nhận xét, bổ sung- Lắng nghe- HS kể trước lớp- Từng cặp HS thực hiện, HS khác quan sát, nhận xét- HS thực hành- Giới thiệu về tấm thiệp của mình- Lắng nghe và vận dụng để thực hiện- Trình bày- HS đọc Lời khuyên SGK- Trình bày- Thực hiện |