**Đạo đức**

**Em với ông bà, cha mẹ(Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

*Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:*

- Nhận biết được biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.

- Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi.

- Lễ phép, vâng lời và hiếu thảo với ông bà, cha mẹ.

**II**. **Đồ dùng**

- GV: SGK Đạo đức 1; Tranh Quà tặng mẹ và các tranh trong bài phóng to; thẻ bày tỏ thái độ

- HS: SGK Đạo đức 1; Sưu tầm tranh ảnh về sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ; giấy màu, bút màu

**III.** **Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**  - Hát tập thể bài Cháu yêu bà  **2. Luyện tập**  **Hoạt động 1**: Bày tỏ thái độ  ***Mục tiêu***  - HS bày tỏ thái độ đồng tình hoặc không đồng tình  trước một số việc làm cụ thể  - HS được phát triển năng lực tư duy phản biện  ***Cách tiến hành***  - GV YC HS quan sát tranh trong mục a phần luyện tập trang 41, 42 bày tỏ thái độ đồng tình hay không đồng tình về việc làm của bạn trong mỗi tranh và giải thích lí do  - YC HS làm việc cá nhân  - Treo tranh, YC cả lớp bày tỏ thái độ bằng cách giở thẻ (thẻ xanh- đồng tình, thẻ đỏ- không đồng tình)  - GV kết luận từng tranh ( tranh 1, 2, 3, 4)  **Hoạt động 2**: Xử lí tình huống  ***Mục tiêu***  - HS có kĩ năng vận dụng kiến thức vừa học để xử lí tình huống, thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ  - HS được phát triển năng lực để giải quyết vấn đề  ***Cách tiến hành***  - GV YC HS quan sát tranh tình huống ở mục b trang 42, 43 và nêu nội dung tình huống trong mỗi tranh  - Mời vài HS nêu nội dung của mỗi tình huống  \* GV kết luận nội dung tình huống 1, 2, 3  - YC HS thảo luận theo nhóm 4 và giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm thảo luận 1 tình huống theo câu hỏi: Nếu em là bạn trong mỗi nhóm, em sẽ làm gì?  \* GV kết luận từng tình huống  **Hoạt động 3:** Tự liên hệ  ***Mục tiêu***  - HS tự đánh giá được những việc đã làm của bản thân, thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ  - HS được phát triển năng lực điều chỉnh hành vi  ***Cách tiến hành***  - YC HS Kể những việc em đã làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ  - Nhận xét, khen ngợi  **3. Vận dụng**  *Vận dụng trong giờ học*  a. Tập nói lời lễ độ  - YC HS làm việc theo cặp tập nói lời lễ độ với ông bà, cha mẹ  *\**GD HS Khi nói chuyện với ông bà, cha mẹ nên dùng những lời lẽ thể hiện sự lễ độ  b. Làm thiệp/ thiếp chúc mừng ông bà, cha mẹ  - HD HS làm thiệp/ thiếp chúc mừng ông bà, cha mẹ nhân dịp sinh nhật hoặc lễ tết  - GV khen ngợi HS  *Vận dụng sau giờ học*  - Dặn dò HS thực hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ khi:  + Ông bà, cha mẹ bị ốm, mệt  + Ông bà, cha mẹ bận việc  + Ông bà, cha mẹ vừa đi xa về  ***Tổng kết bài học***  - Em rút ra được điều gì sau bài học này?  - YC HS đọc Lời khuyên SGK  - Dặn HS chuẩn bị: Em với anh chị em trong gia đình  - Nhận xét tiết học | - Hát tập thể  - Quan sát  - Bày tỏ  - Giơ thẻ  - Giải thích lí do  - Lắng nghe  - Quan sát  - Trình bày  - Lắng nghe  - Thảo luận, từng nhóm trình bày và HS khác nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe  - HS kể trước lớp  - Từng cặp HS thực hiện, HS khác quan sát, nhận xét  - HS thực hành  - Giới thiệu về tấm thiệp của mình  - Lắng nghe và vận dụng để thực hiện  - Trình bày  - HS đọc Lời khuyên SGK  - Trình bày  - Thực hiện |