**Đạo đức**

**Em với anh chị em trong gia đình(Tiết 2)**

**I.Yêu cầu cần đạt**

*Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:*

 - Nhận biết được biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc anh chị em trong gia đình.

 - Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc anh chị em trong gia đình bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi.

 - Lễ phép, vâng lời anh chị; nhường nhịn và giúp đỡ em nhỏ.

**II**. **Đồ dùng**

- GV: Máy tính

**III.** **Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**- Hát tập thể bài Cháu yêu bà**2. Luyện tập****Hoạt động 1**: Nhận xét hành vi***Mục tiêu***- HS nhận xét, đánh giá được những hành vi, việc làm phù hợp/ chưa phù hợp trong cách cư xử với anh chị em- HS được phát triển năng lực tư duy phản biện***Cách tiến hành***- GV YC HS quan sát tranh trong mục a phần Luyện tập trang 46 và thảo luận theo nhóm 4- Các bạn trong tranh có lời nói và việc làm như thế nào?- Em đồng tình/ chưa đồng tình với lời nói, việc làm nào của bạn? Vì sao?- GV treo tranh, mời đại diện mỗi nhóm lên trình bày- GV kết luận từng tranh ( tranh 1, 2, 3, 4)**Hoạt động 2**: Xử lí tình huống***Mục tiêu***- HS có kĩ năng ứng xử phù hợp với anh chị em trong một số tình huống cụ thể- HS được phát triển năng lực để giải quyết vấn đề***Cách tiến hành***- GV YC HS quan sát tranh tình huống ở mục b trang 47 và nêu nội dung tình huống trong mỗi tranh- Mời vài HS nêu nội dung của mỗi tình huống- GV mô tà nội dung các tình huống, giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm thảo luận để đóng vai một tình huống theo câu hỏi: Nếu em là bạn trong mỗi tình huống, em sẽ làm gì?\* GV kết luận nội dung tình huống 1, 2, 3**Hoạt động 3:** Tự liên hệ ***Mục tiêu***- HS tự đánh giá được những việc đã làm của bản thân, thể hiện sự quan tâm, chăm sóc anh chị em trong gia đình- HS được phát triển năng lực điều chỉnh hành vi***Cách tiến hành***- YC HS Kể những việc em đã làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc anh chị em trong gia đình- Nhận xét, khen ngợi**3. Vận dụng***Vận dụng trong giờ học*- Tổ chức cho HS làm việc theo cặp, thực hành các lời nói, cử chỉ, hành độnga. Chúc mừng anh chị em nhân dịp sinh nhậtb. Động viên, chia sẻ khi anh chị em ốm, mệt- GV khen ngợi HS\* GDHS biết quan tâm, chăm sóc khi anh chị em có chuyện vui, buồn hoặc đau ốm*Vận dụng sau giờ học*- Dặn dò HS hằng ngày thực hiện những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc và chia sẻ việc nhà với anh chị em phù hợp với khả năng***Tổng kết bài học***- Em rút ra được điều gì sau bài học này?\* Là anh chị trong gia đình, em nên nhường nhịn, cử xử ân cần, quan tâm, chăm sóc em nhỏ\* Là em trong gia đình, em nên lễ phép, vâng lời anh chị,quan tâm, giúp đỡ anh chị những việc làm phù hợp với khả năng- YC HS đọc Lời khuyên SGK- Dặn HS chuẩn bị: Lời nói thật - Nhận xét tiết học | - Hát tập thể - Quan sát- Thảo luận, từng nhóm trình bày và HS khác nhận xét, bổ sung- Lắng nghe- Quan sát- Trình bày- Lắng nghe- Thảo luận đóng vai theo phân công, từng nhóm trình bày và HS khác nhận xét, bổ sung- Lắng nghe- HS kể trước lớp- Từng cặp HS thực hiện, HS khác quan sát, nhận xét- Lắng nghe để thực hiện- Lắng nghe và vận dụng để thực hiện- Trình bày- HS đọc Lời khuyên SGK- Thực hiện |