**Chính tả**

**Tập chép: Chim sâu**

(Trang 102)

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ:**

- Tập chép lại bài thơ *Chim sâu*, mắc không quá 2 lỗi.

- Điền đúng vần uyt, uych, chữ c, k vào chỗ trống để hoàn thành các câu văn.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế. HS nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tâp. HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc

* Kiên nhẫn, biết quan sát, trình bày đẹp bài chính tả.

**II.Đồ dùng**

- Bảng phụ.

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Khởi động**Kiểm tra bài cũ- GV viết lên bảng lớp (2 lần): *...ế, cúi ...ằm, lại ...ần*; mời 2 HS lên bảng điền chữ g hay gh vào chỗ trống để hoàn thành từ, đọc kết quả. -GV và HS cùng nhận xét.**2. Luyện tập** ***a. Tập chép***- GV gọi 1 HS nhìn bảng đọc bài thơ Chim sâu. Cả lớp đọc lại.- GV chỉ từng tiếng dễ viết sai, cả lớp đọc: *chim sâu, chăm nhặt, bắt sâu, búp nở, hoa cười.*- GV: Bài thơ nói điều gì? - GV yêu cầu HS mở vở Luyện viết 1, tập hai, nhìn mẫu, chép lại bài thơ, tô các chữ hoa đầu câu. (GV nhắc những HS chép câu văn vào vở nhớ viết chữ đầu câu lùi vào 1 ô).- HS viết xong, GV yêu cầu HS tự đối chiếu với bài mẫu, soát bài; dùng bút chì gạch chân chữ viết sai, ghi số lỗi ra lề vở.- GV sửa chữa, nhận xét một số bài của HS. ***b. Làm bài tập chính tả*** BT 2 (Em chọn vần nào: uyt hay uych?) - GV gọi 1 HS đọc YC. -GV viết lên bảng s.., h... (2 lần). Đáp án:a) Sơn ca thử lao mình xuống nước, suýt chết đuối.b) Nai leo lên mỏm đá tập bay thì rơi huỵch xuống đất.BT 3 (Chữ nào hợp với chỗ trống: **c** hay **k**?) - GV gọi 1HS đọc YC. - GV viết lên bảng: *...ể, ...âu chuyện, ...ính, ...on.* - GV gọi 1 HS sửa bài trên bảng lớp(Có thể tổ chức thi tiếp sức: Các từ thiếu chữ được viết trên bảng 2 lần. Hai nhóm (mỗi nhóm 4 HS) tiếp nối nhau điền chữ. Nhóm điền đúng, nhanh, báo cáo kết quả rõ ràng sẽ thắng cuộc).Đáp án:1) Sơn ca, nai và ếch thường kể cho nhau nghe những câu chuyện thú vị.2) Thầy giáo voi giương kính lên cũng không đọc được chữ của kiến con. **3. Củng cố, dặn dò**- GV tuyên dương, khen ngợi những HS viết cẩn thận, sạch đẹp, tích cực. | -HS viết bảng con, điền g, gh vào…-HS đọc- HS nhẩm đánh vần từng tiếng các em dễ viết sai.-HS trả lời: *Bài thơ khen chim sâu chăm chỉ bắt sâu cho cây lá nên cây lá rất yêu quý, biết ơn chim sâu.*HS mở vở Luyện viết 1, tập hai, chép lại bài thơ, tô các chữ hoa đầu câu.-HS thực hiện-HS thực hiện-HS đọc- HS làm bài vào VBT (điền vẫn còn thiếu vào từng chỗ trống). - 2 HS báo cáo kết quả (điền vần trên bảng lớp). - Cả lớp đọc 2 câu đã hoàn chỉnh.- HS sửa bài (Nếu làm sai)- HS đọc - HS làm bài vào VBT hoặc vào vở (chỉ viết chữ cần điền: kể, con,...).-1 HS điền chữ trên bảng lớp. - Cả lớp đọc*: kể viết là ca* / *câu (chuyện) viết là cờ* / *kính viết là ca* / *con viết là cờ*.- Cả lớp đọc lại 2 câu văn.- HS sửa bài (Nếu làm sai)-HS lắng nghe và thực hiện |