**Chính tả**

**Nghe- viết: Cô giáo với mùa thu**

(Trang 93)

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ:**

-HS nghe, viết lại đúng 4 dòng thơ(15 chữ) *Cô giáo với mùa thu*, không mắc quá 1 lỗi.

-HS nhớ quy tắc chính tả *g, gh*; điền đúng *g, gh* vào chỗ trống để hoàn thành câu.

-HS tìm trong bài *Thầy giáo* tiếng có vần *ai, ay*; viết lại cho đúng.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế. HS nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tâp. HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc

- HS có ý thức về việc làm của mình.

**II. Đồ dùng**

- Máy tính

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Khởi động:** Ôn định lớp học  - GV yêu cầu học điền vần *uôn* hay *uôt, ương* hay *ươc* vào chỗ trống để hoàn thành 4 câu văn.  GV nhận xét, tuyên dương.  **2.Khám phá**  *\*Nghe viết chính tả (cỡ chữ nhỏ)*  -GV yêu cầu HS đọc khổ thơ cần viết chính tả.  -GV hỏi HS về nội dung khổ thơ (ca ngợi cô giáo hiền, giọng nói đầm ấm).  -GV chỉ cho HS đọc những chữ các em dễ viết sai, VD: *giáo, hiền, giọng, lời.* Nhắc HS viết hoa chữ *Tấm.*  *-*GV đọc từng dòng thơ mỗi dòng không quá 3 lần. (với dòng thơ 4 chữ, có thể đọc liền cả dòng hoặc đọc 2 chữ một. *Hiền như – cô Tấm/ giọng cô – đầm ấm ,…*)  -GV đọc chậm từng dòng thơ cho HS soát lỗi.  -GV chữa bài cho HS, GV có thể chiếu một số bài lên bảng lớp để sửa chữa.  **3.Luyện tập**  *\*Làm bài tập chính tả*  *-BT 2* (Em chọn chữ nào: *g* hay *gh*?)  -GV nêu yêu cầu, viết lên bảng các từ ngữ: *đứng lên …ế, cúi …ằm mặt, bước lại …ần.*  -GV yêu cầu HS nhắc lại quy tắc chính tả: gh, g.  -GV chữa bài, nhận xét.  *BT3* (Tìm nhanh, viết đúng).  GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.  Chữa bài: GV phát thẻ giấy cho 2 HS làm bài trên bảng lớp, nói kết quả: 1 tiếng có vần ai(*lại*); 2 tiếng có vần ay (2 trong các tiếng: *ngay, dãy, may, quay, nãy*).  GV nhận xét.  4.Củng cố  - Nhận xét giờ học  - Chuẩn bị bài sau | Chuột con đến tr*ường*.  Các bạn gọi ch*uột* là Tí Teo.  Chuột *ước* được to như voi.  Vì yêu mẹ, nó vẫn m*uốn* làm chuột.  HS đọc khổ thơ cần viết chính tả.  HS trả lời về nội dung khổ thơ (ca ngợi cô giáo hiền, giọng nói đầm ấm).  HS lắng nghe.  HS nhẩm đánh vần, đọc thầm từng tiếng mình dễ viết sai.  HS gấp SGK, nghe GV đọc từng dòng thơ, viết vào vở luyện viết 1, tập hai, tô những chữ hoa đầu câu  HS viết xong, cầm bút chỉ, nghe GV đọc chậm từng dòng thơ, soát lỗi. Gạch dưới chữ viết sai bằng bút chì, viết lại cho đúng ra lề vở, ghi số lỗi bên bài viết.  HS đổi bài với bạn để sửa lỗi cho nhau.  1 HS nhắc lại quy tắc chính tả : gh + e, ê, i; g + a, o, u, ô…  HS làm bài.  1HS lên bảng điền chữ g, gh vào chỗ trống để hoàn thành câu, đọc kết quả: *đứng lên ghế, cúi gằm mặt, bước lại gần*.  Cả lớp đọc lại 3 câu văn; sửa bài theo đáp án.  HS đọc yêu cầu.  HS tìm trong bài đọc, viết vào vở luyện viết 1, tập hai 1 tiếng có vần ai, 2 tiếng có vần ay (viết nhiều hơn 2 vần ay càng tốt).  Cả lớp nói lại kết quả. |