# **TUẦN 30 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

# **TIỂU PHẨM VỀ TÌNH BẠN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

**1. Năng lực đặc thù**

***1.1. Năng lực thích ứng với cuộc sống***

- HS hiểu thêm về vai trò, ý nghĩa của tình bạn trong cuộc sống.

- Nhiệt tình tham gia hoạt động trình diễn tiểu phẩm về tình bạn.

***1.2. Năng lực định hướng nghề nghiệp***

- Học sinh có khả năng định hướng giúp đỡ bạn bè.

***1.3. Năng thực thiết kế và tổ chức hoạt động***

- Học sinh lập kế hoạch trình diễn tiểu phẩm về tình bạn.

**2. Năng lực chung**

**- Năng lực tự học, tự chủ: Tích cực tham gia tiểu phẩm về tình bạn.**

**-** Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phối hợp với bạn để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đối với giáo viên**

- Máy tính, KHBD.

**2. Đối với học sinh**

- Chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ biểu diễn, tiểu phẩm về tình bạn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. KHỞI ĐỘNG****-** GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ. **2. SINH HOẠT DƯỚI CỜ***2.1. Thực hiện nghi lễ chào cờ*- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.*2.2. Tổng kết công tác tuần*- GV nhận xét kết quả hoạt động của HS trong tuần 30 và triển khai hoạt động tuần 31.**3. TRẢI NGHIỆM**- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ. - HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới. - GV Tổng phụ trách Đội tổ chức cho một nhóm HS trình diễn tiểu phẩm về tình bạn.- GV sáng tạo nhiều kịch bản có nội dung về tình bạn để HS trình diễn trước toàn trường. - GV mời HS chia sẻ cảm nghĩ sau khi xem tiểu phẩm.- GV tổng kết, nhấn mạnh ý nghĩa vai trò của tình bạn trong cuộc sống. **4. TỔNG KẾT**- GV nhắc học sinh về nhà chia sẻ cho người thân nghe về tiểu phẩm tình bạn.-GV nhắc học sinh thực hiện tốt các nề nếp, quy định khi chào cờ.- Chuẩn bị tiết sau: Hát về tình bạn. | - HS chào cờ. - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện. - HS tham gia trình diễn tiểu phẩm; các HS khác theo dõi, cổ vũ bạn. -HS ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

# **TUẦN 30 - TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

# **THEO CHỦ ĐỀ - EM VÀ CÁC BẠN**

**GDĐP: Trò chơi dân gian quê hương em (tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

***1.1. Năng lực thích ứng với cuộc sống***

- Giới thiệu được về một người bạn hàng xóm của mình.

- Thể hiện được tình cảm với người bạn hàng xóm qua món quà tự làm

***1.2. Năng thực thiết kế và tổ chức hoạt động***

**-** Học sinh lập kế hoạch giới thiệu về người bạn hàng xóm và tặng bạn món quà mình làm.

***1.3. Năng lực định hướng nghề nghiệp***

- Hiểu biết về tình bạn bè, giúp đỡ bạn trong học tập, cuộc sống.

**2. Năng lực chung**

**-** Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phối hợp với bạn để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: giúp đỡ bạn bè.

3. Phẩm chất

- Tự giác, trách nhiệm đối với xã hội, người khác.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đối với GV**

- SGK, KHBD.

**2. Học sinh:**

**-** SGK. Bút, bút màu, hồ dán, băng dính, giấy màu, kéovà các đồ dùng trang trí khác.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. Hoạt động trải nghiệm****1. KHỞI ĐỘNG - KẾT NỐI CHỦ ĐỀ**- GV giới thiệu trực tiếp vào bài học Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Em và các bạn. **2. KHÁM PHÁ** ***(1) Làm việc nhóm:***- GV chia HS thành các nhóm. - GV nêu yêu cầu: *HS giới thiệu về một người bạn hàng xóm của mình với các bạn trong nhóm theo gợi ý:**+ Tên người bạn hàng xóm của em là gì?**+ Hãy kể những việc em thường làm bạn cùng bạn?**+ Em thích điều gì ở bạn?**+ Em muốn học hỏi điều gì ở bạn?****(2) Làm việc cả lớp:***- GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp về người bạn hàng xóm của mình.**- Kết luận:** *Ngoài bạn cùng lớp, chúng ta còn có những người bạn hàng xóm rất đáng yêu. Các em hãy trân trọng tình bạn và học hỏi những điều tốt đẹp ở bạn.* **3. THỰC HÀNH - LUYỆN TẬP****Món quà tặng bạn**- GV nêu nội dung hoạt động: *HS sử dụng bút, bút màu, kéo, thước kẻ, giấy màu,…và các đồ dùng trang trí khác để làm một món quà tặng người bạn hàng xóm của mình.*C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_37.png- GV hướng dẫn HS suy nghĩ về ý tưởng của món quà và thực hiện làm món quà để tặng bạn.- GV hỗ trợ, giúp đỡ nếu HS còn lúng túng. **Kết luận:** *Món quà này tuy nhỏ nhưng chứa đầy ý nghĩa của tình bạn. Người bạn hàng xóm sẽ rất vui khi nhận được mòn quà của các em. Ngoài ra, các em hãy thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bằng những lời nói và việc làm cụ thể.* - GV nhắc nhở HS:+ *Về nhà tặng bạn hàng xóm món quà mình đã làm.**+ Có sự quan tâm, giúp đỡ người bạn hàng xóm bằng những việc làm cụ thể.***4. VẬN DỤNG**- GV hướng dẫn HS về chia sẻ về người bạn hàng xóm và món quà tặng bạn.- GV nhắc học sinh tiếp tục thực hiện giúp đỡ bạn bè.- Chuẩn bị bài sau: Tìm kiếm sự hỗ trợ từ bạn bè.**B. Giáo dục địa phương (Có KHBD riêng).** | -HS lắng nghe - HS chia thành các nhóm. - HS giới thiệu về bạn theo gợi ý. - HS trình bày. - HS lắng nghe, thực hiện. - HS chuẩn bị các đồ dùng cần thiết. - HS thực hiện làm quà tặng bạn. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS thực hiện hoạt động tại nhà. -HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

# **TUẦN 30- TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP**

# **- GÓC NHỊP CẦU TÌNH BẠN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

***1.1. Năng lực thích ứng với cuộc sống***

- Biết được những ưu điểm, nhược điểm trong tuần 30. Tuyên dương những học sinh có cố gắng trong tuần 30. Nêu phương hướng hoạt động tuần 31.

- Giúp HS phát triển khả năng sáng tạo và biết bày tỏ tình cảm với bạn bè.

- Thể hiện được tình cảm của mình với bạn bè.

***1.2. Năng thực thiết kế và tổ chức hoạt động***

- Lập kế hoạch làm Góc Nhịp cầu tình bạn.

***1.3. Năng lực định hướng nghề nghiệp***

- Học sinh có những hiểu biết nhất định về tình bạn.

**2. Năng lực chung**

**- Năng lực tự học, tự chủ: Tích cực tham gia góc nhịp cầu tình bạn.**

**-** Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phối hợp với bạn để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đối với giáo viên**

- Máy tính, KHBD

**2. Đối với học sinh**

- SGK.

- Giấy bìa cứng, giầy màu, bút, bút màu, thước kẻ, keo, băng dính, hồ dán,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. KHỞI ĐỘNG****-** GV điều hành lớp và nêu hoạt động Góc nhịp cầu tình bạn. **2. TỔNG KẾT HOẠT ĐỘNG TUẦN 30**- GV mời lớp trưởng, tổ trưởng lên báo cáo:+ Tổ trưởng các tổ nhận xét kết quả học tập và rèn luyện của các thành viên trong tổ.+ Lớp trưởng nhận xét chung về kết quả học tập và rèn luyện của lớp và bình bầu thi đua- Giáo viên đánh giá chung về kết quả học tập và rèn luyện của lớp trong tuần 30.+ Đạo đức:………………………………………………………………………………………………………………………………+Học tập:…………………………………………………………………………………………………………………………………+ Hoạt động sân trường:……………………………………………………………………………………………………………………………+ Nề nếp:………………………………………………………………………………………………………………………………………….+ Tồn tại, hạn chế:…………………………………………………………………………………………………………………………- Bình chọn cá nhân xuất sắc:…………………………………………………………………………………………………………….- GV phổ biến kế hoạch và phương hướng tuần 31.+ Tiếp tục xây dựng và duy trì mọi nề nếp. + Giữ gìn vệ sinh trường, lớp; bảo vệ của công.+ Chấp hành nghiêm chỉnh luật giao thông: đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện.+ Tích cực học tập chào mừng các ngày lễ trong tháng.+ Tham gia vào các hoạt động chung của nhà trường. + Mang đầy đủ sách vở, đồ dùng học tập.+ Mặc đồng phục đúng quy định.+ Tích cực phòng chống dịch bệnh Covid 19.+ Thi đua học tập chào mừng ngày lễ lớn trong tháng.**3. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ**- GV phổ biến nội dung hoạt động: HS sẽ làm góc Nhịp cầu tình bạn theo gợi ý sau:*+ Sử dụng những đồ dùng đã được chuẩn bị để cắt, dán, tạo thành hộp thư.**+ Mỗi hộp thư có thể đặt những tên gọi khác nhau.* *C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_38.png+ Dán hộp thư và trang trí góc Nhịp cầu tình bạn.* - GV hướng dẫn mỗi HS có thể viết những lời yêu thương, nhắn gửi cho một bạn nào đó mình yêu quý, sau đó bỏ vào hộp thư. - GV mời một số HS mở hộp thư của mình và đọc cho cả lớp nghe.- GV hướng dẫn HS cách sử dụng góc Nhịp cầu tình bạn. - GV khen ngợi, khuyến khích sự sáng tạo của HS. **4. VẬN DỤNG**- GV giao nhiệm vụ cho HS về chia sẻ với người thân về các bức thư Góc Nhịp cầu tình bạn.- Nhắc nhở học sinh thể hiện sự quan tâm, chăm giúp đỡ bạn bè.- Chuẩn bị bài sau: Xây dựng tình bạn tốt. | **-**HS lắng ngheTổ trưởng nhận xét kết quả học tập và rèn luyện trong tổ.-Lớp trưởng nhận xét chung về tình hình của lớp trong tuần-Học sinh lắng nghe- HS lắng nghe, thực hiện. -HS lắng nghe- HS viết những lời nhắn gửi. - HS đọc thư. - HS lắng nghe, thực hiện. -HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….