# **TUẦN 28 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

# **- GIAO LƯU VỚI CHA MẸ HỌC SINH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

**1. Năng lực đặc thù**

***1.1. Năng lực thích ứng với cuộc sống***

- Hiểu được ý nghĩa của việc tham gia các hoạt động chung trong gia đình.

***1.2. Năng lực định hướng nghề nghiệp***

- Học sinh có khả năng định hướng nghề phỏng vấn.

***1.3. Năng thực thiết kế và tổ chức hoạt động***

- Học sinh lập kế hoạch giao lưu với cha mẹ học sinh.

**2. Năng lực chung**

**- Năng lực tự học, tự chủ: Tích cực giao lưu với cha mẹ.**

**-** Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phối hợp với bạn để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đối với giáo viên**

- Máy tính, KHBD.

**2. Đối với học sinh**

- Chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ biểu diễn, các câu hỏi giao lưu với cha mẹ học sinh.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. KHỞI ĐỘNG****-** GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ. **2. SINH HOẠT DƯỚI CỜ***2.1. Thực hiện nghi lễ chào cờ*- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.*2.2. Tổng kết công tác tuần*- GV nhận xét kết quả hoạt động của HS trong tuần 28 và triển khai hoạt động tuần 29.**3. TRẢI NGHIỆM**- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ. - HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới. - Nhà trường tổ chức buổi giao lưu với đại diện cha mẹ HS trong trường về chủ đề Cùng nhau làm việc nhà:*+ Buổi giao lưu diễn ra dưới hình thức trò chuyện, trao đổi giữa đại diện cha mẹ HS và HS toàn trường. HS đặt câu hỏi về chủ đề Cùng nhau làm việc nhà và lắng nghe những chia sẻ của đại diện cha mẹ HS.**+ GV nhấn mạnh ý nghĩa của việc các thành viên trong gia đình cùng làm việc nhà.*C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_27.png*+ Kết thúc buổi giao lưu, GV cảm ơn đại diện cha mẹ HS đã dành thời gian đến tham gia buổi giao lưu.***4. TỔNG KẾT**- GV nhắc học sinh về nhà chia sẻ cho người thân nghe về buổi giao lưu.-GV nhắc học sinh thực hiện tốt các nề nếp, quy định khi chào cờ.- Chuẩn bị tiết sau: Kể chuyện về đôi bạn cùng tiến. | - HS chào cờ. - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện. - HS lắng nghe, trao đổi. -HS lắng nghe-HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**TUẦN 28 - TIẾT 2: HĐGDTCĐ: Sắp xếp đồ dùng cá nhân**

# **GDĐP: Lễ hội đền Kiếp Bạc ( Tiết 2)**

# **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

***1.1. Năng lực thích ứng với cuộc sống***

**-** Xây dựng được thời gian biểu sắp xếp đồ dùng cá nhân tại gia đình.

***1.2. Năng thực thiết kế và tổ chức hoạt động***

**-** Học sinh thực hiện sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng.

***1.3. Năng lực định hướng nghề nghiệp***

- Hiểu biết về những điều học được qua việc sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng.

**2. Năng lực chung**

**-** Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phối hợp với bạn để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: sắp xếp đồ dùng gọn gàng.

3. Phẩm chất

- Tự giác, trách nhiệm đối với xã hội, người khác.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đối với GV**

- Máy tính, KHBD

**2. Đối với học sinh**

- SGK, sách vở, đồ dùng học tập như bút, thước kẻ, tẩy, gọt bút chì, túi đựng bài kiểm tra, bút màu,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. Hoạt động trải nghiệm****1. KHỞI ĐỘNG - KẾT NỐI CHỦ ĐỀ**- GV giới thiệu trực tiếp vào bài học Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Sắp xếp đồ dùng cá nhân. **2. KHÁM PHÁ***C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_28.png*- GV yêu cầu HS lấy sách vở và các đồ dùng học tập của mình đặt lên bàn một cách lộn xộn. - GV giới thiệu tên trò chơi: *Ai gọn gàng, ngăn nắp?*- GV phổ biến luật chơi: Khi nghe hiệu lệnh “Bắt đầu”, HS sẽ tiến hành sắp xếp thật nhanh và gọn gàng tất cả các đồ dùng của mình. Sau khi hết thời gian quy định, tất cả HS dừng lại và cùng quan sát cách sắp xếp đồ dùng của các bạn.- GV và HS góp ý cho những bạn còn chưa sắp xếp được gọn gàng.- GV yêu cầu cả lớp bình chọn cho những bạn sắp xếp nhanh chóng, gọn gàng và đẹp mắt nhất. **- Kết luận:** *Hằng ngày, các em hãy có ý thức tự giác thực hiện sắp xếp đồ dùng cá nhân, bàn học, ngăn bàn gọn gàng, ngăn nắp. Điều này cũng khiến cho lớp học của chúng ta trở nên đẹp hơn nhiều.* **3. THỰC HÀNH - LUYỆN TẬP*****(1) Làm việc cá nhân:***- GV giao nhiệm vụ cho *HS xây dựng thời gian biểu sắp xếp đồ dùng cá nhân tại gia đình. Thời gian biểu bao gồm các cột: ngày thực hiện, tên đồ dùng cá nhân, nơi sắp xếp.*- GV yêu cầu HS tiến hành xây dựng thời gian biểu.- GV hỗ trợ, giúp đỡ những HS còn lúng túng. ***(2) Làm việc cả lớp:***- GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp về thời gian biểu sắp xếp đồ dùng cá nhân tại gia đình của mình.- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đóng góp ý kiến.- GV hướng dẫn HS chia sẻ về những điều học hỏi được khi lắng nghe thời gian biểu của các bạn.- GV tổng kết và nhận xét hoạt động. **4. VẬN DỤNG**- GV hướng dẫn HS về chia sẻ thời gian biểu của mình với người thân.- GV nhắc học sinh tiếp tục thực hiện sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.- Chuẩn bị bài sau: Em và các bạn.**B. Giáo dục địa phương (Có chương trình, KHBD riêng).** | -HS lắng nghe- HS chuẩn bị. - HS nghe phổ biến luật chơi và trò chơi. - HS lắng nghe tiếp thu. - HS bình chọn.- HS lắng nghe tiếp thu. - HS xây dựng thời gian biểu theo mẫu gợi ý. - HS trình bày. - HS lắng nghe, góp ý. - HS chia sẻ. - HS lắng nghe, tiếp thu. -HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

# **TUẦN 28- TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP**

# **- ĐIỀU EM HỌC ĐƯỢC TỪ CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

***1.1. Năng lực thích ứng với cuộc sống***

- Biết được những ưu điểm, nhược điểm trong tuần 28. Tuyên dương những học sinh có cố gắng trong tuần 28. Nêu phương hướng hoạt động tuần 29.

**-** HS tự nhận xét, đánh giá về những điều mà bản thân học được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề Gia đình em.

- Hiểu về những điều mà em đã học được từ chủ đề Gia đình em.

***1.2. Năng thực thiết kế và tổ chức hoạt động***

- Lập kế hoạch những điều mà bản thân học được từ chủ đề Gia đình em.

***1.3. Năng lực định hướng nghề nghiệp***

- Học sinh có những hiểu biết nhất định về gia đình.

**2. Năng lực chung**

**- Năng lực tự học, tự chủ: Tích cực chia sẻ chủ đề đã học.**

**-** Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phối hợp với bạn để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đối với giáo viên**

- Máy tính, KHBD.

**2. Đối với học sinh**

- SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. KHỞI ĐỘNG****-** GV điều hành lớp và nêu hoạt động Điều em học được từ chủ đề gia đình em. **2. TỔNG KẾT HOẠT ĐỘNG TUẦN 28**- GV mời lớp trưởng, tổ trưởng lên báo cáo:+ Tổ trưởng các tổ nhận xét kết quả học tập và rèn luyện của các thành viên trong tổ.+ Lớp trưởng nhận xét chung về kết quả học tập và rèn luyện của lớp và bình bầu thi đua- Giáo viên đánh giá chung về kết quả học tập và rèn luyện của lớp trong tuần 28.+ Đạo đức:………………………………………………………………………………………………………………………………+Học tập:…………………………………………………………………………………………………………………………………+ Hoạt động sân trường:……………………………………………………………………………………………………………………………+ Nề nếp:………………………………………………………………………………………………………………………………………….+ Tồn tại, hạn chế:…………………………………………………………………………………………………………………………- Bình chọn cá nhân xuất sắc:…………………………………………………………………………………………………………….- GV phổ biến kế hoạch và phương hướng tuần 29.+ Tiếp tục xây dựng và duy trì mọi nề nếp. + Giữ gìn vệ sinh trường, lớp; bảo vệ của công.+ Chấp hành nghiêm chỉnh luật giao thông: đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện.+ Tích cực học tập chào mừng các ngày lễ trong tháng.+ Tham gia vào các hoạt động chung của nhà trường. + Mang đầy đủ sách vở, đồ dùng học tập.+ Mặc đồng phục đúng quy định.+ Tích cực phòng chống dịch bệnh Covid 19.+ Thi đua học tập chào mừng ngày lễ lớn trong tháng.+ Tích cực học tập để chuẩn bị những tuần cuối năm học Kiểm tra HK 2.**3. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ**- GV tổ chức cho HS thảo luận theo cặp đôi:*+ Kể tên những hoạt động mà em đã được tham gia trong chủ đề Gia đình em.**+ Em thích hoạt động nào nhất? Vì sao?**+ Chia sẻ những điều em học được từ chủ đề Gia đình em.* - GV mời một số HS chia trước lớp theo những nội dung trên.- GV yêu cầu HS tự nhận xét, đánh giá theo mức: hoàn thành tốt, hoàn thành, chưa hoàn thành. **4. VẬN DỤNG**- GV giao nhiệm vụ cho HS về chia sẻ với người thân về chủ đề Gia đình em. - Nhắc nhở học sinh thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân bằng việc làm cụ thể.- Chuẩn bị bài sau: Đôi bạn cùng tiến. | -HS lắng ngheTổ trưởng nhận xét kết quả học tập và rèn luyện trong tổ.-Lớp trưởng nhận xét chung về tình hình của lớp trong tuần-Học sinh lắng nghe**-**HS lắng nghe - HS thảo luận theo cặp đôi. - HS trình bày. - HS tự đánh giá, nhận xét. -HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….