# **TUẦN 26 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

# **- HỘI DIỄN VĂN NGHỆ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

***1.1. Năng lực thích ứng với cuộc sống***

***-*** Tự tin thể hiện năng khiếu, sở trường của mình qua việc biểu diễn các tiết mục văn nghệ.

- Nhiệt tình tham gia hội diễn và cổ vũ bạn.

***1.2. Năng lực định hướng nghề nghiệp***

- Học sinh có khả năng định hướng nghề nghiệp về hát, múa Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 - 3.

***1.3. Năng thực thiết kế và tổ chức hoạt động***

- Học sinh lập kế hoạch biểu diễn văn nghệ về hát, múa Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 - 3.

**2. Năng lực chung**

**- Năng lực tự học, tự chủ: Tích cực tham gia hội diễn văn nghệ.**

**-** Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phối hợp với bạn để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia biểu diễn văn nghệ.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đối với giáo viên**

- Máy tính, KHBD.

**2. Đối với học sinh**

- Chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ biểu diễn về hát, múa Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 - 3. Quần áo, trang phục gọn gàng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**  **-** GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  **2. SINH HOẠT DƯỚI CỜ**  *2.1. Thực hiện nghi lễ chào cờ*  - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.  *2.2. Tổng kết công tác tuần*  - GV nhận xét kết quả hoạt động của HS trong tuần 26 và triển khai hoạt động tuần 27.  **3. TRẢI NGHIỆM**  - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.  - HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới.  - GV Tổng phụ trách Đội khai mạc Hội diễn văn nghệ Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3.  - GV chia sẻ về nguồn gốc và ý nghĩa ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_19.png  - GV tổ chức cho các lớp biểu diễn các tiết mục văn nghệ. GV lưu ý sắp xếp đa dạng các tiết mục múa, hát, nhảy,....  - Sau khi tiết mục cuối cùng trình diễn xong, GV tổng kết hội diễn và trao giả cho những tiết mục xuất sắc nhất.  - GV cho HS biểu diễn văn nghệ tiếp theo ở các lớp trong tiết SHL.  **4. TỔNG KẾT**  - GV nhắc học sinh về nhà biểu diễn cho người thân xem.  -GV nhắc học sinh thực hiện tốt các nề nếp, quy định khi chào cờ.  - Chuẩn bị tiết sau: Sống gọn gàng, ngăn nắp. | - HS chào cờ.  - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.  - HS tham gia các tiết mục văn nghệ.  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe  -HS biểu diễn  -HS lắng nghe  -HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

# **TUẦN 26 - TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

# **- QUAN TÂM, CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN**

**GDĐP: Khu di tích Côn Sơn – Kiếp Bạc (Tiết 2/2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

***1.1. Năng lực thích ứng với cuộc sống***

- Có ý thức tự giác, tích cực tham gia những hoạt động chung trong gia đình.

***1.2. Năng thực thiết kế và tổ chức hoạt động***

**-** Học sinh thực hiện kế hoạch chăm sóc người thân.

***1.3. Năng lực định hướng nghề nghiệp***

- Hiểu biết về sự quan tâm, chăm sóc người thân.

**2. Năng lực chung**

**-** Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phối hợp với bạn để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: chăm sóc người thân.

3. Phẩm chất

- Tự giác, trách nhiệm đối với xã hội, người khác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với GV**

- SGK, tình huống chăm sóc người thân, máy tính, KHBD.

**2. Đối với HS:**

- SGK, tình huống chăm sóc người thân

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**  **1. KHỞI ĐỘNG - KẾT NỐI CHỦ ĐỀ**  - GV giới thiệu trực tiếp vào bài học Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Quan tâm, chăm sóc người thân  **2. KHÁM PHÁ**  Quan sát tranh:  - GV tổ chức cho HS quan sát các bức tranh mô tả các hoạt động chung trong gia đình.  - GV mời HS chia sẻ về những hoạt động chung trong gia đình mà HS quan sát được qua các bức tranh.  - GV yêu cầu HS chia sẻ với nhau theo các nội dung:  *+ Em hãy nhớ lại những hoạt động chung mà em đã tham gia cùng gia đình và kể lại cho các bạn nghe.*  *+ Nêu cảm nghĩ của em khi cùng tham gia hoạt động chung với người thân.*  *+ Em thích tham gia hoạt động chung nào nhất? Vì sao?*  ***-*** GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp theo các nội dung trên.  - GV khen ngợi HS đã có ý thức trách nhiệm tham gia hoạt động chung trong gia đình.  ***- Kết luận:****Có rất nhiều hoạt động chung mà em có thể tham gia cùng bố mẹ như dọn dẹp cùng bố mẹ sau bữa ăn tối, cùng dọn dẹp nhà cửa,….Khi tham gia các hoạt động chung, các thành viên trong gia đình sẽ gắn kết và thấu hiểu nhau hơn. Là một thành viên của gia đình, các em hãy tích cực tham gia vào những hoạt động chung đó.*  **3. THỰC HÀNH - LUYỆN TẬP**  - GV cho HS suy nghĩ trả lời câu hỏi:C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_21.png  *+ Quan sát một bức tranh.*  *+ Mô tả lại tình huống trong tranh.*  *+ Chia sẻ về cách xử lí tình huống đó.*  - GV yêu cầu HS xử lí tình huống trước lớp.  - GV mời một số HS chia sẻ về điều bản thân học được qua xử lí tình huống.  - GV tổng kết và đưa ra kết luận về ý nghĩa của những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc gia đình.  **- Kết luận:** *Trong cuộc sống hàng ngày, có nhiều tình huống khác nhau để các em thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc người thân. Sự quan tâm có ý nghĩa rất lớn. Bố mẹ sẽ với bớt mệt nhọc nếu các em hỏi thăm khi bố mẹ đi làm về. Bà sẽ rất vui và hạnh phúc nếu các em làm một tấm thiệp tặng bà nhân ngày sinh nhật, hay hỏi thăm khi ông bị ốm. Các em hãy luôn quan đến người thân bằng những việc làm cụ thể nhé.*  **4. VẬN DỤNG**  - GV hướng dẫn HS về chia sẻ những việc làm để chăm sóc người thân.  - GV nhắc học sinh tiếp tục thực hiện chăm sóc người thân trong gia đình.  - Chuẩn bị bài sau: Sắp xếp đồ dùng cá nhân.  **B. GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG** (có KHBD riêng). | -HS lắng nghe  - HS quan sát tranh.  - HS chia sẻ.  - HS chia sẻ  - HS trình bày.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS suy nghĩ  *- Mô tả lại tình huống trong tranh:*  *+ Tranh 1: Sắp đến ngày sinh nhật bố.*  *+ Tranh 2: Lâu rồi, cả nhà mình không đi chơi cùng nhau.*  *- Cách xử lí tình huống:*  *+ Tranh 1: Ba mẹ con sẽ chuẩn bị một món quà tặng mừng sinh nhật bố hoặc một điều bất ngờ, có ý nghĩa vào dịp sinh nhật.*  *+ Tranh 2: Bạn nhỏ sẽ đề nghị bố mẹ cho cả nhà cùng đi chơi.*  - HS chia sẻ điều bản thân học được qua xử lí tình huống.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  -HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

# **TUẦN 26- TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP**

# **- TRANG TRÍ KHUNG ẢNH GIA ĐÌNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

***1.1. Năng lực thích ứng với cuộc sống***

- Biết được những ưu điểm, nhược điểm trong tuần 26. Tuyên dương những học sinh có cố gắng trong tuần 26. Nêu phương hướng hoạt động tuần 27.

**-** HS thể hiện tình yêu gia đình thông qua việc tự làm khung ảnh gia đình.

***1.2. Năng thực thiết kế và tổ chức hoạt động***

- Lập kế hoạch làm khung ảnh gia đình.

***1.3. Năng lực định hướng nghề nghiệp***

- Học sinh có những hiểu biết nhất định về gia đình.

**2. Năng lực chung**

**- Năng lực tự học, tự chủ: Tích cực trang trí khung ảnh gia đình.**

**-** Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phối hợp với bạn để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Làm khung ảnh gia đình.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đối với giáo viên**

- Máy tính, KHBD, máy chiếu.

**2. Đối với học sinh**

- SGK. Bút màu, bút dạ, bìa cứng đủ màu, giấy màu, keo hồ dán, băng dính, các đồ dùng trang trí khác.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**  **-** GV điều hành lớp và nêu hoạt động Trang trí khung ảnh gia đình.  **2. TỔNG KẾT HOẠT ĐỘNG TUẦN 26**  - GV mời lớp trưởng, tổ trưởng lên báo cáo:  + Tổ trưởng các tổ nhận xét kết quả học tập và rèn luyện của các thành viên trong tổ.  + Lớp trưởng nhận xét chung về kết quả học tập và rèn luyện của lớp và bình bầu thi đua  - Giáo viên đánh giá chung về kết quả học tập và rèn luyện của lớp trong tuần 26.  + Đạo đức:…………………………………  ……………………………………………  ………………………………………………  +Học tập:……………………………………  ……………………………………………  ………………………………………………  + Hoạt động sân trường:……………………  ………………………………………………………………………………………………………  + Nề nếp:……………………………………  …………………………………………………………………………………………………….  + Tồn tại, hạn chế:…………………………  ………………………………………………  ………………………………………………  - Bình chọn cá nhân xuất sắc:………………  …………………………………………………………………………………………….  - GV phổ biến kế hoạch và phương hướng tuần 27.  + Tiếp tục xây dựng và duy trì mọi nề nếp.  + Giữ gìn vệ sinh trường, lớp; bảo vệ của công.  + Chấp hành nghiêm chỉnh luật giao thông: đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện.  + Tích cực học tập chào mừng các ngày lễ trong tháng.  + Tham gia vào các hoạt động chung của nhà trường.  + Mang đầy đủ sách vở, đồ dùng học tập.  + Mặc đồng phục đúng quy định.  + Tích cực phòng chống dịch bệnh Covid 19.  + Thi đua học tập chào mừng ngày lễ lớn trong tháng.  **3. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ**  - GV phổ biến yêu cầu: HS sử dụng những đồ dùng gia đình đã chuẩn bị để làm khung ảnh gia đình.  - GV yêu cầu HS dành thời gian suy nghĩ và lên ý tưởng làm khung ảnh gia đình. GV khuyến khích những ý tưởng sáng tạo, độc đáo.  - GV hướng dẫn HS thực hiện làm khung ảnh gia đình theo ý tưởng của mình.  - GV quan sát, hỗ trợ HS nếu HS còn lúng túng.  - Sau khi hoàn thành, HS giới thiệu khung ảnh đã làm với các bạn và chia sẻ được ý tưởng thực hiện khung ảnh của gia đình.  - GV hướng dẫn HS đưa ảnh gia đình vào khung đã làm và đặt vào vị trí yêu thích.  **4. VẬN DỤNG**  - GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà treo khung ảnh gia đình vào góc học tập.  - Nhắc nhở học sinh chia sẻ cảm xúc với người thân khi trang trí khung ảnh.  - Chuẩn bị bài sau: Ngôi nhà gọn gàng. | **-**HS lắng nghe  -Tổ trưởng nhận xét kết quả học tập và rèn luyện trong tổ.  -Lớp trưởng nhận xét chung về tình hình của lớp trong tuần  -Học sinh lắng nghe  - HS lắng nghe, thực hiện.  -HS lắng nghe  - HS lên ý tưởng làm khung ảnh.  - HS thực hiện làm khung ảnh.  - HS trình bày sản phẩm.  - HS đưa ảnh gia đình vào khung đã làm và đặt vào vị trí yêu thích.  -HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….