**KHOA HỌC**

**BÀI 16: QUÁ TRÌNH PHÁT TRIỂN CỦA CON NGƯỜI (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS nêu được một số giai đoạn phát triển chính của con người ( tuổi ấu thơ, tuổi dậy thì, tuổi trưởng thành,…)

- Nhận biết được bản thân và mỗi thành viên trong gia đình HS đang ở giai đoạn phát triển nào của con người.

**2. Năng lực chung.**

*- Năng lực tự chủ, tự học:* Tích cực, chủ động hoàn thành các nhiệm vụ, thu thập thông tin tìm hiểu về các giai đoạn phát triển chính của con người

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Tham gia nhiệm vụ nhóm, chia sẻ ý kiến, trình bày kết quả nhóm.

**3. Phẩm chất:**

*- Nhân ái*: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

*- Chăm chỉ*: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi, làm tốt các bài tập.

\*HSKT: Biết mình đang ở giai đoạn nào của cuộc đời.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

+ GV: - Máy tính, máy chiếu, giáo án PPt; in 2 bộ hình 2 cắt rời để cho HS chơi trò chơi; các mảnh bìa hình chữ nhật ghi các giai đoạn phát triển của người.

+ HS: - SGK Khoa học 5, VBT Khoa học 5;

* Ảnh của gia đình mình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  Trò chơi: Em tập làm phóng viên | |
| - GV mời 1 HS phỏng vấn các bạn về sự thay đổi chiều cao, cân nặng.  VD: Xin chào các bạn. Tôi là Xuân Mai, phóng viên báo Sức khoẻ và Đời sống . Hôm nay tôi muốn phỏng vấn các bạn về sự thay đổi chiều cao, cân nặng của các bạn.  - Xin chào bạn A. Bạn cho biết về sự thay đổi chiều cao của bạn trong những năm gần đây?  - Dưạ vào đâu bạn biết chính xác chiều cao qua từng lớp của mình như vậy?  -Xin chào bạn B. Bạn cho tôi biết sự thay đổi cân nặng của bạn từ lớp 1 đến giờ?  -Xin chào bạn C. Bạn cho biết sự tăng trưởng chiều cao, cân nặng của bạn?  - Các bạn thấy chiều cao và cân nặng của 3 bạn như thế nào?  - GV nhận xét và giới thiệu bài: Mỗi chúng ta đều có sự thay đổi về chiều cao, cân nặng, tâm sinh lí… Đó là quá trình phát triển của con người. Quá trình đó gồm những giai đoạn chính nào? Đặc điểm của từng giai đoạn ra sao? Chúng ta cần tìm hiểu bài: Quá trình phát triển của con người. Bài chia làm 4 tiết. Hôm nay chúng ta tìm hiểu tiết 1. | HS A: - Hồi lớp 1 tôi cao110 cm. Lớp 2 tôi cao 115 cm. Lớp 3 tôi cao 120 cm, lớp 4 tôi cao 135 cm. Bây giờ tôi cao 145 cm.  - Năm nào nhà trường cũng khám sức khỏe, tôi xem ở sổ theo dõi sức khoẻ của tôi.  - Chào bạn. Tôi năm lớp 1 nặng 19kg. Lớp 2 tôi nặng 21kg. Lớp 3 tôi nặng 25kg….  C: …..  - Đều tăng dần theo thời gian.  - HS lắng nghe, ghi bài. |
| **2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**  **Hoạt động 1: Các giai đoạn phát triển của con người.**  a) Mục tiêu:  Phân biệt được một số giai đoạn phát triển chính của con người ( tuổi ấu thơ, tuổi dậy thì, tuổi trưởng thành,…)  b) Cách thực hiện: | |
| *Bước 1: Làm việc cặp*  - GV yêu cầu HS quan sát và đọc thông tin liên quan đến từng giai đoạn phát triển của con người có trong hình 1, trang 72 SGK để trả lời các câu hỏi:  - Từ lúc mới sinh ra con người đã trải qua những giai đoạn nào?  - Mỗi giai đoạn ứng với lứa tuổi nào?  *Bước 2: Làm việc cả lớp*  - GV trình chiếu hình 1, trang 72 SGK trước lớp và yêu cầu đại diện một số HS lên chỉ bảng vào hình vẽ từng giai đoạn để trình bày về bốn giai đoạn phát triển của con người.  - Nhận xét, đánh giá. | HS quan sát tranh và hỏi đáp theo nhóm đôi.  + Tuổi ấu thơ.  + Tuổi vị thành niên bao gồm tuổi dậy thì.  + Tuổi trưởng thành.  + Tuổi già.  - Mỗi giai đoạn ứng với lứa tuổi:  + Tuổi ấu thơ: từ mới sinh đến 9 tuổi.  + Tuổi vị thành niên bao gồm tuổi dậy thì: Từ 10 tuổi đến 19 tuổi.  + Tuổi trưởng thành: từ 20 tuổi đến 60 tuổi.  + Tuổi già: trên 60 tuổi.  - HS quan sát và thực hiện yêu cầu. |
| **3. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP**  **Hoạt động 2: Ai đang ở giai đoạn phát triển nào của con người?**  a) Mục tiêu:  - Củng cố các kiến thức về giai đoạn phát triển của con người từ lúc mới được sinh ra.  b) Cách tiến hành: | |
| *Bước 1: Làm việc nhóm đôi*  - GV cho HS làm bài tập số 1 ở mục luyện tập, Vận dụng, trang 73 Sgk hoặc theo nhóm đôi rồi đánh dấu vào Bài 16 VBT .  -GV quan sát, giúp đỡ HS chậm hoặc hỏi thêm HS có năng lực : Vì sao em chọn như vậy?  *Bước 2: Làm việc cả lớp:*  - GV cho HS chơi Trò chơi tiếp sứcđể xác địnhAi đang ở giai đoạn phát triển nào của con người?  Chia lớp thành 2 nhóm , mỗi nhóm 7 HS lên chơi tiếp sức. Mỗi HS cầm 1 hình người xếp đúng thứ tự các giai đoạn phát triển của con người từ tuổi ấu thơ vào các bậc thang theo sự phát triển của con người. Nhóm nào nhanh và đúng nhóm đó thắng.  - Cho HS chơi trò chơi  - GV và HS nhận xét kết quả, tuyên dương nhóm đúng và nhanh .  GV chốt kiến thức:  *Tuổi ấu thơ: Hình a,b,g*  *Tuổi vị thành niên: Hình d*  *Tuổi trung niên: Hình c, h*  *Tuổi già : Hình e* | - HS thực hiện yêu cầu.  - HS thảo luận nhóm đôi nói cho nhau nghe những hình nào ứng với các giai đoạn phát triển của con người  - HS nghe phổ biến luật chơi.  - Mỗi nhóm cử 7 HS lên chơi  - Các nhóm nhận các hình ảnh hình người và các mảnh bìa hình chữ nhật ghi các giai đoạn phát triển của người.  - HS chơi phân thắng thua  - HS nhận xét. |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  a) Mục tiêu:  - Nhận biết được bản thân và mỗi thành viên trong gia đình học sinh đang ở giai đoạn phát triển nào của con người.  - Củng cố kiến thức, tạo sự hứng thú, không khí vui vẻ, lưu luyến sau bài học. | |
| b) Cách tiến hành:  - Cho HS chơi trò chơi: Vòng quay kì diệu  - GV quay vào tên bạn nào bạn đó lên chia sẻ  về mỗi thành viên trong gia đình em đang ở giai đoạn phát triển nào của con người.  -Bài học hôm nay em biết được điều gì?  -GV xét và tổng kết tiết học  Dặn dò: Sưu tầm các hình ảnh tuổi ấu thơ, tuổi vị thành niên của anh, chị, … để tiết sau học. | -3-4 HS cầm ảnh lên chia sẻ về các thành viên trong gia đình mình  - HS bên dưới có thể hỏi thêm bạn  **-**HS nêu  -HS nghe |