**Học vần**

**Bài 28: t, th**

(Trang 52)

**I. Mục tiêu**

***1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:***

- Nhận biết âm và chữ cái **t, th;** đánh vần, đọc đúng tiếng có **t, th.** Hiểu được quy trình viết, nắm được độ cao, khoảng cách giữa các con chữ **i, ia** tiếng **bi, bia**.Hiểu được nội dung bài đọc: Không nên quát mắng người khác nhứ thế là mất lịch sự.

- Nhìn chữ dưới hình, tìm đúng tiếng có âm **t,** âm **th.** Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Lỡ tí ti mà.* Biết viết trên bảng con các các chữ, tiếng: **t, th,** tiếng **tổ, thỏ.** Rèn luyện các kĩ năng đọc, viết, nói và nghe

***2. Yêu cầu cần đạt về năng lực – phẩm chất:***

**a. Năng lực:**

**-** *Năng lực chung:* Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**-** *Năng lực đặc thù:* HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh đọc, trả lời câu hỏi, nghe hiểu và trình bày rõ ràng ý kiến, yêu cầu nhiệm vụ học tâp; Hiểu được nội dung bài đọc; HS phát triển năng lực văng học thông qua bài tập đọc: Nhận biết được nhân vật trong bài đọc.

***b. Phẩm chất:*** HS biết yêu quý và bảo vệ động vật.

**II. Đồ dùng**

- GV: Máy tính

- HS: Bộ ĐDHT, SGK, bảng con, phấn.

**III.** **Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 1****1. Khởi động**a/ Ổn định.b/ Kiểm tra bài cũ.+ GV kiểm tra 2 HS đọc bài *Ở nhà và* (bài 27)+ NX, tuyên dương.**2.Chia sẻ và khám phá**a/ Giới thiệu bài: - GVgiới thiệu bài học mới: âm và chữ cái **t, th.**- GV chỉ chữ **t,** phát âm: **t** (tờ). - GV chỉ chữ **th,** phát âm: **th** (thờ). - GV giới thiệu chữ T in hoa dưới chân trang của bài đọc.b/ Âm t và chữ t: - GV chỉ hình hỏi: Trong hình vẽ gi? - GV viết tiếng **tổ** và đọc **tổ.** Y/c hs đọc lại.- Y/c hs phân tích tiếng **tổ.** **-** GV đánh vần và đọc tiếng: **tờ - ô - tô - hỏi - tổ / tổ.**Y/c hs đọc. GV NX sửa lỗi.c/ Âm th và chữ th: - GV chỉ hình hỏi: Trong hình vẽ gi? - GV viết tiếng **thỏ** và đọc **thỏ.** Y/c hs đọc lại.- Y/c hs phân tích tiếng **thỏ.** **-** GV đánh vần và đọc tiếng: **thờ - o****- tho - hỏi - thỏ / thỏ.**Y/c hs đọc. GV NX sửa lỗi.**-** Y/c hs tìm và ghép tiếng tổ, thỏ lên bảng gài- Nhận xét, chỉnh sửa. | - Hát- 2 HS đọc - HS theo dõi lắng nghe.- Đọc đồng thanh **t** (tờ).- Đọc đồng thanh **th** (thờ).- HS theo dõi lắng nghe.- HS nhìn hình, nói: **tổ** chim- Đọc: **tổ.** (cá nhân, tổ, lớp)**-** Phân tích tiếng **tổ: t** đứng trước **ô** đứng sau, dấu **hỏi** trên **ô**- Đánh vần và đọc tiếng: **tờ - ô - tô - hỏi - tổ / tổ.** (cá nhân, tổ, lớp )- HS nhìn hình, nói: con **thỏ** - Đọc: **tổ.** (cá nhân, tổ, lớp)**-** Phân tích tiếng **thỏ: th** đứng trước **o** đứng sau, dấu **hỏi** trên **o**- Đánh vần và đọc tiếng: **thờ - o****- tho - hỏi - thỏ / thỏ.** (cá nhân, tổ, lớp )- HS gắn lên bảng cài: tổ, thỏ |
| **3. Luyện tập** |  |
| **a. Mở rộng vốn .từ** BT 2: Tiếng nào có âm t? Tiếng nào có âm th?***-*** GV chỉ tranh và y/c hs đọc các tiếng ứng với tranh đó. Nhận xét sửa lỗi.(GV giải nghĩa một số từ)- Y/c hs tìm tiếng có âm t, th theo nhóm đôi.- Gọi hs nêu các tiếng đó.- Khuyến khích học sinh tìm được các tiếng ngoài bài.- NX, tuyên dương.**b. Tập đọc** (BT 3)- GV giới thiệu 4 hình minh hoạ câu chuyện: hổ và thỏ kê ti vi.- GV đọc mẫu.- Luyện đọc từ ngữ: lỡ, tí ti, nhờ thỏ, kê ti vi, xô đổ, khà khà, bỏ qua. GV giải nghĩa từ: lỡ (như nhỡ, tí tí (hết sức ít); khà khà: cười vui. | - HS thực hiện đọc đồng thanh cho đến hết.- HS thực hiện theo nhóm đôi.- HS nêu: Tiếng tô (mì) có âm t. Tiếng thả (cá) có âm th,...Lớp đồng thanh- HS nói 3-4 tiếng ngoài bài có âm t (ta, tai, tài, táo, tim, tối,...); có âm th (tha, thái, thèm, thềm, thảo,...).- Lắng nghe- Lắng nghe- Hs luyện đọc cá nhân, tổ, lớp |
| **Tiết 2** |
| \* Luyện đọc từng lời dưới tranh- GV: Bài đọc có 4 lời dưới 4 tranh (9 câu).- GV chỉ từng câu cho cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng. Có thể đọc liền 2 câu (Hổ la: “Thỏ phá nhà ta à? ”), liền 3 câu (lời dưới tranh 4).- Thi đọc tiếp nối 2 đoạn (mỗi đoạn là lời dưới 2 tranh) (theo cặp, tổ).- Thi đọc theo lời nhân vật (người dẫn chuyện, hổ, thỏ)- (Làm mẫu): GV vai người dẫn chuyện, cùng 2 HS (vai hổ, thỏ).- Tổ chức cho từng nhóm (3 HS) phân vai luyện đọc trước khi thi.- Mời một số nhóm thi đọc. GV khen HS tốp HS đọc đúng vai, đúng lượt lời, biểu cảm.\* Tìm hiểu bài đọc- GV đưa lên bảng nội dung BT; chỉ từng vế câu cho cả lớp đọc.- Y/ c HS nối các vế câu trong VBT (hoặc làm miệng).- Tổ chức cho HS nói kết quả, GV hd HS nối ghép các vế câu trên bảng lớp. / Cả lớp nhắc lại kết quả: a - 2) Hổ nhờ thỏ kê ti vi. /  b - 1) Thỏ lỡ xô đổ ghế, bị hổ la.- GV: Hổ la thế nào? - GV: Nghe thỏ nói “Tớ lỡ tí ti mà”, hổ nói gì? (GV: Lúc đó, hổ mới nhớ là nó đang nhờ thỏ giúp mà lại la mắng thỏ. Như thế là bất lịch sự, nên cười khà khà”, và nói bỏ qua chuyện đó.)GV yêu cầu HS mở sgk đọc lại 2 trang sách**c/ Tập viết (**bảng con - BT 4)- Cả lớp đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.- GV vừa viết mẫu vừa hướng dần+ Chữ t: cao 3 li; viết. 1 nét hất, 1 nét móc ngược, 1 nét thẳng ngang.+ Chữ th: là chữ ghép từ 2 chữ t và h (viết chữ h: 1 nét khuyết xuôi, 1 nét móc hai đầu). Chú ý viết t và h liền nét.+ Tiếng tổ: viết t trước, ô sau, dấu hỏi đặt trên ô.+ Tiếng thỏ: viết th trước, o sau, dấu hỏi đặt trên o.- HS viết lên khoảng không trước mặt- Y/c hs viết bảng con.- NX, sửa lỗi.**4. Củng cố, dặn dò**- Y/c cả lớp đọc lại bài; đọc cả 8 chữ vừa học trong tuần, dưới chân trang.**-** GV NX tiết học, tuyên dương. - Dặn dò hs về nhà tiếp tục viết bài ( nếu chưa hoàn thành), học bài.- GV nhắc HS về nhà kể cho người thân nghe câu chuyện*.*  | - Hs thực hiện- Đọc tiếp nối từng lời (cá nhân, từng cặp)- từng bức tranh- Hs nối tiếp đọc cá nhân, cặp, tổ-1 HS đọc cả bài. / Cả lớp đọc cả bài (đọc nhỏ).- Quan sát.- 2-3 nhóm thực hiệnCác nhóm khác nhận xét, sửa chữa- Quan sát, thực hiện.HS nối tiếp nêu ý kiến- Hổ la: “Thỏ phá nhà ta à?”- Hổ khà khà: À, tớ nhờ thỏ kia mà. Bỏ qua!”.HS đồng thanh- Hs đồng thanh- Hs quan sátHS thực hiện cá nhân theo gv bằng ngón tay trỏ- HS viết t, th (2 lần). / Viết: tổ, thỏ.- Lắng nghe.- HS đọc các chữ, tiếng vừa học trên bảng.- Lắng nghe- Lắng nghe |