**Toán**

**Luyện tập**

(Trang 46)

I. Mục tiêu

- Củng cố về bảng cộng và làm tính cộng trong phạm vi 10.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học: NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**II. Đồ dùng**

- Các que tính, các chấm tròn.

- Một số tình huống thực tế có liên quan đến phép cộng trong phạm vi 10.

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Khởi động- Cho HS thực hiện các hoạt động sau:- HS nối tiếp nêu các phép tính về phép cộng trong phạm vi 10.- Chia sẻ: Cách cộng nhẩm của mình; Để có thể nhẩm nhanh, chính xác cần lưu ý điều gì? | HS chia sẻ cách cộng nhẩm nhanh, chính xác với các bạn  |
| 2.Thực hành- Luyện tậpBài 1- Cho cá nhân HS làm bài 1: | - HS thực hiện  |
| + Quan sát tranh minh hoạ và quan sát các thanh chấm tròn. Đọc hiểu yêu cầu đề bài.+ Tìm kết quả các phép cộng nêu trong bài.+ Chọn số thích hợp đặt vào ô ?.**Chốt KT**: kĩ năng viết phép tính với tình huống tương ứng, kĩ năng cộng nhẩm phép cộng | - HS tự KT vở, đặt câu hỏi cho nhau và nói cho nhau về tình huống đã cho cùng phép tính tương ứng. |
| Bài 2- Cho HS tự làm bài 2:+ Quan sát tranh minh hoạ các số ghi trên mỗi cái xẻng treo trên giá và các phép tính được nêu trên mặt các xô.- GV chốt lại cách làm bài. | + Tìm kết quả các phép cộng nêu trên và chọn số thích hợp ghi trên xẻng.+ Thảo luận với bạn về cách làm. Chia sẻ trước lóp. |
| **Chốt KT**: kĩ năng cộng nhẩm |  |
| Bài 3- HS tự làm bài 3: Tìm kết quả các phép cộng nêu trong bài. Nhận xét kết quả của các phép tính trong mỗi cột và giải thích cho bạn nghe. Chẳng hạn: 7 + 1 = 8; 1+7 = 8; vậy 7 cộng 1 cũng bằng 1 cộng 7. | HS nối tiếp nêu kq phép tínhHSNK phát hiện: khi đổi chỗ các số trong phép cộng thì kq k thay đổiMột số cộng với 0… |
| - GV chốt lại cách làm bài. |  |
| **Chốt KT**: Tính chất giao hoán của phép cộng, một số cộng với 0, kĩ năng cộng nhẩm |  |
| Bài 4- Cho HS quan sát tranh, suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe tình huống xảy ra trong tranh rồi đọc phép tính tương ứng.  |  |
| *Ví dụ* câu a): Trong hàng rào có 4 con gà. Có 3 con gà đang đi đến. Có tất cả bao nhiêu con gà? Ta có phép cộng: 4 + 3 = 7. Vậy có tất cả 7 con gà. | HSNK nêu tình huống nảy sinh phép tính, nêu phép cộng tương ứng với tình huống đó |
| Vậy phép tính thích hợp là 4 + 3 = 7.**Chốt KT**: kĩ năng nêu tình huống ứng với tranh vẽ, kĩ năng cộng nhẩm | HS làm tương tự trường hợp còn lại. |
| 3. Vận dụngHS nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 10.GV và cả lớp nhận xét, bổ sung | HS 1nêu tình huốngHS 2 nêu phép tính và kq phép tính |
| 4.Củng cố, dặn dò- Nhận xét giờ học- Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn. |  |