**Toán**

Phép cộng trong phạm vi 10(Tiết 2)

**I. Mục tiêu**

- Biết cách tìm kết quả một phép cộng trong phạm vi 10.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 10 đã học vào  
giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học: NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**II.Đồ dùng**

- Các que tính, các chấm tròn.

- Máy tính: Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép cộng trong phạm vi 10.

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Khởi động  HS hoạt động theo cặp (nhóm bàn) và thực hiện lần lượt các hoạt động:  *- Quan sát* bức tranh trong SGK. |  |
| + Có 6 con chim trên cây. Có 4 con chim đang bay đến. Để biết có tất cả bao nhiêu con chim, ta thực hiện phép cộng 6 + 4 = 10. Có tất cả 10 con chim. | *- Nói* với bạn về những điều quan sát được từ bức tranh liên quan đến phép cộng  - HS tự nêu tình huống tưrơng tự rồi đố nhau đưa ra phép cộng (làm theo nhóm bàn). |
| 2. Thực hành- Luyện tập  Bài 2  - Cho HS làm bài 2: Tìm kết quả các phép cộng nêu trong bài.  **Chốt KT:** kĩ năng cộng nhẩm kq phép cộng trong pv 10 | Thảo luận nhóm 2: HS 1 nêu phép tính; HS 2 nêu kq phép tính  - HS nối tiếp nêu kết quả phép tính trước lớp |
| Bài 3  - Cho HS quan sát tranh, suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe một tình huống theo bức tranh rồi đọc phép tính tương ứng. | HS suy nghĩ và nói theo cách của các em.  - Chia sẻ trước lớp. |
| - GV chốt lại cách làm. GV có thể đưa ra một vài ví dụ mẫu. GV khuyến khích HS trong lớp đặt thêm câu hỏi cho nhóm trình bày.  **Chốt KT:** kĩ năng nêu tình huống và nêu phép cộng gắn với tình huống đó  3.Vận dụng  HS nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 10.  4.Củng cố, dặn dò  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn. | HS thảo luận nhóm 2, trình bày trước lớp  HS lắng nghe, thực hiện |