**Toán**

Phép cộng trong phạm vi 10(Tiết 1)

(Trang 44)

**I. Mục tiêu**

- Biết cách tìm kết quả một phép cộng trong phạm vi 10.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học: NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**II.Đồ dùng**

- Các que tính, các chấm tròn.

- Máy tính: Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép cộng trong phạm vi 10.

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Khởi độngHS hoạt động theo cặp (nhóm bàn) và thực hiện lần lượt các hoạt động:*- Quan sát* bức tranh trong SGK. | *- Nói* với bạn về những điều quan sát được từ bức tranh liên quan đến phép cộng, chẳng hạn: |
| + Có 6 con chim trên cây. Có 4 con chim đang bay đến. Để biết có tất cả bao nhiêu con chim, ta thực hiện phép cộng 6 + 4 = 10. Có tất cả 10 con chim. | - Chia sẻ trước lóp: đại diện một số bàn, đứng tại chồ hoặc lên bảng, thay nhau nói một tình huống có phép cộng mà mình quan sát được. |
| + Có 4 bạn đang chơi bập bênh. Có 4 bạn khác đang đi tới. Để biết có tất cả bao nhiêu bạn, ta thực hiện phép cộng 4 + 4 = 8. Có tất cả 8 bạn. |  |
| 2. Khám phá\*Cho HS sử dụng các chấm tròn để tìm kết quả phép cộng: 4 + 3, rồi viết và đọc kết quả 4 + 3 = 7.Tương tự HS tìm kết quả các phép cộng còn lại: 6 + 4; 5 + 4; 4 + 4. | - HS thực hiện  |
| \*GV chốt lại cách tìm kết quả một phép cộng (có thể hướng dẫn HS: ngoài chấm tròn có thế sử dụng que tính, ngón tay, ... để tìm kết quả phép tính). | HS thực hiện phép cộng với ngón tay, hình vẽ… |
| \*Hoạt động cả lớp:- GV dùng các chấm tròn để diễn tả các thao tác HS vừa thực hiện ở trên và nói: 4+ 3 = 7; 6 + 4 = 10; 5 + 4 = 9; 4 + 4 = 8. |  |
| 4.Củng cố kiến thức mới:- GV nêu một số tình huống. HS nêu phép cộng tương ứng. GV hướng dẫn HS tìm kết quả phép cộng theo cách vừa học rồi gài phép cộng và kết quả vào thanh gài. | - HS tự nêu tình huống tưrơng tự rồi đố nhau đưa ra phép cộng (làm theo nhóm bàn). |
| 3.Thực hành- Luyện tậpBài 1- Cá nhân HS làm bài : Tìm kết quả các phép cộng nêu trong bài (HS có thể dùng các chấm tròn và thao tác đếm để tìm kết quả phép tính).**Chốt KT**: kĩ năng thực hiện phép cộng, kĩ năng trình bày phép cộng, kĩ năng cộng nhẩm để tìm kq phép cộng | - Đối vở, đặt và trả lời câu hỏi về các phép tính vừa thực hiện. Chia sẻ trước lớp. |
| 4. Vận dụngHS nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 10.**Chốt KT:** Củng cố kĩ năng viết phép cộng tương ứng với tình huống trong thực tế | HS nối tiếp nêu tình huống, nêu phép cộng tương ứng với tình huống… |
| 5.Củng cố, dặn dò- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?- về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn. |  |