**Toán**

**Luyện tập**

(Trang 42)

**I.Mục tiêu**

- Cúng cố về bảng cộng và làm tính cộng trong phạm vi 6.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học: NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**II.Đồ dùng**

- Các bảng con ghi phép tính như ở bài 1.

- Máy tính: Một số tình huống thực tế đơn giản có liên quan đến phép cộng trong pv 6.

**III.Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Khởi động  - Cho HS thực hiện các hoạt động sau: | - HS thực hiện |
| Chơi trò chơi “Truyền điện” để ôn tập cộng nhẩm trong phạm vi 6 như sau: Bạn A đọc phép cộng rồi chỉ bạn B đọc kết quả. Nếu bạn B đọc kết quả đúng thì bạn B đọc tiếp phép cộng khác rồi chỉ bạn c đọc kết quả. Quá trình cứ tiếp tục như vậy, cuộc chơi dừng lại khi đến bạn đọc kết quả sai. Bạn đó thua cuộc  2. Thực hành, luyện tập  **Bài 1.** GV tổ chức cho HS chơi theo cặp hoặc theo nhóm như sau: chuẩn bị các bảng con để trắng, HS tự viết phép tính rồi đố bạn viết kết quả thích hợp.  GV hướng dẫn các nhóm thảo luận  **Chốt KT**: kĩ năng cộng nhẩm, kĩ năng tính nhanh kết quả phép tính, thuộc bảng cộng trong pv 6, củng cố một số cộng với 0 | - Chia sẻ: Cách cộng nhấm của mình; Để có thể nhẩm nhanh, chính xác cần lưu ý điều gì?  - HS thực hiện theo nhóm rồi đổi ngược lại…  HS 1: nêu phép tính 4 + 1  HS 2: nêu kq 5  HS 2 nêu phép tính 5 + 1  HS 1 nêu kq 6… |
| **Bài 2**  Cho HS tự tìm kết quả các phép cộng nêu trong bài(có thể sử dụng Bảng cộng trong pv 6 để tìm kết quả) |  |
| - GV chốt lại cách làm bài. Chú ý, trong phép cộng hai số mà có một sổ bằng 0 thì kết quả bằng số còn lại. | - HS thảo luận với bạn về cách tính nhẩm rồi chia sẻ trước lớp. |
| **Chốt KT**: kĩ năng cộng nhẩm, kĩ năng tính nhanh kết quả phép tính, thuộc bảng cộng trong pv 6, củng cố một số cộng với 0 |  |
| Bài 3  Cho HS quan sát các ngôi nhà và số ghi trên mỗi mái nhà để nhận ra các phép tính trong ngôi nhà có kết quả là số ghi trên mái nhà. HS lựa chọn số thích hợp trong mỗi ô có dấu ? của từng phép tính sao cho kết quả mỗi phép tính đó là số ghi trên mái nhà, ví dụ ngôi nhà số 5 có các phép tính:  3 + 2; 2 + 3; 4 + 1  GV chốt lại cách làm bài. GV nên khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em. | - HS chia sẻ với bạn, đặt câu hỏi cho nhau, cùng tìm thêm các phép tính có thể đặt vào mỗi ngôi nhà. Chẳng hạn: Ngôi nhà số 5 còn có thể đặt thêm các phép tính: 1 + 4; 5 + 0; 0 + 5.  HS làm theo tổ: mỗi tổ một ngôi nhà=> Đại diện nêu ý kiến… |
| **Chốt KT**: kĩ năng cộng nhẩm, nêu phép tính ứng với kết quả cho trước  Bài 4 |  |
| - Cho HS quan sát tranh, suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe tình huống xảy ra trong tranh rồi đọc phép tính tương ứng. | Chia sẻ trước lớp. |
| *Ví dụ* câu a): Trên cây có 2 con chim. Có thêm 3 con bay đến. Có tất cả bao nhiêu con chim? Ta có phép cộng 2 + 3 = 5. Vậy có tất cả 5 con chim.  GV hướng dẫn các nhóm thảo luận, nhận xét  **Chốt KT**: kĩ năng nêu tình huống và phép tính tương ứng với tình huống đó, kĩ năng sử dụng khái niệm Có tất cả… | - HS làm tương tự với các trường hợp còn lại.  b) Có 5 con bò đang ăn cỏ, có thêm 1 con bò nữa đang đi đến. có tất cả bao nhiêu con bò?... |
| 3. Vận dụng  HS nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 6. | HS nêu ý kiến… |
| 4. Củng cố, dặn dò  - Em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 6 đế hôm sau chia sẻ với các bạn. |  |