**Tự nhiên xã hội**

**Trường học của em ( Tiết 2)**

(Trang 36)

**I.Mục tiêu**

**\* Về nhận thức khoa học:**

- Nói được tên, địa chỉ của trường mình.Xác định được vị trí các khu vực, các phòng của trường học và kể được tên một số đồ dùng có ở trường học.

- Nêu được các thành viên trong nhà trường và nhiệm vụ của họ.Kể được tên các hoạt động chính ở trường học: nêu được cảm nhận của bản thân khi tham gia các hoạt động đó.

- Nói được về hoạt động vui chơi trong giờ nghỉ.

 **\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về trường học, các thành viên và hoạt động trường học. Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về trường học, hoạt động ở trường học.

**\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Thực hiện được việc giữ gìn và sử dụng cẩn thận các đồ dùng của trường học.

- Lựa chọn và chơi những trò chơi an toàn khi ở trường.Thể hiện được tình cảm và cách ứng xử phù hợp với bạn bè, GV và các thành viên khác trong nhà trường.

**II. Chuẩn bị**

- Máy tính: Các hình trong SGK.

- Một số tình huống để HS thể hiện được tình cảm và cách ứng xử với thành viên trong nhà trường.

- Giấy, bút màu, bản cam kết.

**III. Hoạt động dạy học**

 **Một số hoạt động chính ở trường học**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**  |  |
| - Ổn định: - GV: + Hãy nói tên trường và địa chỉ trường của em, + Em thích nhất điều gì ở trường ?- Giới thiệu bài**2. Khám phá** | - Hát-HS trả lời­- Lắng nghe |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu các hoạt động ở trường**\* Mục tiêu- Kể được tên một số hoạt động chính ở trường.- Nói được về hoạt động vui chơi trong giờ nghỉ.- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình, đặt câu hỏi về các hoạt động trường. |
| *\* Cách tiến hành:* |  |
| *Bước 1: Làm việc theo cặp.*- HS quan sát các hình ở trang 36, 37 trong SGK để trả lời các câu hỏi:+ Nói về một số hoạt động ở trường học trong các hình 1 - 4 trang 36 (SGK).+ Những hoạt động nào trong các hình 1 - 4 trang 37 (SGK) không an toàn cho bản thân và người khác?*Bước 2: Làm việc cả lớp*Gợi ý: Một số hoạt động thể hiện là an toàn ởcác hình: chào cờ ở sân trường, thảo luận nhóm trong lớp, làm việc trong thư viện, chăm sóc cây ở vườn trường, hoạt động đuổi nhau ở cầu thang, hoạt động du cành cây là không an toàn cho bản thân và người khác. | -HS quan sát-HS tìm hiểu và làm việc theo cặpĐại diện một số cặp trình bày kết quả làm việc trước lớp. HS khác nhận xét, hỏi thêm câu hỏi, bổ sung câu trả lời của các cặp. |
| \* GV kết luận hoàn thiện các câu trả lời.**3. Luyện tập- Vận dụng** |  |
| ***Hoạt động 4: Giới thiệu các hoạt động ở trường mình*** Mục tiêu- Giới thiệu được một số hoạt động ở trường; nếu được cảm nhận của bản thân khi tham gia các hoạt động đó.- Biết cách trình bày ý kiến của mình, đặt câu hỏi về hoạt động ở trường mình. |
| \* Cách tiến hànhBước 1: Làm việc theo nhóm 4- Thảo luận theo gợi ý sau:+ Kể về một số hoạt động diễn ra ở trường mình.+ Em thích tham gia vào những hoạt động nào? Vì sao?+ Ở trường, em nên chơi những trò chơi nào để đảm bảo an toàn? Vì sao?*Bước 2: Làm việc cả lớp*- Đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp.- HS khác nhận xét, hỏi thêm câu hỏi, bổ sung câu trả lời của các nhóm. - GV có thểchiến tranh ảnh hoặc video về các hoạt động của nhà trường, qua đó HS càng thêm yêuquý trường học của mình.- HS làm yêu cầu 3 của Bài 5 (VBT).GV hướng HS đến thông điệp: “Đến trưởng thật vui và học thêm nhiều điều thú vị ”. | **-**HS thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi -Đại diện một số nhóm lên trình bày kết quả thảo luận trước lớp.GDHS yêu trường, lớp. Biết giữ gìn và bảo vệ trường, lớp sạch đẹp**-**HS làm vào vở Bài tập |
| - GV kết hợp với HS nhận xét**4. Hoạt động tiếp nối**- Nhận xét giờ học- Nhắc nhở HS thực hiện tốt nề bếp trường, lớp | HS lắng nghe và thực hiện |