**TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

**Lớp học của em ( Tiết 2 )**

**I.Mục tiêu**

**\* Về nhận thức khoa học:**

- Nói được tên lớp học và một số đồ dùng có trong lớp học.

- Xác định được các thành viên trong lớp học và nhiệm vụ của họ.

- Kể được tên các hoạt động chính trong lớp học; nêu được cảm nhận của bản thân khi tham gia các hoạt động đó.

**\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

- Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về lớp học, các thành viên và hoạt động trong lớp học.

- Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về lớp học , hoạt động ở lớp học .

**\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Làm được những việc phù hợp để giữ lớp học sạch, đẹp.

- Thực hiện được việc giữ gìn và sử dụng cẩn thận, đúng cách đồ dùng học tập trong lớp

**II. Đồ dùng**

- Máy tính: Các hình trong SGK .

- VBT Tự nhiên và Xã hội 1.

**III. Hoạt động dạy học**

 **Một số hoạt động chính ở lớp học**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**Lớp hát bài**2. Khám phá** **Hoạt động 3 : Tìm hiểu hoạt động học tập trong giờ học**\* Mục tiêu - Kể được tên một số hoạt động học tập trong giờ học.- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình, đặt câu hỏi về hoạt động học tập trong giờ học. \*Cách tiến hành *Bước 1: Làm việc theo nhóm 6* + GV yêu cầu HS quan sát các hình ở trang 30 trong SGK, kể tên một số hoạt động ở lớp bạn An. Các bạn trong hình đã sử dụng những đồ dùng học tập nào ? + Trong giờ học, em đã tham gia những hoạt động nào ? Với mỗi hoạt động đó thường sử dụng đồ dùng học tập nào ? Cùng thực hành sử dụng đồ dùng mà các em vẫn thường sử dụng . Ví dụ: Bộ chữ học Vần+ Cùng thực hành sử dụng một số đồ dùng học tập ( tuỳ điều kiện, HS được Bộ đồ dùng môn Toán, hộp bút màu, ... ). *Bước 2. Làm việc cả lớp*- GV cho đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả thảo luận.- GV bình luận và hoàn thiện các câu trả lời và phần thực hành của các nhóm. GV hỏi: Các em cảm thấy thế nào khi tham gia vào những hoạt động học tập trên lớp - GV cùng HS theo dõi, bổ sung**Hoạt động 4: Thi kể về đồ dùng trong lớp học**\* Mục tiêu: Kể được tên một số đồ dùng có trong lớp học.\* Cách tiến hành*Bước 1: Làm việc theo nhóm*- GV chia lớp thành một số nhóm (có thể nhóm 4 hoặc nhóm 6).*Bước 2: Làm việc cả lớp (sử dụng kĩ thuật động não)*- Lần lượt mỗi nhóm sẽ nói tên một đồ dùng có trong lớp học (lưu ý nhóm sau khôngđược nói trùng tên đồ dùng với nhóm trước).- GV ghi nhanh tên các đồ dùng lên bảng.- Nhóm nào dừng cuộc chơi cuối dùng là nhóm thắng cuộc**3. Vận dụng**\*Trong giờ học: làm thế nào để đồ dùng trong lớp học luôn bền, đẹp?\*Sau giờ học: Luôn bảo quản đồ dùng học tập bền, sạch đẹp..**4. Hoạt động tiếp nối**- Nhận xét giờ học- Nhắc nhở HS luôn có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng trong lớp, trường… | HS kể về lớp học của mìnhMột số hoạt động ở lớp bạn An như: vẽ tranh, xếp chữ, quan sát cây rau, làmtính, tập viết, tập thể dục,... Với giờ Tiếng Việt, thường sử dụng bộ chữ học vần: giờToán – bộ đồ dùng môn Toán, giờ Tự nhiên và Xã hội – tranh ảnh và vật thật: giờ Mĩthuật – bút chì, tẩy, hộp bút màu,...Mỗi nhóm liệt kê tên các đồ dùng có trong lớp học.HS nối tiếp nêu cách bảo quản: lau chùi sau khi sử dụng, quét dọn sạch sẽ…HS lắng nghe và thực hiện |