**Tự nhiên xã hội**

**Lớp học của em ( Tiết 1 )**

**I.Mục tiêu**

**\* Về nhận thức khoa học:**

- Nói được tên lớp học và một số đồ dùng có trong lớp học.

- Xác định được các thành viên trong lớp học và nhiệm vụ của họ.

- Kể được tên các hoạt động chính trong lớp học; nêu được cảm nhận của bản thân khi tham gia các hoạt động đó.

**\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

- Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về lớp học, các thành viên và hoạt động trong lớp học.

- Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về lớp học , hoạt động ở lớp học .

**\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Làm được những việc phù hợp để giữ lớp học sạch, đẹp.

- Thực hiện được việc giữ gìn và sử dụng cẩn thận, đúng cách đồ dùng học tập trong lớp

**II. Đồ dùng**

- Máy tính: Các hình trong SGK .

- VBT Tự nhiên và Xã hội 1.

**III. Hoạt động dạy học**

 **Giới thiệu lớp học của em**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**  |  |
| - Ổn định: GV cho HS nghe và hát theo lời bài hát Lớp chúng mình ? Bài hát nói với em điều gì về lớp học | - HátBài hát nói đến tình cảm và sự đoàn kết giữa các thành viên trong lớp |
| - Giới thiệu bài: |  |
| Bài hát nói đến tình cảm và sự đoàn kết giữa các thành viên trong lớp. Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu và chia sẻ về lớp học của mình. | - Lắng nghe |
| **2. Khám phá** |  |
| ***Hoạt động 1.* Tìm hiểu lớp học của bạn An** \* Mục tiêu - Kể được tên các thành viên và đồ dùng trong lớp học bạn An. Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về các thành viên và đồ dùng trong lớp học.  |
| *\* Cách tiến hành:* |  |
| *Bước 1: Làm việc theo cặp*- HS quan sát các hình ở trang 28, 29 trong SGK GV hỏi: + Lớp bạn An có những ai ? Họ đang làm gì ? + Trong lớp có những đồ dùng gì ? Chúng được sắp đặt như thế nào ? *Bước 2 : Làm việc cả lớp*GV yêu cầu đại diện một số cặp trình bày kết quả làm việc trước lớp. HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời. \* GV kết luận hoàn thiện các câu trả lời. | -HS quan sát-HS tìm hiểu và làm việc theo cặp-Đại diện trình bày kết quả+ Lớp bạn An có thầy / cô giáo và các bạn HS. Thầy / cô giáo hướng dẫn HS học tập, HS hát, vẽ , ...+ Trong lớp bạn An có nhiều đồ dùng như : bảng, bàn ghế GV và HS quạt trần, tủ đồ dùng, ...  |
| **3. Luyện tập và vận dụng.** |  |
| **Hoạt động 2: Giới thiệu về lớp học của mình** |
| \*Mục tiêu: Nêu được tên lớp học và một số đồ dùng trong lớp học của mình. - Xác định được các thành viên trong lớp học và nhiệm vụ của họ. - Đặt được các câu hỏi đơn giản về lớp học và các thành viên trong lớp học.\* Cách tiến hành *Bước 1: Làm việc theo cặp* - Yêu cầu HS giới thiêu về lớp học HS đặt câu hỏi, HS kia trả lời. GV hướng dẫn HS đặt câu hỏi:+ Nêu tên lớp học của chúng mình.+ Lớp học có những đồ dùng gì ? Chúng được sắp đặt như thế nào ? + Nói về các thành viên trong lớp học ( tên và nhiệm vụ chính của họ ).  | HS giới thiệu với bạn về lớp học của mình.+ HS thay nhau hỏi và trả lời-Hai thành viên chính trong lớp học là GV và HS, Nhiệm vụ chính của GV là dạy học, nhiệm vụ chính của HS là học tập  |
| *Bước 2: Làm việc cả lớp*- GV yêu cầu đại diện một số cặp lên hỏi và trả lời câu hỏi trước lớp. HS khác nhận xét, bổ sung. GV bình luận, hoàn thiện các câu hỏi và câu trả lời của HS. - GV hỏi cả lớp: Các em đã làm gì để giữ gìn đồ dùng trong lớp học ?- Một số HS trả lời, HS khác bổ sung -GV gợi ý và hoàn thiện câu trả lời. - HS làm yêu cầu 1, 2 của Bài 4 ( VBT ).  | HS thay nhau hỏi và trả lời-Đế giữ đồ dùng trong lớp học, HS sắp xếp đồ dùng đúng chỗ; lau chùi và bảo quản đồ dùng, không viết, vẽ bậy lên đồ dùng, sử dụng đồ dùng đúng cách; ... -HS làm Bài tập |
| - GV kết hợp với HS nhận xét phần giới thiệu**4. Hoạt động nối tiếp**- Nhận xét giờ học- Nhắc nhở HS giữ gìn vs lớp học của mình | HS nhận xét, bổ sung |