**Kể chuyện**

**Vịt và Sơn ca**

(Trang 90)

**I. Mục tiêu**

***1.Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:***

- Hiểu ý nghĩa của câu chuyện: Mỗi người đều có ưu điểm riêng. Vịt con không biết hát nhưng dũng cảm và tốt bụng, đã cứu gà con thoát khỏi nguy hiểm.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

***2. Yêu cầu cần đạt về năng lực – phẩm chất:***

- Chú ý lắng nghe, quan sát tranh ảnh. Biết hợp tác với thầy cô, bạn bè để hiểu câu chuyện và ghi nhớ nội dung câu chuyện. Kể lại câu chuyện, áp dụng bài học vào cuộc sống.

*+* HS phát triển về năng lực ngôn ngữ. HS phát triển về năng lực văn học: Nhận biết được câu truyện nói về ai, về cái gì; nhận biết được nhân vật trong các câu chuyện. Hiểu được nội dung bài đọc, rút ra được bài học cho bản thân.

- Quan tâm giúp đỡ bạn, không chê bai, phân biệt đối xử với mọi người.

**II. Đồ dùng**

- GV: Máy tính: Tranh minh họa truyện.

- HS: SGK.

**III. hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**  a/ Ổn định  b/Kiểm tra bài cũ  - GV chỉ 3 tranh đầu của truyện *Ba chú lợn con* (bài 44), nêu từng câu hỏi, mời 1 HS trả lời. Làm tương tự với HS 2 và tranh 4, 5, 6. | - Hs trả bài cũ |
| **2. Chia sẻ và Giới thiệu câu chuyện**  a/ Quan sát và phỏng đoán:  **-** GV chỉ tranh minh hoạ, HS quan sát, nói truyện có những con vật nào? Vịt làm gì ở mỗi tranh?  -Giới thiệu câu chuyện | -HS quan sát tranh  -Vịt, sơn ca, bồ câu, gà con. |
| **3. Khám phá và luyện tập**  a/ Nghe kể chuyện:GV kể chuyện 3 lần với giọng diễn cảm | |
| b/Trả lời câu hỏi theo tranh  - Y/c mỗi HS trả lời câu hỏi theo 1 tranh  - GV chỉ tranh 1, hỏi: Thấy *sơn ca hót rất hay, vịt làm gì?*  - GV chỉ tranh 2: *Vịt học hát như thế nào? Vì sao nó nghĩ mình vô tích sự?*  - GV chỉ tranh 3: *Vì sao vịt và các bạn đều lao tới hồ sen?*  - GV chỉ tranh 4: *Vịt cứu gà con như thể nào?*  - GV chỉ tranh 5: *Các bạn đã làm gì sau khi vịt cứu gà con?*  - Mỗi HS trả lời các câu hỏi theo 2 hoặc 3 tranh.  1 HS trả lời tất cả các câu hỏi theo 5 tranh.  c/Kể chuyện theo tranh (GVkhông nêu câu hỏi)  - Y/c Mỗi HS nhìn 2 hoặc 3 tranh, tự kể chuyện.  - HS kể chuyện theo tranh bất kì (HS bốc thăm hoặc chơi trò chơi *Ô cửa sổ).*  - 1 HS tự kể toàn bộ câu chuyện theo 5 tranh.  - GV cất tranh, 1 HS kể lại câu chuyện.  - GV cùng HS bình chọn bạn kể chuyện hay, rõ ràng  c/Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện  - GV: Em nhận xét gì về vịt con?  - GVKL: Vịt không biết hát nhung có ưu điểm riêng: dũng cảm, sẵn sàng cứu bạn. Vịt biết giúp đỡ bạn bè nên được các bạn yêu quý. Ai biết giúp đỡ mọi người sẽ được mọi người yêu quý.  **4.Củng cố, dặn dò**  - Gọi hs nhắc lại nội dung chuyện  - Dặn HS về nhà kể cho người thân nghe lại câu chuyện  - Nhắc HS chuẩn bị cho tiết KC Sói và Sóc, dặn dò 3 HS được chọn KC phân vai. | - Thấy sơn ca hót rất hay, vịt mê quá. Nó năn nỉ nhờ sơn ca dạy hát.  - Sơn ca hót làm mẫu, vịt làm theo. Vịt nghĩ mình vô tích sự, dù rất cố gắng thì nó cũng chỉ thốt lên được mấy tiếng *Cạc! Cạc!.*  - Vì ở phía hồ sen có tiếng gà con *Chiếp! Chiếp!* kêu cứu.  -Vịt nhào xuống hồ, bơi gấp đến chỗ gà con, đưa được gà lên bờ.  - Các bạn thán phục vịt con, cùng cất tiếng hát vang ngợi khen vịt bơi giỏi và tốt bụng.  - Hs kể theo tranh  - Bình chọn.  - Vịt hát không hay nhưng dũng cảm và tốt bụng. Thấy gà con gặp nạn, vịt nhảy ào xuống hồ cứu gà con.  - Lắng nghe, rút bài học cho bản thân  GDHS phải biết giúp đỡ mọi người trong học tập, vui chơi, trong cuộc sống…  GDHS biết yêu quý loài vật… |