**Kể chuyện**

**Ba chú lợn con**

(Trang 80)

**I. Mục tiêu**

***1.Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:***

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện. Hiếu ý nghĩa của câu chuyện: Khen ngợi lợn út thông minh biết làm ngôi nhà vững chắc để phòng kẻ xấu, bảo vệ được cuộc sống yên vui của ba anh em.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh. Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

 ***2. Yêu cầu cần đạt về năng lực – phẩm chất:***

- Chú ý lắng nghe, quan sát tranh ảnh. Biết hợp tác với thầy cô, bạn bè để hiểu câu chuyện và ghi nhớ nội dung câu chuyện. Kể lại câu chuyện, áp dụng bài học vào cuộc sống. HS phát triển về năng lực ngôn ngữ. HS phát triển về năng lực văn học: Nhận biết được câu truyện nói về ai, về cái gì; nhận biết được nhân vật trong các câu chuyện. Hiểu được nội dung bài đọc, rút ra được bài học cho bản thân.

-Có ý thức thực hiện trách nhiệm đối với bản thân, gia đình. Có hứng thú học tập, ham thích lao động;

**II. Đồ dùng**

- GV: Máy tính: Tranh minh họa chuyện.

- HS: SGK.

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**a/ Ổn địnhb/Kiểm tra bài cũ- HS tham gia trò chơi qua truyện Chú thỏ thông minh | - Hs tham gia chơi |
| **2. Chia sẻ và Giới thiệu câu chuyện** a/ Quan sát và phỏng đoán:**-** GV chỉ tranh, mời HS xem tranh, nói tên các nhân vật (truyện có ba anh em lợn và một con sói). -Các em hãy thử đoán ba chú lợn con đang làm gì, con sói làm gì? - Giới thiệu truyện: | - Hs quan sát tranh trả lời câu hỏi-HS: Ba chú lợn, mỗi chú làm một ngôi nhà. Sói phá nhà lợn, muốn ăn thịt lợn |
| **3. Khám phá- Luyện tập**a/Nghe kể chuyện: GVkể chuyện 3 lầnvới giọng diễn cảm |  |
| b/Trả lời câu hỏi theo tranh- Y/c Mỗi HS trả lời câu hỏi theo 1 tranh+ GV chỉ tranh 1, hỏi: *Vì sao ba chú lợn phải làm nhà ở?*+ GV chỉ tranh 2: *Mỗi chủ lợn làm nhà bằng gì?*+ GV chỉ tranh 3: *Điều gì xảy ra khi sói đến nhà lợn anh?*+ GV chỉ tranh 4: *Điều gì xảy ra khi sói đến nhà lợn nhỡ?*+GV chỉ tranh 5: *Sói có phá được nhà của lợn út không?*+ *Vì sao sói không phá được nhà lợn út?*+ GV chỉ tranh 6: *Câu chuyện kết thúc thế nào?*- Y/c Mỗi HS trả lời các câu hỏi theo 2 tranh.- Y/c 1 HS trả lời cả 6 câu hỏi của GV theo 6 tranh.c/Kể chuyện theo tranh(GV không nêu câu hỏi)- Mỗi HS nhìn 2 tranh, tự kể chuyện.- HS kể chuyện theo tranh bất kì - 1 HS tự kể toàn bộ câu chuyện theo 6 tranh.\* GV cất tranh, mời 1 HS kể chuyện, không nhìn tranh. (YC không bắt buộc).d/Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyên- GV: Em nhận xét gì về lợn út? -GV: Câu chuyện giúp các em hiểu điều gì? - GVKL: Để chống lại kẻ xấu, kẻ ác, cần phải thông minh, cảnh giác.**4.Củng cố, dặn dò**- Gọi hs nhắc lại nội dung chuyện- GV biểu dương những HS kể chuyện hay. GV khen những HS kể chuyện hay. - Dặn HS về nhà kể cho người thân nghe chuyện Ba chú lợn con.- GV nhắc HS xem tranh, chuẩn bị cho tiết kể chuyện Vịt và sơn ca. | - Thực hiện+Ba chú lợn phải làm nhà ở vì chúng luôn bị sói rình rập.+ Lợn anh làm một túp lều cỏ. Lợn nhỡ dựng một căn nhà gỗ. Lợn út thì xây một ngôi nhà bằng gạch vững chắc.+ Sói cào vách lều cỏ. Lợn anh đuổi sói. Sói huých mạnh, túp lều đổ sập. Lợn anh hốt hoảng chạy sang nhà lợn nhỡ.- Sói mò sang căn nhà gỗ, đập cửa, hai chú lợn không mở. Sói tức giận đạp mạnh, vách nhà bung ra. Hai chú lợn vội chạy sang nhà em út.+ Sói lấy hết sức, lao cả thân vào, ngôi nhà gạch vẫn trơ trơ.+ Vì ngôi nhà làm bằng gạch rất vững chãi.+Sói không phá đổ được ngôi nhà, bèn trèo lên mái, chui vào nhà theo đường ống khói. Lợn út đã đặt dưới ống khói một thùng nước sôi. Sói rơi tõm vào thùng nước sôi. Từ đó, ba anh em lợn con sống vui vẻ, bình yên.- Hs thực hiện- Hs thực hiện- Hs thực hiện- Hs kể chuyện-Lợn út thông minh, cẩn thận, biết làm ngôi nhà bằng gạch vững chắc để chống lại con sói gian ác. / Lợn út cảnh giác, biết lo xa, đề phòng sói leo vào nhà bằng đường ống khói đã để dưới ống khói một thùng nước sôi. Sói rơi tõm vào thùng nước sôi.- Phải thông minh, cảnh giác đề phòng mới thắng được kẻ xấu- Lắng nghe.- Cả lớp bình chọn HS kể chuyện hay, hiểu ý nghĩa câu chuyện. |