# **TUẦN 25 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

# **CHÀO MỪNG NGÀY QUỐC TẾ PHỤ NỮ 8-3**

**1. Năng lực đặc thù**

***1.1. Năng lực thích ứng với cuộc sống***

- Biết được nội dung của hội diễn Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3.

***1.2. Năng lực định hướng nghề nghiệp***

- Học sinh có khả năng định hướng nghề nghiệp về hát, múa Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 - 3.

***1.3. Năng thực thiết kế và tổ chức hoạt động***

- Học sinh lập kế hoạch tham gia biểu diễn văn nghệ về hát, múa Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 - 3.

**2. Năng lực chung**

**- Năng lực tự học, tự chủ: Tích cực tham gia chào mừng ngày 8-3**

**-** Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phối hợp với bạn để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia biểu diễn văn nghệ.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đối với giáo viên**

- Máy tính, KHBD.

**2. Đối với học sinh**

- Chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ biểu diễn về hát, múa Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 - 3. Quần áo, trang phục gọn gàng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**  **-** GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  **2. SINH HOẠT DƯỚI CỜ**  *2.1. Thực hiện nghi lễ chào cờ*  - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.  *2.2. Tổng kết công tác tuần*  - GV nhận xét kết quả hoạt động của HS trong tuần 25 và triển khai hoạt động tuần 26.  **3. TRẢI NGHIỆM**  - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.  - HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới.  - Nhà trường phát động HS toàn trường tham gia Hội diễn Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3.  *+ Hình thức các tiết mục: múa, hát, nhảy,... có thể biểu diễn theo cá nhân hoặc theo nhóm.*  *+ Khuyến khích cá tiết mục mới lá, độc đáo.*  - GV gợi ý các hoạt đông cụ thể của cá nhân và tập thể lớp để tham gia biểu diễn văn nghệ về chủ đề Môi trường: cá nhân, tập thể lớp...  - GV nhận xét.  - GV cho HS biểu diễn văn nghệ tiếp theo ở các lớp trong tiết SHL.  **4. TỔNG KẾT**  - GV nhắc học sinh về nhà chia sẻ với người thân trong gia đình.  -GV nhắc học sinh thực hiện tốt các nề nếp, quy định khi chào cờ.  - Chuẩn bị tiết sau: Hội diễn văn nghệ. | - HS chào cờ.  - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe  -HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

# **TUẦN 25 - TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

# **- QUAN TÂM, CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN**

**GDĐP: Khu di tích Côn Sơn – Kiếp Bạc (Tiết ½)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

***1.1. Năng lực thích ứng với cuộc sống***

**-** Kể lại được những việc đã làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.

- Thể hiện được sự yêu thương người thân bằng việc làm cụ thể.

***1.2. Năng thực thiết kế và tổ chức hoạt động***

**-** Học sinh xây dựng thực hiện kế hoạch chăm sóc người thân.

***1.3. Năng lực định hướng nghề nghiệp***

- Hiểu biết về sự quan tâm, chăm sóc người thân.

**2. Năng lực chung**

**-** Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phối hợp với bạn để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: xây dựng kế hoạch chăm sóc người thân.

3. Phẩm chất

- Tự giác, trách nhiệm đối với xã hội, người khác.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đối với GV**

- SGK, giấy, bút màu, keo, máy tính, KHBD.

**2. Đối với HS:**

- SGK, giấy màu, kéo, bút chì, màu, keo dán…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. Hoạt động trải nghiệm.**  **1. KHỞI ĐỘNG - KẾT NỐI CHỦ ĐỀ**  - GV giới thiệu trực tiếp vào bài học Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Quan tâm, chăm sóc người thân  **2. KHÁM PHÁ**  - GV giao nhiệm vụ cho HS quan sát trong tranh SGK và thảo luận các câu hỏi sau:  *+ Mô tả lại tình huống trong tranh.*  *+ Nêu được những việc các bạn trong tranh đã làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.*  *C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_16.png+ Kể lại những việc em đã làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân.*  - GV mời các HS lên giải quyết tình huống trong tranh.  - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp về những việc đã làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân.  **- Kết luận:** *Các thành viên trong gia đình cần luôn yêu thương, quan tâm, chăm sóc lân nhau. Các em hãy có những việc làm cụ thể để thể hiện tình cảm yêu thương, trân trọng bố mẹ, ông bà, anh chị em của mình.*  **3. THỰC HÀNH - LUYỆN TẬP**  - GV phổ biến hoạt động: *Mỗi HS hãy tự làm làm một tấm thiệp và viết vào đó những lời yêu thương dành cho người thân.*  - GV đưa ra gợi ý:  *+ Em muốn làm thiếp tặng cho ai trong gia đình?*  *+ Hãy nghĩ về điều em muốn nói với người được nhận tấm thiệp.*  - GV yêu cầu HS suy nghĩ về ý tưởng làm thiếp; HS dùng bút màu, kéo, hồ dán, giấy màu, băng dính để làm thiếp tặng người thân.  - GV hướng dẫn HS viết lời yêu thương dành cho người thân vào tấm thiếp vừa làm.  - GV mời HS chia sẻ với thầy cô giáo và các bạn về tấm thiếp của mình.  -  **Kết luận:***Có rất nhiều lời nói khác nhau thể hiện tình yêu thương, sự biết ơn của em với người thân trong gia đình. Khi em dành tâm huyết và công sức để làm tấm thiệp, người thân nhận được chắc chắn sẽ rất vui và hạnh phúc. Hãy luôn nói những lời yêu thương với người thân của mình.*  - GV nhắc nhở HS về nhà gửi tặng tấm thiệp đã làm cho người thân.  **4. VẬN DỤNG**  - GV hướng dẫn HS về chia sẻ những việc làm để chăm sóc người thân.  - GV nhắc học sinh tiếp tục thực hiện chăm sóc người thân trong gia đình.  - Chuẩn bị bài sau: Quan tâm, chăm sóc người thân.  **B. GDDP (có KHBD riêng).** | -HS lắng nghe  - HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi.  - HS giải quyết tính huống  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS tự làm thiệp cho người thân theo gợi ý.  - HS viết nội dung vào tấm thiệp.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS thực hiện hoạt động tại nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

# **TUẦN 25- TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP**

# **- CHUẨN BỊ CHO NGÀY HỘI DIỄN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

***1.1. Năng lực thích ứng với cuộc sống***

- Biết được những ưu điểm, nhược điểm trong tuần 25. Tuyên dương những học sinh có cố gắng trong tuần 25. Nêu phương hướng hoạt động tuần 26.

**-** HS tập luyện tiết mục văn nghệ để chuẩn bị tham gia hội diễn Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3 của trường.

***1.2. Năng thực thiết kế và tổ chức hoạt động***

- Lựa chọn tiết mục văn nghệ, tập luyện cho ngày hội diễn.

***1.3. Năng lực định hướng nghề nghiệp***

- Học sinh có những hiểu biết nhất định về nghề nghiệp qua các tiết mục biểu diễn.

**2. Năng lực chung**

**- Năng lực tự học, tự chủ: Tích cực chuẩn bị cho ngày hội diễn.**

**-** Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phối hợp với bạn để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: thực hiện lựa chọn các tiết mục biểu diễn.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đối với giáo viên**

- Máy tính, KHBD, máy chiếu.

**2. Đối với học sinh**

- Lớp trưởng, tổ trưởng chuẩn bị nội dung nhận xét kết quả hoạt động của lớp, tổ, một số tiết mục văn nghệ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**  **-** GV điều hành lớp và nêu hoạt động Chuẩn bị cho ngày hội diễn.  **2. TỔNG KẾT HOẠT ĐỘNG TUẦN 25**  - GV mời lớp trưởng, tổ trưởng lên báo cáo:  + Tổ trưởng các tổ nhận xét kết quả học tập và rèn luyện của các thành viên trong tổ.  + Lớp trưởng nhận xét chung về kết quả học tập và rèn luyện của lớp và bình bầu thi đua  - Giáo viên đánh giá chung về kết quả học tập và rèn luyện của lớp trong tuần 25.  + Đạo đức:…………………………………  ……………………………………………  ………………………………………………  +Học tập:……………………………………  ……………………………………………  ………………………………………………  + Hoạt động sân trường:……………………  ………………………………………………………………………………………………………  + Nề nếp:……………………………………  …………………………………………………………………………………………………….  + Tồn tại, hạn chế:…………………………  ………………………………………………  ………………………………………………  - Bình chọn cá nhân xuất sắc:………………  …………………………………………………………………………………………….  - GV phổ biến kế hoạch và phương hướng tuần 26.  + Tiếp tục xây dựng và duy trì mọi nề nếp.  + Giữ gìn vệ sinh trường, lớp; bảo vệ của công.  + Chấp hành nghiêm chỉnh luật giao thông: đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện.  + Tích cực học tập chào mừng các ngày lễ trong tháng.  + Tham gia vào các hoạt động chung của nhà trường.  + Mang đầy đủ sách vở, đồ dùng học tập.  + Mặc đồng phục đúng quy định.  + Tích cực phòng chống dịch bệnh Covid 19.  + Thi đua học tập chào mừng ngày lễ lớn trong tháng.  **3. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ**  - GV mời từng tổ trình bày ý tưởng tiết mục văn nghệ dự định sẽ tham gia hội diễn của trường.  - GV yêu cầu HS theo dõi, cổ vũ các bạn.  - GV và HS đóng góp ý kiến để lựa chọn tiết mục văn nghệ sẽ tham dự hội diễn của trường.  - Những HS tham gia tiết mục văn nghệ được chọn sẽ tiến hành tập luyện kĩ càng, chăm chỉ.  - GV động viên, hỗ trợ HS trong quá trình tập luyện.  **4. VẬN DỤNG**  - GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà chia những tiết mục đã tập cho người thân xem.  - Nhắc nhở học sinh chia sẻ cảm xúc với người thân về chủ đề.  - Chuẩn bị bài sau: Trang trí khung ảnh gia đình. | -Tổ trưởng nhận xét kết quả học tập và rèn luyện trong tổ.  -Lớp trưởng nhận xét chung về tình hình của lớp trong tuần  -Học sinh lắng nghe  -Học sinh lắng nghe, ghi nhớ  -HS lắng nghe, ghi nhớ  **-**HS lắng nghe  **-**HS trình bày.  -HS trình bày.  -HS lắng nghe  -HS ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….