# **TUẦN 23 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

# **HƯỞNG ỨNG PHONG TRÀO TRƯỜNG XANH - LỚP SẠCH**

**1. Năng lực đặc thù**

***1.1. Năng lực thích ứng với cuộc sống***

- Biết được kế hoạch, nội dung phong trào Trường xanh - lớp sạch do nhà trường phát động.

***1.2. Năng lực định hướng nghề nghiệp***

- Học sinh có khả năng định hướng nghề nghiệp về tìm hiểu phong trào Trường xanh – lớp sạch.

***1.3. Năng thực thiết kế và tổ chức hoạt động***

- Học sinh lập kế hoạch bảo hưởng ứng phong trào Trường xanh - lớp sạch.

**2. Năng lực chung**

**- Năng lực tự học, tự chủ: Tích cực hưởng ứng phong trào.**

**-** Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phối hợp với bạn để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: hưởng ứng phong trào Trường xanh – lớp sạch.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đối với giáo viên**

- Máy tính, KHBD.

**2. Đối với học sinh**

- Chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ biểu diễn về trường lớp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**  **-** GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  **2. SINH HOẠT DƯỚI CỜ**  *2.1. Thực hiện nghi lễ chào cờ*  - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.  *2.2. Tổng kết công tác tuần*  - GV nhận xét kết quả hoạt động của HS trong tuần 23 và triển khai hoạt động tuần 24.  **3. TRẢI NGHIỆM**  - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.  - HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới.  - GV Tổng phụ trách Đội phát động phong trào Trường xanh lớp sạch:  *+ Mục đích phát động: Mỗi HS có những hành động đẹp và việc làm cụ thể để hưởng ứng phong trào, góp phần xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp.*  *+ Ý nghĩa phong trào: Phong trào giáo dục HS ý thức, hành vi và thói quen đúng với môi trường học đường. HS biết giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp ở nơi các em học tập hằng ngày.*  - GV gợi ý các hoạt đông cụ thể của cá nhân và tập thể lớp để tham gia phong trào:  *+ Quét dọn, vệ sinh lớp học.*  *+ Kê, xếp bàn ghế gọn gàng, ngăn nắp.*  *+ Quét dọn, vệ sinh các khu vực trong trường học như: khu vực sân chơi, khu vực hành lang, khu vực đa năng, khu hiệu bộ, khu vườn trường,...*  *+ Bỏ rác đúng nơi quy định.*  *+ Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh.*  *+ Tham gia thu gom rác thải bảo vệ môi trường.*  **4. TỔNG KẾT**  - GV nhắc học sinh về nhà chia sẻ với người thân trong gia đình.  -GV nhắc học sinh thực hiện tốt các nề nếp, quy định khi chào cờ.  - Chuẩn bị tiết sau: Hát, múa về chủ đề Môi trường. | - HS chào cờ.  - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………

# …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

# **TUẦN 23 - TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

# **- XÂY DỰNG TRƯỜNG XANH - LỚP SẠCH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

***1.1. Năng lực thích ứng với cuộc sống***

- Tìm hiểu được về thực trạng môi trường ở nhà trường.

- Nêu được các việc làm cụ thể, phù hợp với lứa tuổi để giữ gìn trường, lớp xanh, sạch, đẹp.

***1.2. Năng thực thiết kế và tổ chức hoạt động***

**-** Học sinh xây dựng kế hoạch Trường xanh - lớp sạch.

***1.3. Năng lực định hướng nghề nghiệp***

- Hiểu biết về môi trường ở nhà trường.

**2. Năng lực chung**

**-** Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phối hợp với bạn để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: xây dựng kế hoạch Trường xanh - lớp sạch.

3. Phẩm chất

- Tự giác, trách nhiệm đối với xã hội, người khác.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đối với GV**

- SGK, tranh ảnh về Trường xanh - lớp sạch.

**2. Đối với HS:**

- SGK, một số tranh ảnh về Trường xanh - lớp sạch.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động trải nghiệm**  **1. KHỞI ĐỘNG - KẾT NỐI CHỦ ĐỀ**  - GV giới thiệu trực tiếp vào bài học Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Xây dựng trường xanh – lớp sạch.  **2. KHÁM PHÁ**  - GV cho HS thực hành cá nhân  - GV phổ biến nhiệm vụ:  *+ HS lựa chọn một số khu vực trong trường học: sân trường, lớp học, hành lang lớp học, khu vườn trường,…*  *+ HS quan sát, tìm hiểu thực trạng khu vực nhóm mình lựa chọn.*  *+ HS ghi kết quả quan sát vào Phiếu quan sát.*  **3. THỰC HÀNH - LUYỆN TẬP**  - GV mời đại diện HS lên chia sẻ kết quả quan sát của nhóm mình trước lớp.  - GV yêu cầu HS đề xuất những việc cần làm để giữ gìn trường, lớp, xanh, sạch đẹp.  - GV hướng dẫn HS đề xuất những việc cần làm để giữ gìn trường lớp sạch, đẹp.  - GV nhận xét và tổng kết hoạt động.  **Kết luận:** *Các khu vực trong trường là những nơi rất gần gũi với chúng ta hằng ngày. Chúng ta cần có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch, đẹp. Những việc làm chúng ta nên thường xuyên thực hiện để giữ vệ sinh trường lớp là: vứt rác đúng nơi quy định, phân loại rác, quét dọn lớp học, quét dọn các khu vực ngoài hành lang.*  **4. VẬN DỤNG**  - GV hướng dẫn HS về chia sẻ những việc làm bảo vệ Trường xanh - lớp sạch.  - GV nhắc học sinh tiếp tục thực hiện kế hoạch Trường xanh - lớp sạch.  - Chuẩn bị bài sau: Xây dựng Trường xanh - lớp sạch.  **B. Giáo dục địa phương (Có KHBD riêng).** | -HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS lắng nghe, thực hiện nhiệm vụ.  - HS trình bày.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  -HS lắng nghe, ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

# **TUẦN 23- TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP**

# **- XÂY DỰNG KẾ HOẠCH TRƯỜNG XANH - LỚP SẠCH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

***1.1. Năng lực thích ứng với cuộc sống***

- Biết được những ưu điểm, nhược điểm trong tuần 23. Tuyên dương những học sinh có cố gắng trong tuần 23. Nêu phương hướng hoạt động tuần 24.

***1.2. Năng thực thiết kế và tổ chức hoạt động***

- HS xây dựng được kế hoạch Trường xanh - lớp sạch ***.***

***1.3. Năng lực định hướng nghề nghiệp***

- Học sinh có những hiểu biết nhất định về môi trường lớp xanh, sạch đẹp.

**2. Năng lực chung**

**- Năng lực tự học, tự chủ: Tích cực xây dựng kế hoạch Trường xanh - lớp sạch.**

**-** Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phối hợp với bạn để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: thực hiện kế hoạch Trường xanh - lớp sạch.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đối với giáo viên**

- Máy tính, KHBD, máy chiếu.

**2. Đối với học sinh**

- Lớp trưởng, tổ trưởng chuẩn bị nội dung nhận xét kết quả hoạt động của lớp, tổ, một số tiết mục văn nghệ, bút, giấy…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**  **-** GV điều hành lớp và nêu hoạt động Thực hiện Xây dựng kế hoạch Trường xanh – lớp sạch.  **2. TỔNG KẾT HOẠT ĐỘNG TUẦN 23**  - GV mời lớp trưởng, tổ trưởng lên báo cáo:  + Tổ trưởng các tổ nhận xét kết quả học tập và rèn luyện của các thành viên trong tổ.  + Lớp trưởng nhận xét chung về kết quả học tập và rèn luyện của lớp và bình bầu thi đua  - Giáo viên đánh giá chung về kết quả học tập và rèn luyện của lớp trong tuần 23.  + Đạo đức:…………………………………  ……………………………………………  ………………………………………………  +Học tập:……………………………………  ……………………………………………  ………………………………………………  + Hoạt động sân trường:……………………  ………………………………………………………………………………………………………  + Nề nếp:……………………………………  …………………………………………………………………………………………………….  + Tồn tại, hạn chế:…………………………  ………………………………………………  ………………………………………………  - Bình chọn cá nhân xuất sắc:………………  …………………………………………………………………………………………….  - GV phổ biến kế hoạch và phương hướng tuần 24.  + Tiếp tục xây dựng và duy trì mọi nề nếp.  + Giữ gìn vệ sinh trường, lớp; bảo vệ của công.  + Tích cực học tập chào mừng các ngày lễ trong tháng.  + Tham gia vào các hoạt động chung của nhà trường.  + Mang đầy đủ sách vở, đồ dùng học tập.  + Mặc đồng phục đúng quy định.  + Tích cực phòng chống dịch bệnh Covid 19.  + Thi đua học tập chào mừng ngày lễ lớn trong tháng.  + Tham gia lớp học Online đầy đủ, đúng giờ.  + Thực hiện việc Trồng cây, Rèn chữ viết.  **3. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ**  - GV treo bản gợi ý nội dung lập kế hoạch Trường xanh – lớp sạch lên bảng.  - GV phổ biến nhiệm vụ: Các nhóm sẽ thảo luận để xây dựng kế hoạch giữ gìn vệ sinh môi trường ở trường ở trong nhà trường. GV đưa ra gợi ý:  *+ Khu vực chọn để làm vệ sinh.*  ***C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_10.png****+ Những công việc cụ thể sẽ làm.*  *+ Phân công công việc cho từng thành viên.*  *+ Dụng cụ cần chuẩn bị.*  *+ Thời gian thực hiện.*  *+ Mong muốn kết quả đạt được.*  - GV mời đại diện HS lên trình bày bản kế hoạch của nhóm trước lớp.  - GV yêu cầu HS góp ý cho nhau về những nội dung cụ thể của kế hoạch.  - GV nhận xét và tổng kết hoạt động.  - GV nhắc nhở cả lớp thực hiện giữ gìn vệ sinh lớp học sạch đẹp.  **4. VẬN DỤNG**  - GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà chia sẻ kế hoạch Trường xanh – lớp sạch.  - Nhắc nhở học sinh thực hiện kế hoạch Trường xanh – lớp sạch.  - Chuẩn bị bài sau: Điều em học được từ chủ đề Quê hương em. | **-**HS lắng nghe  -Tổ trưởng nhận xét kết quả học tập và rèn luyện trong tổ.  -Lớp trưởng nhận xét chung về tình hình của lớp trong tuần  -Học sinh lắng nghe  -Học sinh lắng nghe, ghi nhớ  -HS lắng nghe, ghi nhớ  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS trình bày.  - HS lắng nghe, thực hiện.  -HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….