# **TUẦN 18 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

# **VĂN NGHỆ VỀ CHỦ ĐỀ NGHỀ NGHIỆP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

***1.1. Năng lực thích ứng với cuộc sống***

- HS tự tin biểu diễn các tiết mục văn nghệ có nội dung liên quan đến nghề nghiệp đã đăng kí.

- HS vui vẻ cổ vũ, ủng hộ các bạn tham gia biểu diễn văn nghệ.

***1.2. Năng lực định hướng nghề nghiệp***

- Học sinh biết được các nghề nghiệp trong xã hội và có khả năng định hướng nghề nghiệp phù hợp với bản thân.

***1.3. Năng thực thiết kế và tổ chức hoạt động***

- Học sinh lập kế hoạch tham gia các tiết mục văn nghệ hát, múa, đọc thơ…

**2. Năng lực chung**

**- Năng lực tự học, tự chủ: Tích cực tham gia văn nghệ về chủ đề nghề nghiệp.**

**-** Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phối hợp với bạn để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: chuẩn bị các tiết mục văn nghệ về chủ đề Nghề nghiệp.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đối với giáo viên**

- Máy tính, KHBD.

**2. Đối với học sinh**

- Chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ biểu diễn về chủ đề Nghề nghiệp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**  **-** GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  **2. SINH HOẠT DƯỚI CỜ**  *2.1. Thực hiện nghi lễ chào cờ*  - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.  *2.2. Tổng kết công tác tuần*  - GV nhận xét kết quả hoạt động của HS trong tuần 18 và triển khai hoạt động tuần 19.  **3. TRẢI NGHIỆM**  - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.  - HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới.  - Nhà trường tổ chức cho HS biểu diễn các tiết mục văn nghệ về nghề nghiệp đã đăng kí:  + Sắp xếp hợp lí trình tự các tiết mục hát, múa, đọc thơ về nghề nghiệp.  + Các tiết mục được biểu diễn đến từ tất cả các khối.  + GV khen ngợi, cổ vũ, động viên các tiết mục tham gia biểu diễn.  - GV cho học sinh lên biểu diễn các tiết mục văn nghệ về chủ đề Nghề nghiệp.  - Từng lớp lên biểu diễn.  - GV nhận xét, kết luận.  - GV nhắc học sinh tiếp tục biểu diễn các tiết mục văn nghệ về chủ đề Nghề nghiệp trong tiết SHL.  **4. TỔNG KẾT**  - GV nhắc học sinh về nhà biểu diễn các tiết mục văn nghệ cho người thân nghe.  -GV nhắc học sinh thực hiện tốt các nề nếp, quy định khi chào cờ.  - Chuẩn bị tiết sau: Hội diễn văn nghệ về chủ đề Mùa xuân. | - HS chào cờ.  - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.  - HS nhiệt tình tham gia.  -HS biểu diễn  -HS lắng nghe  -HS thực hiện  -HS lắng nghe, ghi nhớ  -HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

# **TUẦN 18 - TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

# **- TÌM HIỂU NGHỀ NGHIỆP CỦA NGƯỜI THÂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

***1.1. Năng lực thích ứng với cuộc sống***

- Chia sẻ được về công việc cụ thể và những đức tính liên quan đến nghề nghiệp của người thân.

- Thể hiện cảm xúc yêu quý, kính trọng đối với nghề nghiệp của người thân.

***1.2. Năng thực thiết kế và tổ chức hoạt động***

**-** Học sinh lập kế hoạch tìm hiểu nghề nghiệp của người.

***1.3. Năng lực định hướng nghề nghiệp***

- Hiểu biết về các nghề nghiệp trong xã hội để định hướng nghề nghiệp cho bản thân mình.

**2. Năng lực chung**

**-** Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phối hợp với bạn để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tìm hiểu nghề nghiệp của người thân.

3. Phẩm chất

- Tự giác, trách nhiệm đối với xã hội, người khác.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đối với GV**

- SGK, tranh ảnh về nghề nghiệp của người thân, KHBD.

**2. Đối với HS:**

- SGK, tranh ảnh về nghề nghiệp của người thân.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. KHỞI ĐỘNG - KẾT NỐI CHỦ ĐỀ**  - GV giới thiệu trực tiếp vào bài Hoạt động giáo dục theo chủ đề nghề nghiệp - Tìm hiểu nghề nghiệp của người thân.  **2. KHÁM PHÁ**  ***Làm việc cá nhân:***  GV hướng dẫn HS viết một đoan văn ngắn nói về nghề nghiệp của bố mẹ. GV đưa ra các câu hỏi gợi ý:  *- Bố mẹ em làm nghề gì?*  *- Nơi làm việc của bố mẹ em ở đâu?*  *- Công việc cụ thể hằng ngày của bố mẹ em là gì?*  *- Những đức tính nào của bố mẹ liên quan đến nghề nghiệp của họ?*  *- Em hãy bày tỏ cảm xúc, suy nghĩ đối với công việc của bố mẹ.*  *C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_1.png*  ***Làm việc cả lớp:***  - GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp bài viết của mình.  - GV khen ngợi và động viên sau khi HS chia sẻ bài viết.  - GV kết luận:*Các em hãy yêu quý và tôn trọng nghề nghiệp của bố mẹ mình. Đồng thời, các em hãy giúp đỡ bố mẹ những công việc nhà phù hợp với khả năng của mình.*  **3. THỰC HÀNH - LUYỆN TẬP**  - GV chia HS thành các nhóm 4 đến 6 người.  - GV phổ biển nhiệm vụ: Mỗi thành viên trong nhóm kể cho nhau nghe môt câu chuyện về nghề nghiệp của người thân.  C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_2.png- GV yêu cầu các thành viên trong nhóm có thể hỏi đáp lẫn nhau về nghề nghiệp của người thân.  - GV yêu cầu mỗi nhóm cử một đại diện lên kể câu chuyện về nghề nghiệp của người thân cho cả lớp nghe.  - Sau mỗi câu chuyện, GV khuyến khích HS bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc về nội dung câu chuyện đã kể.  - GV khen ngợi sự tích cực tham gia hoạt động của HS trong lớp.  - GV nhận xét, kết luận: *Khi lắng nghe câu chuyện của các bạn, các em sẽ có thêm nhiều hiểu biết về vai trò của nghề, những khó khăn của các nghề trong xã hội. Từ đó nâng cao hiểu biết của bản thân và sẽ có thái độ yêu quý, trân trọng không chỉ nghề của bố mẹ mình mà còn nghề của mọi người trong xã hội.*  *-* GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà hỏi bố mẹ, người thân thêm những câu chuyện về nghề nghiệp của họ.  **4. VẬN DỤNG**  - GV hướng dẫn HS về tìm hiểu thêm về nghề nghiệp của người thân trong gia đình.  - GV nhắc học sinh về nhà chia sẻ đoạn viết về nghề nghiệp của bố mẹ cho người thân nghe.  - Chuẩn bị bài sau: Mua sắm hàng hóa. | -HS lắng nghe  - HS viết bài theo GV gợi ý.  - HS trình bày bài viết.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS chia thành các nhóm.  - HS thực hiện nhiệm vụ.  - HS hỏi đáp theo nhóm.  - HS trình bày.  - HS chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS thực hành nhiệm vụ ở nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

# **TUẦN 18 - TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP**

# **- THỰC HÀNH THỂ HIỆN ĐỨC TÍNH NGHỀ NGHIỆP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

***1.1. Năng lực thích ứng với cuộc sống***

- Biết được những ưu điểm, nhược điểm trong tuần 18. Tuyên dương những học sinh có cố gắng trong tuần 18. Nêu phương hướng hoạt động tuần 18+.

- Biết thể hiện đức tính cần có liên quan đến nghề nghiệp.

- Vui vẻ, tự tin tham gia hoạt động với các bạn.

***1.2. Năng thực thiết kế và tổ chức hoạt động***

- Xây dựng được kế hoạch để tổ chức các hoạt động thể hiện nghề nghiệp và đức tính nghề nghiệp.

***1.3. Năng lực định hướng nghề nghiệp***

- Học sinh có những hiểu biết nhất định về nghề nghiệp và đức tính nghề nghiệp để định hướng nghề phù hợp với bản thân mình.

**2. Năng lực chung**

**- Năng lực tự học, tự chủ: Tích cực thể hiện đức tính nghề nghiệp.**

**-** Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phối hợp với bạn để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tìm tòi, suy nghĩ cách xử lí tình huống thể hiện đức tính nghề nghiệp.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đối với giáo viên**

- Máy tính, KHBD, máy chiếu, một ít bánh kẹo…

**2. Đối với học sinh**

- Lớp trưởng, tổ trưởng chuẩn bị nội dung nhận xét kết quả hoạt động của lớp, tổ, một số tiết mục văn nghệ, một số đồ dùng cá nhân.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**  **-** GV điều hành lớp và nêu hoạt động Thực hành thể hiện đức tính nghề nghiệp.  **2. TỔNG KẾT HOẠT ĐỘNG TUẦN 18**  - GV mời lớp trưởng, tổ trưởng lên báo cáo:  + Tổ trưởng các tổ nhận xét kết quả học tập và rèn luyện của các thành viên trong tổ.  + Lớp trưởng nhận xét chung về kết quả học tập và rèn luyện của lớp và bình bầu thi đua  - Giáo viên đánh giá chung về kết quả học tập và rèn luyện của lớp trong tuần 18.  + Đạo đức:…………………………………  ……………………………………………  ………………………………………………  +Học tập:……………………………………  ……………………………………………  ………………………………………………  + Hoạt động sân trường:……………………  ………………………………………………………………………………………………………  + Nề nếp:……………………………………  …………………………………………………………………………………………………….  + Tồn tại, hạn chế:…………………………  ………………………………………………  ………………………………………………  - Bình chọn cá nhân xuất sắc:………………  …………………………………………………………………………………………….  - GV phổ biến kế hoạch và phương hướng tuần 18+.  + Tiếp tục xây dựng và duy trì mọi nề nếp.  + Giữ gìn vệ sinh trường, lớp; bảo vệ của công.  + Chấp hành nghiêm chỉnh luật giao thông: đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện.  + Tích cực học tập chào mừng các ngày lễ trong tháng.  + Tham gia vào các hoạt động chung của nhà trường.  + Mang đầy đủ sách vở, đồ dùng học tập.  + Mặc đồng phục đúng quy định.  + Tích cực phòng chống dịch bệnh Covid 19.  + Thi đua học tập chào mừng ngày lễ lớn trong tháng.  **3. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và kể lại tình huống trong tranh.  - GV mời 1-2 HS chia sẻ về tình huống. GV tổng kể về nêu lại tình huống: *Trong một cửa hàng bánh, nhiều người đang xếp hàng mua bánh. Một khách hàng yêu cầu mua ba chiếc bánh mì, người bán hàng đứa bánh mì đưa cho khách hàng. Bỗng nhiên, khách hàng đó đổi ý muốn mua bánh ngọt.*  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm theo nội dung: Thảo luận về cách xử lí của người bán hàng trong tình huống.  - Sau khi kết thúc thời gian thảo luận, GV tổ chức cho các nhóm đóng vai người bán hàng thể hiện sự vui vẻ, lịch sự với khách hàng.  - GV khuyến khích HS chia sẻ về cảm xúc và những điều học được qua đóng vai xử lí tình huống.  - GV nhận xét và đưa ra kết luận về cách ứng xử phù hợp trong tình huống đó.  - GV tổ chức cho cả lớp bình chọn nhóm đóng vai xuất sắc nhất.  - GV khen ngợi tinh thần tham gia hoat động trải nghiệm của HS.  **4. VẬN DỤNG**  - GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà chia sẻ những điều em học được qua xử lí tình huống cho người thân trong gia đình nghe.  - Nhắc nhở học sinh tìm hiểu thêm các hoạt động nghề nghiệp thể hiện đức tính nghề trong xã hội.  - Chuẩn bị bài sau: Hội chợ xuân lớp em. | -HS lắng nghe  -Tổ trưởng nhận xét kết quả học tập và rèn luyện trong tổ.  -Lớp trưởng nhận xét chung về tình hình của lớp trong tuần  -Học sinh lắng nghe  -Học sinh lắng nghe, ghi nhớ  -HS lắng nghe, ghi nhớ  - HS quan sát tranh, kể lại tình huống.  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận theo nhóm.  - HS đóng vai người bán hàng.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  -HS thực hiện  -HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….