# **TUẦN 16 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

# **THAM GIA KẾT NỐI “VÒNG TAY YÊU THƯƠNG”**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

***1.1. Năng lực thích ứng với cuộc sống***

**-** HS được tham gia trực tiếp vào hoạt động Kết nối “Vòng ta yêu thương” bằng việc làm phù hợp như: góp sách vở, đồ dùng học tập, quần áo,…tặng các bạn vùng khó khăn.

***1.2. Năng lực định hướng nghề nghiệp***

- Định hướng cho học sinh tham gia Kết nối “Vòng tay yêu thương”.

***1.3. Năng thực thiết kế và tổ chức hoạt động***

- Học sinh lập kế hoạch tập hợp những món quà gửi tặng các bạn học sinh vùng khó khăn.

**2. Năng lực chung**

**- Năng lực tự học, tự chủ: Tích cực tham gia kết nối Vòng tay yêu thương.**

**-** Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phối hợp với bạn để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tập hợp những món quả tặng các bạn học sinh vùng khó khăn.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đối với giáo viên**

- Máy tính, KHBD.

**2. Đối với học sinh**

- Chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ biểu diễn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động dạy của GV | Hoạt động học của HS |
| **1. KHỞI ĐỘNG**  **-** GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  **2. SINH HOẠT DƯỚI CỜ**  *2.1. Thực hiện nghi lễ chào cờ*  - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.  *2.2. Tổng kết công tác tuần*  - GV nhận xét kết quả hoạt động của HS trong tuần 16 và triển khai hoạt động tuần 17.  **3. TRẢI NGHIỆM**  - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.  - HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới.  *-* Nhà trường tổ chức cho HS tham gia hoạt động Kết nối “Vòng tay yêu thương” với một số hoạt động sau:  *+ Đại diện nhà trường tổng kết và nhận xét về việc hưởng ứng, mức độ tích cực tham gia hoạt động Kết nối “Vòng tay yêu thương” của HS toàn trường.*  - GV tổ chức cho HS tập hợp những món quà đã chuẩn bị để gửi tặng các bạn HS vùng khó khăn. GV hướng dẫn HS để riêng quà theo từng phân loại: quần áo, sách vở, đồ dùng học tập.  - Đại diện nhà trường khen ngợi, khuyến khích những cá nhân tập thể lớp tích cực tham gia hoạt động.  -GV nhắc nhở học sinh.  **4. TỔNG KẾT**  - GV nhắc học sinh về nhà chia những món quà ý nghĩa dành tặng các bạn học sinh vùng khó khăn cho người thân trong gia đình.  -GV nhắc học sinh viết những lời chúc tặng các bạn học sinh vùng khó khăn.  - Chuẩn bị tiết sau: Sưu tầm tranh ảnh về nghề nghiệp | - HS chào cờ.  - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.  - HS tham gia nhiệt tình, đầy đủ.  -HS lắng nghe  -HS tập hợp các món quà  -HS lắng nghe  -HS chia sẻ  -HS viết  -HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

# **TUẦN 16 - TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

# **- KẾT NỐI “VÒNG TAY YÊU THƯƠNG”**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

***1.1. Năng lực thích ứng với cuộc sống***

- HS làm được món quà tinh thần ý nghĩa để động viên, gửi lời yêu thương, chiasẻ đến các bạn HS vùng khó khăn.

- HS hào hứng, tích cực tham gia hoạt động Kết nối Vòng tay yêu thương, thể hiện tinh thần tương thân tương ái.

***1.2. Năng thực thiết kế và tổ chức hoạt động***

- Lập kế hoạch gửi các thông điệp yêu thương tới các bạn học sinh vùng khó khăn.

***1.3. Năng lực định hướng nghề nghiệp***

- Hiểu biết về nghề không thu nhập trong xã hội để giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn.

**2. Năng lực chung**

**-** Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phối hợp với bạn để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tìm tòi, suy nghĩ cách giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn.

3. Phẩm chất

- Tự giác, trách nhiệm đối với xã hội, người khác.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đối với GV**

- SGK, những mảnh giấy hình đám mây, trái tim, bông hoa, ngôi nhà,... mẫu phong thư đẹp (vật thật hoặc tranh ảnh), KHBD.

**2. Đối với HS:**

- SGK, giấy màu, bút, bút màu, hồ dán, kéo.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. KHỞI ĐỘNG - KẾT NỐI CHỦ ĐỀ**  - GV giới thiệu trực tiếp vào bài học: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Kết nối vòng tay yêu thương.  **2. KHÁM PHÁ**  **Thông điệp yêu thương**  ***Làm việc cá nhân:***  - HS chuẩn bị những mãnh giấy nhỏ hình đám mây, trái tim, bông hoa, ngôi nhà,...  - GV tổ chức cho HS viết thông điệp yêu thương gửi tới các HS vùng khó khăn lên những mảnh giấy.  - GV gợi ý cho HS viết những nội dung sau:  *+ Một lời động viên em gửi tới bạn.*  *+ Một lời chúc em nhắn gửi tới bạn.*  - GV có thể cho HS viết dưới dạng bức thư với các câu hỏi gợi ý: *Em viết thư cho ai? Ở đâu? Em muốn hỏi thăm bạn điều gì? Em muốn kể với bạn điều gì? Em muốn nói với bạn điều gì?*  ***Làm việc cả lớp:***  C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_12.png- GV mời một số HS chia sẻ trước lớp thông điệp yêu thương mà mình đã viết tặng các bạn HS vùng khó khăn.  - GV nhận xét, kết luận: Việc động viên, khích lệ các bạn nhỏ vùng khó khăn bằng tinh thần cũng vô cùng ý nghĩa. Viết thông điệp yêu thương thăm hỏi, động viên là việc làm có ý nghĩa về mặt tinh thần, giúp các bạn gặp hoàn cảnh khó khăn có thêm niềm tin,  **3. THỰC HÀNH - LUYỆN TẬP**  **Phong thư gửi hạn**  - GV giới thiệu một sổ mẫu phong thư đẹp để HS quan sát và tham khảo.  - GV hướng dẫn HS sử dụng giấy màu, kéo, hồ dán, bút, bút màu để làm và trang trí phong thư theo các bước như trong SGK.  - GV giúp đỡ, hỗ trợ những HS còn lúng túng trong quá trình trang trí phong thư.  - GV yêu cầu HS bỏ thông điệp yêu thương đã viết vào phong thư để gửi tặng các bạn HS vùng khó khăn.  - GV nhận xét, kết luận: Phong thư gửi bạn là món quà tinh thần mà các em gửi gắm tình thương yêu đến các bạn vùng khó khăn. Chúng ta tin rằng với sự thành tâm của mình, các bạn nhỏ khi nhận được thư sẽ vô cùng hạnh phúc và có thêm niềm tin, động lực để vượt qua khó khăn và học tập ngày càng tiến bộ.  - GV cùng HS tập hợp toàn bộ phong thư có kèm thông điệp yêu thương cùa cả lớp để gửi tặng các bạn HS vùng khó khăn.  **4. VẬN DỤNG**  - GV cho học sinh về nhà chia sẻ những thông điệp yêu thương gửi các bạn học sinh vùng khó khăn cho người thân trong gia đình.  - Thực hiện tốt nề nếp, quy định khi tham gia các hoạt động sinh hoạt dưới cờ.  - Chuẩn bị tiết sau: Tìm hiểu nghề nghiệp của người thân. | -HS lắng nghe  - HS chuẩn bị.  - HS viết thông điệp.  - HS trình bày trước lớp.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  -HS giới thiệu mẫu phong thư.  - HS quan sát.  - HS thực hiện.  - HS bỏ thông điệp đã viết vào phòng thư.  - HS lăng nghe, tiếp thu.  - HS thực hiện.  -HS thực hiện  -HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

# **TUẦN 16 - TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP**

# **- ĐIỀU EM HỌC ĐƯỢC TỪ CHỦ ĐỀ EM VỚI CỘNG ĐỒNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

***1.1. Năng lực thích ứng với cuộc sống***

- Biết được những ưu điểm, nhược điểm trong tuần 16. Tuyên dương những học sinh có cố gắng trong tuần 16. Nêu phương hướng hoạt động tuần 17.

- HS chia sẻ được cảm xúc của mình sau khi thực hiện những việc làm ý nghĩa trong chủ đề Em với cộng đồng.

- HS tự nhận xét, đánh giá về những điều bản thân học được sau khi tham gia chủ đề Em với cộng đồng.

***1.2. Năng thực thiết kế và tổ chức hoạt động***

- Xây dựng được kế hoạch gửi thông điệp chia sẻ yêu thương tới các bạn khó khăn.

***1.3. Năng lực định hướng nghề nghiệp***

- Học sinh có những hiểu biết nhất định về những việc làm thăm hỏi, giúp đỡ các bạn nhỏ vùng khó khăn.

**2. Năng lực chung**

**- Năng lực tự học, tự chủ: Tích cực chia sẻ chủ đề đã học.**

**-** Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phối hợp với bạn để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tìm tòi, suy nghĩ các biện pháp giúp đỡ các bạn nhỏ vùng khó khăn.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đối với giáo viên**

- Máy tính, KHBD

**2. Đối với học sinh**

- Lớp trưởng, tổ trưởng chuẩn bị nội dung nhận xét kết quả hoạt động của lớp, tổ, một số tiết mục văn nghệ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**  **-** GV điều hành lớp và nêu hoạt động Điều em học được từ chủ đề Em với cộng đồng.  **2. TỔNG KẾT HOẠT ĐỘNG TUẦN 16**  - GV mời lớp trưởng, tổ trưởng lên báo cáo:  + Tổ trưởng các tổ nhận xét kết quả học tập và rèn luyện của các thành viên trong tổ.  + Lớp trưởng nhận xét chung về kết quả học tập và rèn luyện của lớp và bình bầu thi đua  - Giáo viên đánh giá chung về kết quả học tập và rèn luyện của lớp trong tuần 16.  + Đạo đức:…………………………………  ……………………………………………  ………………………………………………  +Học tập:……………………………………  ……………………………………………  ………………………………………………  + Hoạt động sân trường:……………………  ………………………………………………………………………………………………………  + Nề nếp:……………………………………  …………………………………………………………………………………………………….  + Tồn tại, hạn chế:…………………………  ………………………………………………  ………………………………………………  - Bình chọn cá nhân xuất sắc:………………  …………………………………………………………………………………………….  - GV phổ biến kế hoạch và phương hướng tuần 17.  + Tiếp tục xây dựng và duy trì mọi nề nếp.  + Giữ gìn vệ sinh trường, lớp; bảo vệ của công.  + Chấp hành nghiêm chỉnh luật giao thông: đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện.  + Tích cực học tập chào mừng các ngày lễ trong tháng.  + Tham gia vào các hoạt động chung của nhà trường.  + Mang đầy đủ sách vở, đồ dùng học tập.  + Mặc đồng phục đúng quy định.  + Tích cực phòng chống dịch bệnh Covid 19.  + Thi đua học tập chào mừng ngày lễ lớn trong tháng.  **3. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ**  ***(1) Làm việc nhóm:***  - GV tổ chức cho HS thảo luận các câu hỏi sau:  *+ Em có cảm xúc gì sau khi thực hiện những việc làm ý nghĩa trong chủ đề Em với cộng đồng?*  *+ Chia sẻ về một hoạt động mà em thích nhất trong chủ đề.*  ***(2) Làm việc cả lớp:***  - GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp theo các nội dung thảo luận trên.  C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_13.png- GV tổng kết và nhận xét về mức độ tích cực tham gia hoạt động của HS.  **4. VẬN DỤNG**  - GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà cùng gia đình người thân thực hiện những việc phù hợp thể hiện sự đồng cảm và chia sẻ với người gặp hoàn cảnh khó khăn.  - Nhắc nhở học sinh tìm hiểu thêm các hoạt động hướng đến cộng đồng.  - Chuẩn bị bài sau: Chia sẻ tranh ảnh. | **-**HS lắng nghe  -Tổ trưởng nhận xét kết quả học tập và rèn luyện trong tổ.  -Lớp trưởng nhận xét chung về tình hình của lớp trong tuần  -Học sinh lắng nghe  -Học sinh lắng nghe, ghi nhớ  -HS lắng nghe, ghi nhớ  - HS thảo luận theo nhóm, trả lời câu hỏi.  -HS chia sẻ  -HS chia sẻ  -HS lắng nghe, ghi nhớ  -HS thực hiện  -HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….