# **TUẦN 14 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

# **KỂ CHUYỆN VỀ TẤM GƯƠNG VIỆC TỐT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

***1.1. Năng lực thích ứng với cuộc sống***

- Biết được một số tấm gương việc tốt trong cuộc sống xung quanh về việc giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn.

- Có ý thức rèn luyện, phấn đấu để trở thành người có trách nhiệm với cộng đồng.

***1.3. Năng lực định hướng nghề nghiệp***

- Học sinh định hướng được những việc cần làm qua các tấm gương người tốt việc tốt.

***1.2. Năng thực thiết kế và tổ chức hoạt động***

- Học sinh lập kế hoạch để giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn.

**2. Năng lực chung**

**- Năng lực tự học, tự chủ: Tích cực kể chuyện tấm gương việc tốt.**

**-** Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phối hợp với bạn để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tìm tòi, suy nghĩ các cách để giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đối với giáo viên**

- Máy tính, KHBD.

**2. Đối với học sinh**

- Chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ biểu diễn, tấm gương người tốt, việc tốt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động dạy của GV | Hoạt động học của HS |
| **1. KHỞI ĐỘNG****-** GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ. **2. SINH HOẠT DƯỚI CỜ***2.1. Thực hiện nghi lễ chào cờ*- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.*2.2. Tổng kết công tác tuần*- GV nhận xét kết quả hoạt động của HS trong tuần 14 và triển khai hoạt động tuần 15.**3. TRẢI NGHIỆM**- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ. - HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới. - GV Tổng phụ trách Đội tổ chức buổi sinh hoạt cho HS kể chuyện về tấm gương làm việc tốt:*+ Mỗi khối lớp lựa chọn một số HS đại diện để tham gia kể chuyện trước toàn trường.**C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_4.png+ Kết thúc mỗi câu chuyện, GV mời một số HS phát biểu cảm nghĩ về câu chuyện được nghe.* - GV cho học sinh chia sẻ những tấm gương người tốt việc tốt.- Đại diện các lớp lên kể câu chuyện về tấm gương người tốt việc tốt: Chị Trang ở gần nhà mình thường xuyên quét sân giúp cụ Hòa hàng xóm. Cụ sống một mình, không có người thân.- GV cho học sinh lập kế hoạch để giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn.- GV nhận xét, giúp đỡ học sinh.**4. TỔNG KẾT**- GV nhắc học sinh về nhà kể những câu chuyện về tấm gương người tốt, việc tốt cho người thân nghe.- Thực hiện tốt nề nếp, quy định khi tham gia các hoạt động sinh hoạt dưới cờ.- Chuẩn bị tiết sau: Phát động kết nối “Vòng tay yêu thương”. | - HS chào cờ. - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện. HS lắng nghe-HS chia sẻ-HS kể-HS lắng nghe, ghi nhớ-HS lập kế hoạch-HS thực hiện-HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

# **TUẦN 14 - TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

# **- GIÚP ĐỠ NGƯỜI GẶP HOÀN CẢNH KHÓ KHĂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

***1.1. Năng lực thích ứng với cuộc sống***

- Thực hành việc giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn qua một số tình huống gần gũi.

- Hiểu được ý nghĩa của việc giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn.

***1.2. Năng thực thiết kế và tổ chức hoạt động***

- Xây dựng được kế hoạch cụ thể để giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn.

***1.3. Năng lực định hướng nghề nghiệp***

- Hiểu biết về nghề không thu nhập trong xã hội.

**2. Năng lực chung**

**-** Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phối hợp với bạn để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tìm tòi, suy nghĩ cách giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn.

3. Phẩm chất

- Say mê, tìm tòi, sáng tạo trong lao động.

- Tự giác, trách nhiệm đối với xã hội, tôn trọng bạn và vâng lời thầy, cô giáo.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đối với giáo viên**

- Máy tính, máy chiếu, KHBD

**2. Đối với học sinh**

- SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy của GV** | **Hoạt động học của HS** |
| **1. KHỞI ĐỘNG - KẾT NỐI CHỦ ĐỀ**- GV giới thiệu trực tiếp vào bài học: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn. **2. KHÁM PHÁ** **Xử lí tình huống giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn** **Làm việc nhóm:**- GV chia lớp thành các nhóm.- GV phổ biến nhiệm vụ thảo luận:+ Mỗi nhóm tìm hiểu một tình huống tương ứng với một bức tranh.+ HS trong nhóm quan sát tranh và thảo luận theo các câu hỏi: Điều gì xảy ra với nhân vật trong tình huống? Nếu em là bạn trong tình huống thì em sẽ làm gì? Vì sao?+ Đóng vai thể hiện cách ứng xử của bản thân trong nhóm. **Làm việc cả lớp:**- GV yêu cầu các nhóm HS thực hiện đóng vai trước lớp.- GV tổ chức cho HS chia sẻ suy nghĩ và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia hoạt động đóng vai theo các câu hỏi gợi ý: Em đã từng gặp phải tình huống đó chưa? Em thích hoạt động đóng vai của nhóm nào nhất? Vì sao? Em học được điều gì từ các tình huống này?- GV nhận xét, kết luận: Mỗi chúng ta hãy có ý thức giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn bằng những việc làm phù hợp. Khi nhận được sự giúp đỡ từ mọi người xung quanh, người gặp hoàn cảnh khó khăn sẽ có thêm nguồn động viên, khích lệ để vươn lên, vượt qua những tự ti, mặc cảm trong cuộc sống. **3. THỰC HÀNH - LUYỆN TẬP**- GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân hoặc thảo luận nhóm để xây dựng kế hoạch giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn theo gợi ý:+ Tên người cần giúp đỡ;+ Khó khăn người đó gặp phải;+ Việc em có thể làm để giúp đỡ người đó;+ Dự kiến thời gian thực hiện.- GV mời một sổ HS hoặc nhóm lên chia sẻ kế hoạch trước lớp.- GV nhận xét, kết luận: Trong cuộc sống xung quanh chúng ta có rất nhiều hoàn cảnh khó khăn cần được giúp đỡ. Để thực hiện được những việc làm giúp đỡ họ, chúng ta cần lên kế hoạch cụ thể, rõ ràng. Trong kế hoạch cần xác định được: người mình sẽ giúp đỡ, công việc cụ thể cần làm để giúp họ, thời gian, địa điểm thực hiện việc giúp đỡ và những giá trị mang lại cho người gặp hoàn cảnh khó khăn đó.**4. VẬN DỤNG**- GV cho HS về nhà trao đổi cùng người thân để thực hiện kế hoạch giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn vào thời gian ngoài giờ lên lớp.- Triển khai kế hoạch giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn với người thân trong gia đình.- Chuẩn bị bài sau: Kết nối “Vòng tay yêu thương”. | -HS lắng nghe- HS chia thành các nhóm. - HS thảo luận, trả lời câu hỏi. + Tranh 1: Bạn nữ bị đau chân, phải chống nạng. Nếu em là bạn trong tình huống thì em sẽ gọi những người bạn đi cùng và chúng em sẽ cùng dìu, đỡ bạn vào lớp. + Tranh 2: Người bà trong bức tranh đang dơ tay muốn sang đường. Nếu em là bạn nhỏ trong tranh em sẽ dắt bà qua đường an toàn. + HS đóng vai thể hiện cách ứng xử của bản thân. - HS đóng vai trước lớp. - HS trình bày suy nghĩ. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS thảo luận theo nhóm. - HS trình bày trước lớp. - HS lắng nghe, tiếp thu. -HS lắng nghe- HS thực hành hoạt động ở nhà. -HS lắng nghe, ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

# **TUẦN 14 - TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP**

# **- CÙNG NHAU CHIA SẺ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực đặc thù**

***1.1. Năng lực thích ứng với cuộc sống***

- Kiểm điểm những ưu điểm, nhược điểm trong tuần. Tuyên dương những học sinh có cố gắng trong tuần 14. Nêu phương hướng hoạt động tuần 15.

- Chia sẻ việc em đã làm để giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn.

- Nêu cảm nghĩ của em khi thực hiện được những việc làm ý nghĩa đó.

***1.2. Năng thực thiết kế và tổ chức hoạt động***

***-*** Học sinh đã tổ chức được những việc làm để giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn.

***1.3.Năng lực định hướng nghề nghiệp***

- Học sinh có khả năng định hướng nghề nghiệp qua các hoạt động giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn.

**2. Năng lực chung**

**-** Năng lực giao tiếp, hợp tác: Phối hợp với bạn để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**3. Phẩm chất**

- Yêu thương, quan tâm giúp đỡ mọi người.

- Đoàn kết, giúp đỡ bạn bè.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đối với giáo viên**

- Máy tính, KHBD, kế hoạch tuần mới.

**2. Đối với học sinh**

- Lớp trưởng, tổ trưởng chuẩn bị nội dung nhận xét kết quả hoạt động của lớp, tổ, một số tiết mục văn nghệ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy của GV** | **Hoạt động học của HS** |
| **1. KHỞI ĐỘNG****-** GV điều hành lớp và nêu hoạt động Câu chuyện của em. **2. Tổng kết hoạt động tuần 14**- GV mời lớp trưởng, tổ trưởng lên báo cáo:+ Tổ trưởng các tổ nhận xét kết quả học tập và rèn luyện của các thànhviên trong tổ.+ Lớp trưởng nhận xét chung về kết quả học tập và rèn luyện của lớp và bình bầu thi đua- Giáo viên đánh giá chung về kết quả học tập và rèn luyện của lớp trong tuần 14.+ Đạo đức:………………………………………………………………………………………….……………………………………………………+Học tập:……………………………………………………………………………………………..…………………………………………………..+ Hoạt động sân trường:………………………………………………………………………………+ Nề nếp:……………………………………………………………………………………………..+ Tồn tại, hạn chế:…………………………………………………………………………………….…………………………………………………..- Bình chọn cá nhân xuất sắc:…………………….……………………………………………………- GV phổ biến kế hoạch và phương hướng tuần 15.+ Tiếp tục xây dựng và duy trì mọi nề nếp. + Giữ gìn vệ sinh trường, lớp; bảo vệ của công, chăm sóc cây xanh. + Chấp hành nghiêm chỉnh luật giao thông: đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện.+ Tích cực học tập chào mừng các ngày lễ trong tháng.+ Tham gia vào các hoạt động chung của nhà trường. + Tích cực phòng chống dịch bệnh Covid 19.**3. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ** ***Làm việc nhóm:***- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm chia sẻ với nhau những việc đã làm để giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn: *C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_6.png+ Em đã giúp đỡ ai?**+ Hoàn cảnh khó khăn của họ là gì?**+ Em đã làm gì để giúp đỡ họ?**+ Em cảm thấy thế nào mỗi khi làm được việc tốt như vậy?*  ***Làm việc cả lớp***- GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp theo các nội dung đã gợi ý.- GV đưa ra kết luận về ý nghĩa của những việc làm tốt:*+ Mỗi HS làm được một việc tốt, cả lớp sẽ tạo nên một vườn hoa việc tốt.**+ Mỗi việc tốt các em làm được không chỉ có ý nghĩa với người gặp hoàn cảnh khó khăn, với xã hội mà vô cùng có ý nghĩa với chính bản thân mỗi em.* **4. VẬN DỤNG**- Học sinh tham gia hát các bài hát tập thể.- Nhắc HS về nhà làm nhiều việc tốt để giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn.- Nhận xét tiết học, chuẩn bị bài sau: Tri ân gia đinh thương binh liệt sĩ. | -HS lắng nghe-Tổ trưởng nhận xét kết quả học tập và rèn luyện trong tổ.-Lớp trưởng nhận xét chung về tình hình của lớp trong tuần-Học sinh lắng nghe-Học sinh lắng nghe, ghi nhớ-HS lắng nghe, ghi nhớ- HS thảo luận theo nhóm. - HS trình bày trước lớp. - HS lắng nghe, tiếp thu. -HS ghi nhớ-HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….