**Học vần**

**Bài 46: iêm, yêm, iêp**

(Trang 82)

**I. Mục tiêu**

***1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:***

- Nhận biết các vần **iêm, yêm, iêp****.** Hiếu nội dung bài *Gà nhỉ nằm mơ.* Hiểu được quy trình viết, nắm được độ cao, khoảng cách giữa các con chữ.

- Nhìn chữ, tìm đúng tiếng có các vần **iêm, yêm, iêp.** Đọc đúng Tập đọc *Gà nhỉ nằm mơ.*Rèn luyện các kĩ năng đọc, viết, nói và nghe.

***2. Yêu cầu cần đạt về năng lực – phẩm chất:***

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế. HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh đọc, trả lời câu hỏi, nghe hiểu và trình bày rõ ràng ý kiến. HS phát triển năng lực văn học thông qua bài đọc học sinh nhận biết được nhân vật, biết được tính cách nhân vật và rút ra bài học cho bản thân.

***-*** Yêu thương gia đình.

**II. Đồ dùng**

- GV: Máy tính: Tranh minh họa từ khóa, chữ mẫu.

- HS: Bộ ĐDHT, SGK, vở, bảng con, phấn.

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 1**  **1. Khởi động**  a/ Ổn định.  b/ Kiểm tra bài cũ.  - HS đọc bài Tập đọc *Đêm ở quê* (bài 45). | - 2 Hs trả bài cũ |
| b/ Giới thiệu bài: vần iêm, vần yêm, vần iêp. | - Lắng nghe |
| **2.Chia sẻ và khám phá** |  |
| a/ Dạy vần **iêm**  - GV chỉ vần **iêm** (từng chữ **iê, m).**  - Phân tích vần **iêm.**  - Đánh vần: **iê - mờ - iêm / iêm.**  - Cho HS nhìn tranh, hỏi: Đây là cái gì?  - Phân tích tiếng diêm  - Đánh vần: dờ - iêm - diêm  - Đánh vần, đọc trơn lại: iê - mờ - iêm / dờ - iêm - diêm / diêm.  - Nhận xét, sửa lỗi  b/ Dạy vần **yêm:**  - GV chỉ vần **yêm** (từng chữ **yê, m).**  - Vầm **iêm** và **yêm** khác nhau thế nào?  - Đánh vần: **yê - mờ - yêm / yêm.**  - Cho HS nhìn tranh, hỏi: Đây là cái gì?  - Phân tích tiếng **yếm**  - Đánh vần: **yê - mờ - yêm –sắc- yếm/ yếm.**  - Đánh vần, đọc trơn lại: **yê - mờ - yêm –sắc- yếm/ yếm.**  - Nhận xét, sửa lỗi  c/ Dạy vần **iêp**  - GV chỉ vần **iêp**(từng chữ **iê, p).**  - Phân tích vần **iêp.**  - Đánh vần: **iê - pờ - iêp / iêp**  - Cho HS nhìn tranh, hỏi: Đây là cái gì?  - Phân tích tiếng **thiếp.**  - Đánh vần: thờ - iêp – thiêp-sắc-thiếp/thiếp.  - Đánh vần, đọc trơn lại: thờ - iêp - thiêp- sắc-thiếp/thiếp.  - Nhận xét, sửa lỗi  - HS lấy bảng cài vần mới học, tiếng mới học | -HS nối tiếp: **iê - mờ - iêm.**  - HS phân tích  - Đánh vần  - HS nói: (que) diêm  - Phân tích tiếng diêm  - Đánh vần  - HS( cá nhân , tổ, lớp nối tiếp)  HS nối tiếp: **yê-mờ -yêm.**  - HS so sánh.  - Đánh vần  - HS nói: cái **yếm**  - Phân tích tiếng **yếm**  - Đánh vần  - HS( cá nhân, tổ, lớp nối tiếp)  HS nối tiếp: **iê - pờ - iêp.**  - HS phân tích  - Đánh vần  - HS nói: **thiếp.**  - Phân tích tiếng **thiếp.**  - Đánh vần  - HS( cá nhân, tổ, lớp nối tiếp)  - 2 hs đọc.  HS thực hiện cá nhân, thay dấu thanh tìm tiếng mới |
| **3.Luyện tập** |  |
| **a/ Mở rộng vốn từ**  BT 2: Tiếng nào có vần **iêm?** Tiếng nào có vần **iêp?**  - HS đánh vần, đọc trơn từng từ ngữ đã cho: *dừa xiêm, múa kiếm,...*  -GV giải nghĩa từ: *dừa xiêm* (dừa thân lùn, quả nhỏ, nước rất ngọt); *tấm liếp* (đồ đan bằng tre, nứa, ken dày thành tấm, dùng để che chắn); *diếp cá* (cây thân cỏ, lá hình trái tim, vò ra có mùi tanh, dùng để ăn hay làm thuốc).  - Từng cặp HS làm bài.  - 2 HS báo cáo kết quả.  - GV chỉ từng chữ cho HS đọc  - HS nói thêm 3, 4 tiếng ngoài bài có vần **iêm, iêp**  **b/ Tập viết** (bảng con - BT 4)  - HS nhìn máy tính đọc các vần, tiếng: **iêm, yêm, iêp, diêm, yếm, tấm thiếp.**  - GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn cách viết. Chú ý chiều cao các con chữ, cách nối nét giữa **iê** và **m, iê** và **p.**  - GV viết mẫu, hướng dẫn: **diêm** (viết chữ **d** cao 4 li, tiếp đến vần **iêm); yếm** (viết **yê, m,** dấu sắc đặt trên **ê); thiếp** (viết **th** rồi đến **iêp,** dấu sắc đặt trên **ê).**  - HD HS viết bảng con: **iêm, yêm, iêp,** **diêm, yếm,** (tấm) **thiếp.**  - GV cùng HS nhận xét | - Hs đọc  -HS làm bài theo cặp vào vở bt  -HS báo cáo kết quả  - HS nối tiếp: Tiếng **xiêm** có vần **iêm...** Tiếng **liếp** có vần **iêp,...**  - Hs nêu (chiếm, điểm, hiếm, tiệm,...); có vần **iêp** (diệp, hiệp, khiếp, tiếp,...).  - 1 HS đọc các vần, nói cách viết.  - Hs chú ý quan sát  - HS viết bảng con: **iêm, yêm, iêp.** **diêm, yếm,** (tấm) **thiếp**  - Hs lắng nghe |
| **Tiết 2** | |
| **c/Tập đọc** (BT 3)  - GV giới thiệu hình minh hoạ: Gà nhí nằm mơ trong đôi cánh cùa mẹ. Các em cùng đọc bài để biết gà nhí mơ thấy gì. GV đọc mẫu.  - Luyện đọc từ ngữ: **nằm mơ, bị quạ cắp, chiêm chiếp, khe khẽ, êm quá, ngủ thiếp.**  \* Luyện đọc câu, đoạn, bài.  - GV: Bài có 6 câu. / GV chỉ từng câu..Đọc tiếp nối từng câu  - Thi đọc đoạn, bài  - Từng HS nhìn SGK cùng luyện đọc trước khi thi.  - HS thi đọc tiếp nối 3 đoạn (mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn).  - HS thi đọc cả bài.  \* Tìm hiểu bài đọc  - GV chỉ từng ý a, b cho cả lớp đọc.  - HS làm bài, viết lên thẻ (chỉ kí hiệu: a hay b). / GV: Ý nào đúng  GDHS biết yêu quý loài vật, chăm sóc và bảo vệ chúng…  **4. Củng cố, dặn dò**  - Cả lớp đọc lại toàn bài.  -GV NX tiết học, tuyên dương.  - Dặn HS về nhà đọc lại cho người thân nghe bài đọc. | - Hs lắng nghe  -HS luyện đọc.  - 1, 2 HS đọc cả bài.  - Hs thực hiện  (HS giơ thẻ: ý b). 1 HS đọc kết quả: ý b đúng *(Gà nhí nằm mơ bị quạ cắp* đi). / GV: Ý a sai *(Gà nhí bị quạ cắp đi)* vì gà nhí không bị quạ cắp đi, nó chỉ nằm mơ bị quạ cắp.  - HS nhắc lại: *Gà nhí nằm mơ bị quạ cắp đi.* |