**Học vần**

**Bài 42: êm, êp**

(Trang 76)

**I. Mục tiêu**

***1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:***

- Nhận biết các vần **êm, êp,**các tiếng có vần **êm, êp**.Hiếu nội dung bài Tập đọc *Ve và gà.* Hiểu được quy trình viết, nắm được độ cao, khoảng cách giữa các con chữ.

- Nhận biết các vần **êm, êp;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **êm, êp.** Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **êm,** vần **êp;** hoàn thành trò chơi hái táo xếp vào hai rổ vần **êm, êp.**Rèn luyện các kĩ năng đọc, viết, nói và nghe.

***2. Yêu cầu cần đạt về năng lực – phẩm chất:***

- Tự giác học tập, chăm chỉ làm việc nhà việc lớp. Tự tin trao đổi ý kiến với thầy cô, bạn bè. Cộng tác với bạn để hoàn thành nhiệm vụ học tập. HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học. HS phát triển năng lực văn học thông qua bài đọc học sinh nhận biết được nhân vật, biết được tính cách nhân vật và rút ra bài học cho bản thân.

- Có hứng thú học tập, ham thích lao động; Có ý thức thực hiện trách nhiệm đối với bản thân, gia đình.

**II. Đồ dùng**

- GV: Máy tính: Tranh minh họa từ khóa, chữ mẫu.

- HS: Bộ ĐDHT, SGK, vở, bảng con, phấn.

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 1****1. Khởi động**a/ Ổn định.b/ Kiểm tra bài cũ.-1 HS đọc bài Tập đọc *Thi vẽ* (bài 41); 1 HS trả lời câu hỏi: Qua truyện này, em hiểu điều gì? | - Hs đọc bài, trả lời câu hỏi |
| c/Giới thiệu bài:vần **êm,** vần **êp.** | - Hs nhắc lại đề bài |
| **2.Chia sẻ và khám phá**  |  |
| a. Dạy vần **êm**- GV giới thiệu hình ảnh: Tranh vẽ gi?- Trong tiếng đêm có vần nào mới**?** - Y/c hs phân tích vần êm- GV đánh vần, đọc trơn mẫu **ê - mờ - êm / êm.**- Yc hs đọc, nhận xét, sửa lỗi- Y/c hs phân tích vần êm- GV đọc mẫu **đờ - êm - đêm / đêm.**- Yc hs đọc, nhận xét, sửa lỗib/ Dạy vần **êp** - GV giới thiệu hình ảnh: Tranh vẽ gi?- Trong tiếng nếp có vần nào mới**?** - Y/c So sánh vần êm - êp: - GV đánh vần, đọc trơn mẫu **ê - pờ - êp / êp.**- Yc hs đọc, nhận xét, sửa lỗi- Y/c hs phân tích tiếng **bếp.**- GV đọc mẫu **bờ ếp bếp sắc bếp/ bếp.**- Yc hs đọc, nhận xét, sửa lỗi-Y/c cả lớp đọc lại 2 vần, tiếng.HS lấy bảng cài vần êm, êp, tiếng đêm, bếp | - đêm**-** Vần êm- Vần **êm** có âm **ê** đứng trước, **m** đứng sau.**-** Lắng nghe- Thực hiện ( cá nhân, tổ, lớp)**-**Tiếng **đêm** có âm đđứng trước, vần **êm** đứng sau.- Thực hiện ( cá nhân, tổ, lớp)- bếp**-** Vần êp- giống**:** đều bắt đầu bằng âm **ê.** khác vần **êm** có âm cuối là **m,** vần **êp** có âm cuối là **p.**- Thực hiện ( cá nhân, tổ, lớp)**-**Tiếng **đêm** có âm đđứng trước, vần **êm** đứng sau.- Thực hiện ( cá nhân, tổ, lớp)**-** Cả lớp đánh vần, đọc trơnHS thực hiện cá nhân, thay dấu thanh tìm tiếng mới… |
| **3. Luyện tập** **a/Mở rộng vốn từ**BT 2: Hái quả trên cây, xếp vào hai rổ cho đúng. |  |
| -GV đưa lên bảng 2 bộ hình ảnh cây táo; nêu YC; chỉ chữ trên từng quả táo cho.-1 HS làm mầu: nhặt 1 quả táo trên cây bỏ vào rổ có vần **êm** hoặc **êp.** (Dùng phấn nối từ với rổ vần)HS làm bài trong VBT.2 HS lên bảng lớp thi hái táo nhanh; nói kết quả: Rổ vần êm có 4 quả: *nệm, đếm, mềm, nếm.* Rổ vần **êp** có 2 quả: *nếp, xếp.*GV chỉ từng từ.**b/Tập viết** (bảng con - BT 4)1. Cả lớp đọc trên bảng các vần, tiếng vừa học: **êm, đêm, êp, bếp lửa.**
2. Viết vần **êm, êp.**

-1 HS đọc vần êm, nói cách viết; độ cao các con chữ.-GV viết mẫu vần **êm,** hướng dẫn: viết **ê** trước, **m** sau; các con chữ cao 2 li; lưu ý nét nối giữa **ê** và **m. /** viết **ê** trước, **p** sau; chú ý chữ **p** cao 4 li.-HS viết: **êm, êp** (2 lần).1. Viết: Viết: **đêm, bếp** (lửa)

-GV viết mẫu, hướng dẫn: **đêm** (viết chữ **đ** cao 4 li, tiếp đến vần **êm). / bếp** (chữ **b** cao 5 li; dấu sắc đặt trên **ê).**-HS viết: **đêm, bếp** (lửa).- GV cùng HS nhận xét | -1 HS đọc, cả lớp đọc: *nệm, nếp, đếm,...*- Hs thực hiện- Hs thực hiện- Cả lớp: Tiếng **nệm** có vần **êm.** Tiếng **nếp** có vần **êp,...**-HS đọc-Hs chú ý quan sát-HS viết ở bảng con-HS viết ở bảng con- Hs thực hiện. |
| **Tiết 2****c/. Tập đọc**1. GV chỉ hình, giới thiệu: Bài đọc *Lúa nếp, lúa tẻ* sẽ cho các em biết lúa nếp khác gì lúa tẻ, những thứ bánh làm từ gạo nếp, những thứ bánh làm từ gạo tẻ.
2. GV đọc mẫu.
3. Luyện đọc từ ngữ (cá nhân, cả lớp): **lúa nếp, lúa tẻ, thua kém, đồ nếp, đêm đó, thổ lộ, nhầm, bữa phụ.** Giải nghĩa từ: *thổ lộ* (nói ra với người khác điều thầm kín, điều mà mình muốn giữ kín).
4. Luyện đọc câu

-GV: Bài đọc có mấy câu? -(Đọc vỡ) GV chỉ từng câu cho hs đọc.-Đọc tiếp nổi từng câu (cá nhân / từng cặp). GV hướng dẫn HS nghỉ hơi ở câu: *Lúa tẻ cho là... / vì trẻ em chỉ ưa đồ nếp.*1. Thi đọc tiếp nối 2 đoạn (2 câu / 3 câu); thi đọc cả bài.

g) Tìm hiểu bài đọcGV: Khi lúa tẻ cho là nó kém lúa nếp, lúa nếp nói gì? GV: Đồ ăn từ gạo nếp rất ngon nhưng chỉ là bữa phụ vì con người không thể ăn gạo nếp quanh năm, trừ một số đồng bào dân tộc thiểu số.GV gắn hình 6 loại đồ ăn lên bảng, giới thiệu: Các em cùng thực hiện nhanh trò chơi phân loại thức ăn nào làm từ loại gạo nào.GV chỉ từng hình theo sô TT, cả lớp nói tên 6 loại thức ănTừng cặp HS trao đổi, làm bài trong VBT.2 HS làm bài trên bảng (cùng nối / xếp thức ăn làm từ đồ nếp dưới từ **nếp,** thức ăn làm từ gạo tẻ dưới từ **tẻ),** nói kết quả.- GV chỉ hình, HS nói kết quả: Các món ăn làm từ gạo nếp: xôi, bánh chưng, bánh giầy. Các món ăn làm từ gạo tẻ: cơm, bánh cuốn, bánh đa.- GV: Qua câu chuyện, em hiểu điều gì? - GV: Lúa nếp, lúa tẻ đều rất cần thiết đối với con người. Cuộc sống của con người sẽ rất khó khăn nếu không có lúa gạo.**4. Củng cố, dặn dò**- Cả lớp đọc lại toàn bộ bài-GV NX tiết học, tuyên dương. - Dặn HS về nhà đọc lại cho người thân nghe xem trước bài sau. | - HS lắng nghe- Hs luyện đọc từ ngữ- Trả lời- HS luyện đọc câu- Hs thi đọc nối tiếp câu- Hs thi đọc nối tiếp đoạn-HS đọc lời lúa nếp- Lắng nghe.-HS nói : *cơm, xôi, bánh cuốn, bánh chưng, bánh giầy, bánh đa.*-HS thực hiện-HS làm bài tập vào vở-HS thực hiện- HS thực hiện-Lúa tẻ rất quan trọng. / Lúa tẻ là vua của cả năm. / Lúa nếp cũng rất quý. / Lúa nếp, lúa tẻ đều có ích.- Hs đọc- Lắng nghe. |