**Học vần**

**Bài 41: em, ep**

(Trang 74)

**I. Mục tiêu**

***1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:***

- Nhận biết các vần **em,** vần **ep**. Hiếu nội dung bài Tập đọc *Thi vẽ.* Hiểu được quy trình viết, nắm được độ cao, khoảng cách giữa các con chữ.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **em,** vần **ep.** Biết viết trên bảng con các các vần: **em, ep** và các tiếng **kem, dép.** Rèn luyện các kĩ năng đọc, viết, nói và nghe.

***2. Yêu cầu cần đạt về năng lực – phẩm chất:***

-Tự giác học tập, chăm chỉ làm việc nhà việc lớp.Tự tin trao đổi ý kiến với thầy cô, bạn bè. Cộng tác với bạn để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh đọc, trả lời câu hỏi, nghe hiểu và trình bày rõ ràng ý kiến. HS phát triển năng lực văn học thông qua bài đọc học sinh nhận biết được nhân vật, biết được tính cách nhân vật và rút ra bài học cho bản thân.

***-*** Yêu gia đình, yêu thích cái đẹp, cái thiện và có cảm xúc lành mạnh;

**II. Đồ dùng**

- GV: Máy tính: Tranh minh họa từ khóa, chữ mẫu.

- HS: Bộ ĐDHT, SGK, vở, bảng con, phấn.

**III. Hoạt động dạy học**

**Tiết 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Khởi động**  a/ Ổn định.  b/ Kiểm tra bài cũ.  -2 HS đọc bài *Bé Lê* (bài 40); 1 HS trả lời câu hỏi: Vì sao bé Lê không sợ cá mập nữa? | - Hs đọc bài, trả lời câu hỏi | |
| c/Giới thiệu bài:vần **em,** vần **ep.** | -HS lắng nghe | |
| **2. Chia sẻ và khám phá** |  | |
| a/Dạy vần **em**  - GV y/v hs quan sát: tranh vẽ gì?  - Trong tiếng kem có vần gì mới?  - Y/c hs phân tích vần em  - GV đánh vần, đọc trơn mẫu **e - mờ - em.** - Yc hs đọc, nhận xét, sửa lỗi  - Y/c hs phân tích tiếng kem  - GV đánh vần, đọc trơn mẫu ca - em - kem / kem.  - Yc hs đọc, nhận xét, sửa lỗi  b/ Dạy vần **ep.**  - GV y/v hs quan sát: tranh vẽ gì?  - Trong tiếng dép có vần gì mới?  - Y/c hs phân tích vần ep  **-** Y/c hs so sánh vần em-ep  - GV đánh vần, đọc trơn mẫu **e - pờ - ep / ep.**  - Yc hs đọc, nhận xét, sửa lỗi.  - Y/c hs phân tích tiếng dép  - GV đánh vần, đọc trơn mẫu dờ - ep - dep - sắc - dép / dép.  - Yc hs đọc, nhận xét, sửa lỗi  - Y/c cả lớp đọc lại vần, tiếng vừa học  HS lấy bảng cài vần em, ep, tiếng kem, dép | - Kem  - Vần **em**  **-Em: e** đứng trước, mđứng sau.  - Thực hiện ( cá nhân, tổ, lớp)  **-kem: k** đứng trước, emđứng sau.  - Thực hiện (cá nhân, tổ, lớp)  - dép  - Vần **ep**  **-ep: e** đứng trước, pđứng sau.  - Giống: e đứng trước/ khác: em-m đứng sau, ep-p đứng sau.  - Thực hiện (cá nhân, tổ, lớp)  - **dép: d** đứng trước, epđứng sau, dấu nặng dưới e.  - Thực hiện ( cá nhân, tổ, lớp)  - Thực hiện  HS thực hiện cá nhân...thay dấu thanh, tìm tiếng mới… | |
| **3. Luyện tập** |  | |
| **a/ Mở rộng vốn từ**  BT 2: Tiếng nào có vần **em**? Tiếng nào có vần **ep**?  -Gọi HS đọc, cả lớp đọc từ ngữ dưới hình.  - HS tìm tiếng có vần **em, ep;** báo cáo.  -GV chỉ từ, cả lớp: Tiếng (lễ) **phép** có vần **ep.** Tiếng **tem** (thư) có vần **em,...**  -HS tìm thêm tiếng ngoài bài có vần em (đem, kém, nem, hẻm,...); có vần ep (chép, dẹp, nép, tép,...).  **b/Tập viết** (bảng con - BT 4)  - Cả lớp đọc các vần, tiếng vừa học: **em, ep, kem, dép.**  -GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu  +Vần **em:** viết **e** trước, **m** sau. Độ cao hai con chữ đều 2 li.  +Vần **ep:** viết **e** trước, **p** sau. Độ cao chữ **p** là 4 li.  +**kem:** viết **k** trước, vần **em** sau.  **+dép:** viết **d** trước, vần **ep** sau, dấu sắc đặt trên **e.**  -HS viết bảng con: **em, ep** (2 lần). Sau đó viết: **kem, dép.** | - 1 HS đọc  - Hs thực hiện  - Hs thực hiện  - Hs nêu  -HS đọc  -HS theo dõi  - Hs viết bài ở bảng con  -GV cùng HS nhận xét | |
| **Tiết 2** | | |
| **c/Tập đọc** (BT 3)  - GV giới thiệu bài đọc kể về cuộc thi vẽ giữa cá chép và gà nhép.GV đọc mẫu.  -Luyện đọc từ ngữ: **cá chép, gà nhép, chăm, gà em, trắm, chấm thi, đẹp.**  \*Luyện đọc câu, đoạn, bài  -GV: Bài có 5 câu. (GV đánh số TT từng câu).  GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ (1 HS, cả lớp).  -Đọc tiếp nối từng câu (cá nhân, từng cặp). GV nhắc HS nghỉ hơi ở câu 5: Họ cho là gà nhép vẽ vừa đẹp / vừa có ý nghĩa.  -Thi đọc từng đoạn, cả bài (theo cặp, tổ) chia bài làm 2 đoạn đọc - 3 câu / 2 câu). Cuối cùng, 1 HS đọc cả bài, cả lớp đọc đồng thanh cả bài.  \*Tìm hiểu bài đọc  -GV nêu YC; mời 1 HS đọc 2 câu hỏi trước lớp.  -GV mời 2 HS giỏi thực hành: em hỏi - em đáp.  -GV: Cá chép chỉ nghĩ về mình, vẽ mình. Bức vẽ của gà nhép vừa đẹp vừa thể hiện tình cảm với mẹ và các em nên gà nhép thắng trong cuộc thi.  - 1 HS hỏi - cả lớp đáp.  -GV: Qua câu chuyện, em hiểu điều gì?  -GV: Một bức tranh sẽ được đánh giá cao nếu vừa đẹp vừa thể hiện được suy nghĩ, tình cảm tốt đẹp của người vẽ.  -Cả lớp đọc lại nội dung bài 41.  **4.Củng cố, dặn dò**  - Cả lớp đọc lại 2 trang nội dung bài 41  -GV NX tiết học, tuyên dương.  - GV dặn HS về nhà kể lại hoặc đọc lại cho người thân nghe câu chuyện Thi vẽ; xem trước bài 42 (êm, êp). | | -HS lắng nghe  - Hs luyện đọc  -HS đọc từng câu  -Đọc nối tiếp câu  -Thi đọc doạn  -HS đọc  + HS 1: *Ai thắng trong cuộc thi?* HS 2: Gà nhép thắng.  + HS 1: *Vì sao bạn nghĩ là bạn đó thắng?* HS 2: Vì giám khảo cho là gà nhép vẽ đẹp hơn. / Vì giám khảo cho là gà nhép vẽ vừa đẹp vừa có ý nghĩa.  -HS lắng nghe  -Gà nhép rất tình cảm. / Gà nhép yêu mẹ và các em. / Gà nhép rất yêu quý gia đình).  -HS lắng nghe  - Hs đọc  - Hs đọc  -HS lắng nghe |