**TOÁN**

**THỂ TÍCH HÌNH HỘP CHỮ NHẬT, HÌNH LẬP PHƯƠNG (TIẾT 1)**

**( Bài 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Năng lực đặc thù:***

-Nhận biết được thể tích của hình hộp chữ nhật và hình lập phương.

-Biết cách tính thể tích của hình hộp chữ nhật và hình lập phương.

-Thực hành, vận dụng trong một sô tình huống cụ thể có liên quan.

-Phát triển các NL toán học.

***2.Năng lực chung:***

-Thông qua việc tính thể tích của hình hộp chữ nhật, hình lập phương và thực hành, vận dụng đê giải quyết vấn đề trong một sô tình huống cụ thể có liên quan, HS có cơ hội được phát triển NL giải quyết vấn đề toán học. NL tư duy và lập luận toán học.

- Thông qua việc sử dụng ngôn ngữ toán học để diễn tả cách tính, trao đổi, chia sẽ nhóm. HS có cơ hội được phát triển NL giao tiếp toán học.

***3. Phẩm chất:***

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

\*HSKT: Thuộc bảng nhân 6

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

*-Giáo viên* : + Chuẩn bị các mô hình hình hộp chữ nhật và hình lập phương với các kích thước đo bằng cm như hình vẽ gợi ý trong SGK

+ Một số hình lập phương cạnh 1 cm, hình vẽ hình hộp chữ nhật và hình lập phương có các hình lập phương nhỏ xếp ở trong.

+ Bảng phụ, máy chiếu.

*-Học sinh:* SGK, VBT toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** | |
| - GV đặt trên bàn 2 chiếc hộp có kích thước như hình vẽ SGK và 27 hình lập phương có cạnh 1cm ( hoặc trình chiếu)  - GV nếu vấn đề: Có 2 chiếc hộp có kích thước như hình vẽ, chú Voi thật khó để biết được thể tích của mỗi chiếc hộp. Em hãy giúp chú voi nhé?  - GV yêu cầu HS trao đổi theo cặp tìm cách để tính được thể tích của 2 hình bên.  - Mời một số nhóm trình bày kết quả  - GV nhận xét và đưa ra đáp án và giới thiệu bài mới  - GV mời HS đặt câu hỏi cho bạn  **-**GV nhận xét và giới thiệu bài | -HS quan sát hình    -HS thảo luận cặp theo yêu cầu  -Một số cặp HS trình bày cách tính của mình  *\* Chia chiều cao của hình HCN thành 2 lớp, mỗi lớp xếp được 12 hình lập phương cạnh 1cm, vậy hình hộp chữ nhật có thể tích 24 cm3*  \**Chia chiều cao hình lập phương thành 3 lớp, mỗi lớp xếp được 9 hình lập phương nhỏ cạnh 1cm, vậy thể tích của hình lập phương là 27 cm3* |
| **2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**  Mục tiêu: Nhận biết và biết cách tính thể tích của hình hộp chữ nhật, hình lập phương | |
| **Hoạt động 1: Thể tích hình hộp chữ nhật**  \*Cách tiến hành  - GV trình chiếu hình A (SGK), hỏi:  -GV yêu cầu: Tính thể tích hình hộp chữ nhật có các kích thước: *chiều dài 4 cm, chiều rộng 3 cm, chiều cao 2 cm*, dựa vào cách tìm thể tích ở phần khởi động, các em hãy tìm ra cách thực hiện tính thể tích của hình hộp chữ nhật trên và rút ra quy tắc, công thức tính thể tích của hình hộp chữ nhật.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4  - Mời các nhóm trình bày kết quả, HS còn lại lắng nghe, nhận xét và đặt câu hỏi cho bạn  - Trong quá trình HS trình bày, nếu chưa rõ, GV đặt câu hỏi thêm:  +*Để tính thể tích hình hộp chữ nhật ta làm thế nào?*  *+Ta gọi thể tích là V; chiều dài là a; chiều rộng là b; chiều cao là c. Hãy viết công thức tính thể tích của hình hộp chữ nhật?*  -Gọi HS lặp lại quy tắc và công thức  **Hoạt động 2: Thể tích hình lập phương**  -GV chiếu hình B (SGK), mời HS quan sát và nêu kích thức hình B  -GV nêu yêu cầu: Tính thể tích của hình lập phương B, rút ra quy tắc và công thức tính thể tích hình lập phương.  - HS thảo luận nhóm 4  -Các nhóm trình bày kết quả  -Rút ta quy tắc và công thức  ( GV thực hiện như trên)  -HS nhắc lại quy tắc và công thức | -HS quan sát hình nêu kích thước của hình: *chiều dài 4cm, chiều rộng 3cm, chiều cao 2 cm*    - HS lắng nghe yêu cầu  - Các nhóm thảo luận  - Một số nhóm trình bày kết quả  HS mô tả cách thực hiện:  *\* Theo kích thước của hình hộp chữ nhật chiều là dài 4cm, chiều rộng là 3cm thì xếp được 1 lớp hình gồm 4* x *3 = 12 hình lập phương nhỏ.*  *\* Theo chiều cao của hình hộp chữ nhật là 2cm, ta xếp thêm 1 lớp hình lập phương nhỏ như lớp*  *thứ nhất. ( 12* x *2 = 24) Vậy thể tích hình hộp chữ nhật là 4* x *3* x *2 = 24 cm3*  *\* Quy tắc: Muốn tính thể tích hình hộp chữ nhật, ta lấy chiều dài nhân với chiều rộng rồi nhân với chiều cao (cùng một đơn vị do).*  \* Công thức: V = a x b x c  HS quan sát và nêu kích thức của hình    -HS thảo luận nhóm 4  -HS trình bày kết quả ( 3 x 3 x 3 = 27 cm3)  -HS mô tả cách thực hiện như trên và rút ra quy tắc và công thức:  *- Muốn tính thể tích hình lập phương, ta lấy cạnh nhân với cạnh rồi nhân với cạnh.*  *-* Công thức*: V = a x a x a* |
| **3. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH**  Mục tiêu: Củng cố cách tính thể tích hình hộp chữ nhật, hình lập phương | |
| Hoạt động 3: Thực hành  \* Cách tiến hành  **Bài 1:**  -GV mời HS đọc yêu cầu bài  - Mời HS nếu các kích thước của hình a, b, c  -Mời HS nêu lại cách tính thể tích hình hộp chữ nhật, hình lập phương  -GV yêu cầu HS thực hành tính thể tích các hình bên vào bảng nhóm ( HS làm việc nhóm)  -Mời một số nhóm trình bày kết quả, HS lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.  - GV nhận xét ,chốt kết quả đúng.  **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  - Đo chiều dài, chiều rộng, chiều cao của một  đồ vật có dạng hình hộp chữ nhật mà em đã  chuẩn bị rồi tính thể tích của đồ vật đó.  -Nhận xét tiết học, dặn học sinh chuẩn bị bài sau. | - 1 HS đọc yêu cầu và quan sát hình vẽ    -2 HS nêu cách tính  -HS làm việc nhóm 4  - Một số nhóm trình bày kết quả  Thể tích hình HCN a) 5 x 8 x 5 = 200 (cm3)  Thể tích hình lập phương b) 4 x 4 x 4 = 64 (cm3)  Thể tích hình HCN c) 20 x 4 x 5 =400 cm3  -HS thực hiện |