**TOÁN**

**Bài 94: ĐƠN VỊ ĐO DIỆN TÍCH. XĂNG-TI-MET VUÔNG**

 **Trang 85-87**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

 Sau bài học, HS đạt được các yêu cầu sau:

- Biết Xăng-ti-mét vuông là một đơn vị đo diện tích; đọc, viết tên và kí hiệu của nó.

- Thực hiện được các phép tính với số đo kèm theo đơn vị đo là xăng-ti-mét vuông;

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học,vận dụng giải quyết các vấn đề thực tế trong cuộc sống.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học và giải quyết vấn đề: Chủ động tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học; tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái, chăm chỉ: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ; tích cực suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước. |
| - Cách tiến hành: GV tổ chức cho HS quan sát tranh, nhận xét:+ Câu 1: Hình mà bạn gái xếp được gồm mấy hình vuông có cạnh 1cm?+ Câu 2:Vậy diện tích của hình đó là bao nhiêu ô vuông có cạnh 1cm?+Câu 3: Hình mà bạn trai xếp được gồm mấy hình vuông có cạnh 1cm? Và diện tích của hình đó là bao nhiêu ô vuông có cạnh 1cm?- GV Nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia thảo luận nhóm đôi và trả lời, nhận xét.+ Trả lời: Hình mà bạn gái xếp được gồm 8 hình vuông có cạnh 1cm.+ Trả lời: Hình mà bạn gái xếp được có diện tích là 8 ô vuông có cạnh 1cm.+ TL: Hình mà bạn trai xếp được gồm 8 mấy hình vuông có cạnh 1cm. Vậy diện tích của hình đó là 8 ô vuông có cạnh 1cm.- HS lắng nghe. |
| - GV dẫn dắt vào bài mới: Bài trước các em đã học Diện tích của một hình rồi, vừa rồi các em cũng đã rất giỏi khi xác định diện tích của hình mà 2 bạn trong tranh vẽ ghép được bởi các ô vuông có cạnh là 1cm. Hình vuông có cạnh 1cm là đơn vị đo diện tích mà hôm nay cô trò ta cùng tìm hiểu trong bài học hôm nay. |
| **2.Hoạt động hình thành kiến thức:** **\* Mục tiêu:**- Biết đơn vị đo diện tích: xăng-ti-mét vuông là diện tích hình vuông có cạnh dài 1cm**\* Cách tiến hành: Hoạt động cả lớp** |
| ***2.1. Nhận biết cm2***- Để đo diện tích người ta thường dùng đơn vị đo “diện tích”, đơn vị đo diện tích thường gặp là **cm2** .- **cm2** là diện tích của hình vuông có cạnh dài 1cm .- Xăng - ti - mét vuông viết tắt là **cm2** Đọc là : Xăng - ti - mét vuông.- Yêu cầu Hs lấy 1 hình vuông cạnh 1 cm, yêu cầu Hs đo cạnh hình vuông này.+Vậy diện tích hình vuông này là bao nhiêu?**-**GV cho HS quan sát hình trong sách và xác định diện tích mỗi hình.2.2. HS cảm nhận đơn vị đo diện tích 1cm2 trong thực tế rồi nêu nhận xét. -Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét tuyên dương. | -Hs lấy 1 hình vuông cạnh 1 cm, Hs đo cạnh hình vuông này.+ DT hình vuông đấy là 1cm2-HS đọc và viết được đơn vị đo diện tích: **cm2**vào bảng con.+ HS trình bày trước lớp.Hình A có diện tích là 4cm2Hình B có diện tích là 5cm2-HS tự nêu, Gv nhận xét. |
| **3.Hoạt động thực hành, luyện tập:** **\* Mục tiêu:** -Vận dụng kiến thức vừa học làm bài tập làm được các BT 1, BT2.- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học, vận dụng giải quyết các vấn đề thực tế **\* Cách tiến hành:**  |
| **Bài 1.** ***SỐ ?*** - HS làm việc nhóm đôi.- GV cho HS nêu yêu cầu bài 1.- GV chia nhóm 2, các nhóm thảo luận ghi vào phiếu học tập nhóm.- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét củng cố.**Bài 2.** **Tính *(theo mẫu)*** HS làm việc cá nhân, viết vào vở.-GV hướng dẫn mẫu, yêu cầu HS lên bảng.10cm2 + 5 cm2 = 15 cm2 7cm2 × 6 = 15 cm2-GV ghi đề, yêu cầu 2 HS lên bảng làm bài, HS dưới lớp làm bài vào vở. 8cm2 + 5 cm2 = ….. 37 cm2 - 20 cm2 = ….. 9cm2 × 3 = …… 36cm2 : 4 = ….- GV yêu cầu HS dưới lớp nhận xét bài trên bảng, GV củng cố.-GV yêu cầu HS đổi vở soát bài của nhau.- GV kiểm ta, nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: (Làm việc nhóm 2) Quan sát tranh và thực hiện các yêu cầu.**- GV yêu cầu HS nêu đề bài- GV chia nhóm 2, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.- GV mời các nhóm trình bày kết quả.-GV Mời HS khác nhận xét.GV nhận xét tuyên dương  | - HS nêu yêu cầu bài 1.+ Các nhóm thảo luận, làm việc, ghi vào phiếu học tập.- Đại diện các nhóm trình bày:+ Hình B gồm **4** ô vuông 1cm2.Diện tích hình B bằng **4** cm2.+ Hình C gồm **5** ô vuông 1cm2.Diện tích hình C bằng **5** cm2.-HS nêu yêu cầu của bài.- 2HS lên bảng làm bài mẫu. 10cm2 + 5 cm2 = 15 cm2 7cm2 × 6 = 15 cm2* HS nhận xét.
* 2 HS làm bài trên bảng, lớp vàm vào vở.

 8cm2 + 5 cm2 = 13 cm2 37 cm2 - 20 cm2 = 17 cm2 9cm2 × 3 = 27 cm2 36cm2 : 4 = 9 cm2+ 1 HS đọc đề bài - HS chia nhóm 2, làm việc trên phiếu học tập+ HS nhận xét, bổ sung |
| **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn làm bài+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| -Gv cho HS thi điền nhanh Đ, S vào sau kết quả phép tính. -Chia lớp làm 2 đội, mỗi đội 5 bạn, tiếp sức nhau điền kết quả vào phép tính. 6cm2 + 5 cm2 = 11cm ........ 6cm2 + 5 cm2 = 11cm2 ........ 27 cm2 - 20 cm2 = 7cm2 ......... 9cm2 × 3 = 27 cm2 ......... 16cm2 : 4 = 4 cm .........-Cả lớp cổ vũ, nhận xét tuyên dương đội nhanh nhất.-GV củng cố, giải thích cho HS.-Dặn dò, chuẩn bị làm tiếp bài 4,5 ở tiết 2.GV nhận xét tiết học. | -Mỗi đội 5 HS tiếp sức nhau điền nhận xét6cm2 + 5 cm2 = 11cm . **S** 6cm2 + 5 cm2 = 11cm2 **Đ** 27 cm2 - 20 cm2 = 7cm2 **Đ** 9cm2 × 3 = 27 cm2 .**Đ** 16cm2 : 4 = 4 cm **S**. |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

-------------------------------------------------------