**TOÁN**

**Bài 94: ĐƠN VỊ ĐO DIỆN TÍCH. XĂNG-TI-MET VUÔNG (T2 )**

 **Trang 85-87**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

 Sau bài học, HS đạt được các yêu cầu sau:

- Biết Xăng-ti-mét vuông là một đơn vị đo diện tích; đọc, viết tên và kí hiệu của nó.

- HS nắm được đơn vị đo diện tích chuẩn là xăng-ti-mét vuông

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học,vận dụng giải quyết các vấn đề thực tế trong cuộc sống.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học :Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước. |
| - Cách tiến hành: GV tổ chức cho HS quan sát tranh, nhận xét:GV HD HS dùng đơn vị xăng-ti-mét vuông để tính diện tích các hình chữ nhật và hình vuông.-GV chia nhóm 2, các nhóm thảo luận ghi vào phiếu học tập nhóm .? Biết Mỗi ô vuông nhỏ có diện tích là 1 cm2. YC HS tính diện tích hình chữ nhật và hình vuông- GV nhận xét, tuyên dương- GV KL: Diện tích hình chữ nhật là 3 cm2, diện tích hình vuông là 4 cm2. | - HS lắng nghe.- HS tham gia thảo luận nhóm đôi và trả lời, nhận xét.- HS thực hiện theo YC của Gv+ Diện tích của hình vuông là 4cm2; diện tích của hình chữ nhật là 3cm2- Hs lắng nghe |
| **2. Luyện tập***:***-** Mục tiêu: + Luyện tập tổng hợp các kiến thức về đơn vị đo diện tích đã học ở tiết 1+ Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.**-** Cách tiến hành: |
| **Bài 4: (Làm việc nhóm đôi ) Quan sát tranh và thực hiện các yêu cầu**- GV yêu cầu HS nêu đề bài- GV chia nhóm 2, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.- YC HS đếm số ô vuông rồi điền số vào ô trống. Sau đó trao đổi trong nhóm đôi.- GV mời các nhóm trình bày kết quả.+ Bạn Khang nói : Hình A gồm 6 ô vuông bằng nhau, hình B gồm 24 ô vuông bằng nhau.Vậy diện tích hình A bé hơn diện tích hình B.+ Bạn Hiền nói : 1 ô vuông lớn bằng 4 ô vuông nhỏ. Vậy diện tích hình A bằng diện tích hình B.. - Cả lớp suy nghĩ trao đổi -GV Mời HS khác nhận xét.-GV kết luận bạn Hiền nói đúng . ? Các em thấy mối liên hệ giữa diện tích ba hình này như thế nào?- GV nhận xét và rút ra KL: Diện tích hình Q có diện tích lớn nhất, hai hình P và R có diện tích bằng nhau.- GV lấy thêm ví dụ để củng cố kiến thức cho HS.- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét tuyên dương. | + 1 HS đọc đề bài - HS chia nhóm 2, làm việc trên phiếu học tập- HS nhận xét, bổ sung.Bạn Hiền nói đúng . |
| **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - **Bài 5:**  - GV chia nhóm 4, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.HS Xác định diện tích hình cần đo đó là phần bề mặt chiếm giữ của hình - Các nhóm thực hành theo nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.- Sử dụng lưới ô vuông ( mỗi ô là 1 cm2) để đo diện tích một số đồ vật (nhãn vở, bề mặt hộp bút,một số dụng cụ trong bộ đồ dùng học Toán như hình vuông,hình chữ nhật,...GV kết luận : HS chú ý dùng phép nhân khi đếm số ô vuông sẽ nhanh hơn đếm từng ô vuông riêng lẻ .-GV Nhận xét, tuyên dương, khen thưởng những nhóm làm nhanh đo chính xác- GV Nhận xét, tuyên dương.Các em đã được học đơn vị đo diện tích xăng-ti-mét vuông có thể đo được diện tích những đồ vật xung quanh mình . | - HS nêu yêu cầu bài 5.+ Các nhóm thực hành  . + HS thực hành đo theo nhóm và ghi kết quả vào phiếu của nhóm mình. |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |