**BÀI 1**

 **VỊ TRÍ ĐỊA LÍ, LÃNH THỔ, ĐƠN VỊ HÀNH CHÍNH, QUỐC KÌ,**

**QUỐC HUY, QUỐC CA CỦA VIỆT NAM (T1)**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học, HS đạt được:

**1. Năng lực đặc thù:**

- Xác định được vị trí địa lí của Việt Nam trên bản đồ hoặc lược đồ.

- Trình bày được ảnh hưởng của vị trí địa lí đối với tự nhiên và hoạt động sản xuất.

- Mô tả được hình dạng lãnh thổ phần đất liền của Việt Nam.

- Nêu được số lượng đơn vị hành chính của Việt Nam, kể được tên một số tỉnh, thành phố của Việt Nam.

- Nêu được ý nghĩa của Quốc kì, Quốc huy, Quốc ca của Việt Nam.

**2. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: sưu tầm tư liệu, tìm hiểu 5 thành phố trực thuộc Trung ương của Việt Nam.

- Giao tiếp và hợp tác: làm việc nhóm, trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

**3. Phẩm chất:**

- Yêu nước : Yêu quý và tự hào về đất nước Việt Nam.

- Chăm chỉ: Hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ học tập và luôn tự giác tìm hiểu, khám phá tri thức liên quan đến nội dung bài học.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bản đồ hành chính Việt Nam, quả địa cầu

- Một số hình ảnh có sự xuất hiện Quốc kì và Quốc huy nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

- Một số hình ảnh minh hoạ về ảnh hưởng của vị trí địa lí đối với tự nhiên và hoạt động sản xuất.

**III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
|  **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 1. **Hoạt động khởi động**

- Cho HS vận động theo lời bài hát **“Việt Nam ơi”**- Cho HS nêu cảm nhận của mình qua giai điệu của bài hát.- Tìm vị trí của Việt Nam trên quả địa cầu. - Việt Nam nằm ở châu lục nào?- Chia sẻ những hiểu biết của em về đất nước mình. | - Cả lớp thực hiện vận động tại chỗ.- 1 số HS nêu: thể hiện sự tự hào về đất nước VN, sự đoàn kết dân tộc ở khắp mọi miền đất nước,…- 2 HS lên thực hiện.- HS trả lời các câu hỏi theo ý hiểu của mình: VN nằm ở Châu Á, VN giàu truyền thống anh hùng, VN tiếp giáp với Biển Đông, … |
| - Gv nhận xét và dẫn vào bài mới.1. **Hoạt động hình thành kiến thức**

**Hoạt động 1. Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ****\*Mục tiêu:** Xác định được vị trí địa lí của Việt Nam trên bản đồ hoặc lược đồ.**\*Cách tiến hành:** Gv hướng dẫn HS làm việc theo cặp để thực hiện yêu cầu sau: Đọc thông tin và quan sát hình 1 trang 7 SGK, em hãy:+ Xác định vị trí địa lí phần đất liền của Việt Nam trên bản đồ.+ Trình bày ảnh hưởng của vị trí địa lí đối với tự nhiên và hoạt động sản xuất ở Việt Nam.- Giáo viên nhận xét, chốt:+ *Việt Nam nằm ở khu vực Đông Nam Á, Lãnh thổ Việt Nam bao gồm: vùng đất( gồm phần đất liền và các đảo, quần đảo), vùng biển và vùng trời.**+ Phần đất liền tiếp giáp với Trung Quốc, Lào, Cam-pu-chia và Biển Đông.**+ Vị trí địa lí đã góp phần làm cho thiên nhiên Việt Nam phong phú và đa dạng; tạo điều kiện để phát triển nhiều ngành kinh tế. Tuy nhiên, vị trí địa lí cũng làm cho Việt Nam chịu nhiều ảnh hưởng của thiên tai.*- Tổ chức cho HS giới thiệu một số hình ảnh minh họa về ảnh hưởng của vị trí địa lí đối với tự nhiên và hoạt động sản xuất.- Yêu cầu học sinh chỉ bản đồ. *Gv chốt cách chỉ bản đồ một lãnh thổ, khoanh theo đường biên giới.* (GV chiếu một số hình ảnh minh hoạ, video về ảnh hưởng của vị trí địa lí đối với tự nhiên và hoạt động sản xuất)**Hoạt động 2. Hình dạng lãnh thổ và các đơn vị hành chính của Việt Nam****\*Mục tiêu:** Xác định được vị trí địa lí của Việt Nam trên bản đồ hoặc lược đồ.Nêu được số lượng đơn vị hành chính của Việt Nam, kể được tên một số tỉnh, thành phố của Việt Nam**\*Cách tiến hành:** Gv hướng dẫn HS làm việc theo nhóm 4 để thực hiện yêu cầu sau: Đọc thông tin và quan sát hình 1 trang 7 SGK, em hãy:+ Nhận xét hình dạng lãnh thổ phần đất liền của Việt Nam.+ Chỉ trên lược đồ và kể tên một số tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương của Việt Nam.*Gv chốt cách chỉ bản đồ một lãnh thổ, khoanh theo đường biên giới.* - *Phần lãnh thổ đất liền của Việt Nam hẹp ngang, chạy dài theo chiều bắc – nam, với đường bờ biển cong như hình chữ S. Việt Nam có 63 tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương. Trong đó, 5 thành phố trực thuộc Trung ương là: Hà Nội, Hải Phòng, Đà Nẵng, TP. Hồ Chí Minh, Cần Thơ. Thủ đô là thành phố Hà Nội.***Hoạt động 3: Quốc kì, Quốc huy, Quốc ca của Việt Nam.****\*Mục tiêu:** Nêu được ý nghĩa của Quốc kì, Quốc huy, Quốc ca của Việt Nam.**\*Cách tiến hành:** - Gv hướng dẫn HS làm việc theo nhóm 4 để thực hiện yêu cầu sau: +Đọc thông tin và quan sát các hình 2,3,4 trang 8,9 SGK, em hãy hoàn thành bảng sau:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ý nghĩa** |
| Quốc kì |  |
| Quốc huy |  |
| Quốc ca |  |

+Gv giới thiệu những hình ảnh có sự xuất hiện của Quốc kì, Quốc huy nước CHXH chủ nghĩa Việt Nam( nếu có mà HS đã sưu tầm được)- GV nhận xét tổng kết:*+ Quốc kì thể hiện cho sự độc lập, tự do, thống nhất toàn vẹn của đất nước Việt Nam.**+ Quốc huy thể hiện khát vọng về một nền hoà bình, độc lập, tự do một nước Việt Nam thịnh vượng, hùng cường.**+ Quốc ca đã trở thành một phần giá trị tinh thần của dân tộc Việt Nam.* | Thảo luận nhóm đôi HS thực hiện.- Học sinh trình bày kết quả làm việc trước lớp.- Học sinh khác nhận xét.- 1 số HS nêu lại.- Sử dụng **kĩ thuật phòng tranh** để giới thiệu.- HS lên chỉ bản đồ.- HS khác nhận xét về cách chỉ bản đồ của bạn- HS thảo luận nhóm 4: HS quan sát hình 1 trang 7 SGK và thực hiện các yêu cầu.- Học sinh chỉ bản đồ trước lớp- Một số nhóm khác nhận xét bổ sung về cách chỉ bản đồ của bạn- HS lắng nghe, ghi nhớ và nêu lại.- HS tiếp tục làm việc theo nhóm 4- Học sinh trình bày trước lớp.- Một số nhóm khác nhận xét bổ sung. |
| **C. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  |
| - Em nêu đặc điểm của quốc kì, ý nghĩa của ngôi sao và màu sắc trên đó. Vẽ quốc kì Việt Nam.\*Củng cố-dặn dò: - Em hãy mô tả đặc điểm hình dạng phần đất liền Việt Nam.- Về nhà tìm hiểu kĩ một trong 5 thành phố trực thuộc Trung ương mà em yêu thích để chuẩn bị cho tiết sau.  | - HS nêu: *dạng hình chữ nhật, chiều rộng bằng hai phần ba chiều dài, nền đỏ, ở giữa có ngôi sao vàng năm cánh.Ý nghĩa của lá cờ với nền màu đỏ tượng trưng cho màu của cách mạng, máu của các anh hùng, ngôi sao vàng tượng trưng cho linh hồn dân tộc và năm cánh sao tượng trưng cho năm tầng lớp tham gia cách mạng sĩ, nông, công, thương, binh cùng đoàn kết kháng chiến.*- HS thực hiện. - 1-2HS nêu-HS nghe để thực hiện. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**BÀI 1**

 **VỊ TRÍ ĐỊA LÍ, LÃNH THỔ, ĐƠN VỊ HÀNH CHÍNH, QUỐC KÌ, QUỐC HUY, QUỐC CA CỦA VIỆT NAM**

**(Tiết 2)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Xác định được vị trí địa lí của Việt Nam trên bản đồ hoặc lược đồ.

- Trình bày được ảnh hưởng của vị trí địa lí đối với tự nhiên và hoạt động sản xuất.

- Mô tả được hình dạng lãnh thổ phần đất liền của Việt Nam.

- Nêu được số lượng đơn vị hành chính của Việt Nam, kể được tên một số tỉnh, thành phố của Việt Nam.

- Nêu được ý nghĩa của Quốc kì, Quốc huy, Quốc ca của Việt Nam.

**2. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: sưu tầm tư liệu, tìm hiểu 5 thành phố trực thuộc Trung ương của Việt Nam.

- Giao tiếp và hợp tác: làm việc nhóm, trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

**3. Phẩm chất:**

- Yêu nước : Yêu quý và tự hào về đất nước Việt Nam.

- Chăm chỉ: Hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ học tập và luôn tự giác tìm hiểu, khám phá tri thức liên quan đến nội dung bài học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bản đồ khu vực Đông Nam Á

- Một số hình ảnh có sự xuất hiện Quốc kì và Quốc huy nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

- Một số hình ảnh minh hoạ về ảnh hưởng của vị trí địa lí đối với tự nhiên và hoạt động sản xuất.

**III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
|  **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. Hoạt động khởi động** \*Tổ chức dưới dạng trò chơi **“Phóng viên**”. VD:1) Việt Nam nằm ở khu vực nào?2) Phần đất liền của Việt Nam có đặc điểm gì? 3) Phần đất liền tiếp giáp với những nước nào?4) Vị trí địa lí phần đất liền có ảnh hưởng đối với tự nhiên và hoạt động sản xuất ở Việt Nam.5) Kể tên thành phố trực thuộc Trung ương.6) Nêu ý nghĩa của quốc kì (quốc huy, quốc ca) của Việt Nam…. | \*Hoạt động cả lớp- HS xung phong làm phóng viên để thực hiện cuộc phỏng vấn. |
| - Gv nhận xét và dẫn vào bài học.**B. Hoạt động thực hành luyện tập****\*Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, kĩ năng đã học.**\*Cách tiến hành:** - Gv hướng dẫn HS làm việc theo nhóm 6 để thực hiện yêu cầu sau: + Xác định và mô tả vị trí địa lí của Việt Nam trên bản đồ khu vực Đông Nam Á.+ Hãy vẽ sơ đồ về ảnh hưởng của vị trí địa lí đối với tự nhiên và hoạt động sản xuất ở Việt Nam theo gợi ý trang 9 SGK.- Giáo viên nhận xét, chốt:Ảnh hưởng của vị trí địa lí do tự nhiên và hoạt động sản xuất:+Tự nhiên: Thiên nhiên phong phú và đa dạng. Nhiều thiên tai, biến đổi khí hậu.+ Hoạt động sản xuất phát triển nhiều ngành kinh tế. Thuận lợi trong việc giao lưu với các nước.\* GV chiếu một số hình ảnh minh hoạ về ảnh hưởng của vị trí địa lí đối với tự nhiên và hoạt động sản xuất.- Cho HS liên hệ địa lí địa phương: đặc điểm về vị trí, tự nhiên và các hoạt động sản xuất của tỉnh Hải Dương.**C.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:****\*Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thưc tiễn.**\*Cách tiến hành:**  - Cho HS chọn 1 trong 2 nhiệm vụ: + NV1: Ở trường học, em tham gia lễ Chào cờ và hát Quốc ca khi nào?Hãy cho biết cảm nghĩ của em khi đó.+ NV2: Sưu tầm tư liệu và đóng vai hướng dẫn viên giới thiệu về một trong 5 thành phố trực thuộc Trung ương của Việt Nam.- Giáo viên nhận xét, chốt kiến thức. - GV chiếu một số hình ảnh lễ chào cờ của trường mình  | - HS lắng nghe- Thảo luận nhóm 6- HS thực hiện.- Học sinh trình bày kết quả làm việc trước lớp.- Học sinh khác nhận xét.- HS quan sát.- HS liên hệ.- Chia lớp theo 2 nhóm sở thích.- HS thảo luận, trình bày trong nhóm.- Đại diện một số nhóm trình bày trước lớp.(VD: Là HS tiểu học em thường tham gia lễ Chào cờ và hát Quốc ca vào thứ hai hằng tuần. Em cảm thấy rất thiêng liêng, tự hào khi trang nghiêm chào cờ Tổ Quốc và cất tiếng hát Quốc ca trong ngày đầu tuần….)- Học sinh khác nhận xét.- Học sinh quan sát. |
|

|  |
| --- |
| *\* Củng cố - Dặn dò*- Nêu một số đặc điểm về vị trí địa lí, lãnh thổ của nước ta.- Quốc kì của Việt Nam thường xuất hiện ở đâu? Người dân treo quốc kì vào những dịp nào?- GV nhận xét tiết học và dặn HS chuẩn bị tiết sau. |

 | -HS nêu.-HS thực hiện. |
|  |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_